

“幼师国培（2013）”——农村幼儿园转岗教师

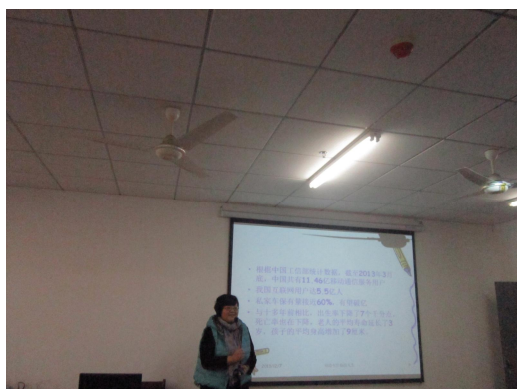
保教技能培训项目咸阳师范学院培训班

# 工作简报

第 2 期

咸阳师范学院培训学院编

2013 年 12 月 13 日



舒荣教授 西安文理学院副教授；陕西师范大学学科教学兼职副教授；西安市模范教师；从事多年幼儿园园长暨幼儿教师培训；2010 年西安市教育局市级赛教活动学科专家评委；西安市“幼教阳光师训”专家组成员；2011 年陕西省教育骨干教师省级培训授课专家；同年担任陕西省“国培计划”授课专家；2012 年陕西省幼儿园教学能手评选活动评委。

## 启迪幼儿心灵----使其健康快乐成长

铜川新区石仁幼儿园 李淑梅

听了舒荣教授的专题讲座，她以丰富的知识及深厚的理论功底，给我们指明了工作的方向与理论上的引领，使我们懂得了如何把握时代的脉搏，与时俱进，明确了做一位合格的幼儿教师必须做到以下几点：首先教师要有良好的师德修养；其次教师要尊重幼儿身心发展规律，转变理念；第三，教师要赢得家长的信任和支持；第四教师要学做会反思；第五要做终身学习型教师；第六，必须具备较高的专业技能；最后，走出国门，培养国际型人才。

## ♡ 教师寄语

--石仁幼儿园李淑梅

教师要有大爱无边的胸怀，无私的撒向幼儿的心田，用一颗充满爱的心，用爱的行为时时刻刻关注他们，关心他们，还要有一颗包容得心，耐心的等待他们改掉自己的错误，纠正自己的错误行为，无论他们出身贫贱还是富贵，丑陋还是漂亮，公平的公正的爱每一个孩子。



陈志辉教授 西安交通大学幼儿园副园长兼党支部书记。本科学历，副高职称，被陕西师范大学聘为兼职副教授，被西安市教育局聘为幼儿园等级评估工作专家组成员，多次参与陕西省示范幼儿园验收评估、“西安市幼儿园等级评估”工作。参与了陕西省幼儿教师用书和教学资源包的编写工作，并担任分册主编和副主编。

## 相约咸阳师院--“国培”伴成长

——听陈志辉教授《幼儿园一日生活保教规范》有感  
石仁幼儿园杨妮

2013年12月9日陈教授与我们从幼儿一日生活的各个方面进行了分享交流，让我觉得自己离一名合格的幼儿教师还有很大的差距，在一日的生活保教活动中还有许多不足之处，我认为在以后的工作中有以下几个方面需要改进和完善。

一、幼儿一日生活作息方面：我们的一日生活作息制度不是很规范，没有完全符合幼儿的身心发展规律，过多的注重教育教学活动，而忽略了其它活动，听了陈教授的讲座之后，我觉得我们更应该注重幼儿的全面发展，适时对作息时间进行调整，给幼儿更多的户外活动时间，真正给幼儿一个快乐的童年。二、设置区角活动方面：我们开展的区角活动大多注重形式；设置的区角不全，种类不多，投放的材料也很少，而且在幼儿进入区角活动时，教师的指导不够。在以后的工作中，我们将逐步增加更

多的区角，在投放材料时做到有层次性，适合不同发展水平的幼儿，激发幼儿的参与兴趣，让幼儿有更多的选择，幼儿在操作中不断的获取经验，在各方面都能得到很好发展。三、教师情绪方面：陈教授的一句话让我记忆犹新，即“一日生活的组织与教师的心情心态有关”，作为幼儿教师我们应该很好的掌控自己的情绪，这样才能每天精神饱满、态度亲切的面对幼儿，为幼儿做正面的积极的榜样，让幼儿感受到老师像妈妈一样。而不应该带有负面情绪工作，这样不仅对自己的身体不利，更不利于幼儿的身心发展。四、教育教学方面：教师在组织开展教育教学活动之前，应充分对本班幼儿的认知水平有一个全面的了解，这就要求教师不仅要备教材，还要备幼儿已有的知识经验，这样在教学活动中才能兼顾到所有幼儿，使得幼儿在以往的水平上得到一个提升；在教学过程中还应多设计一些幼儿参与的环节，这样幼儿在参与的过程中就能自然而然的获取知识，尽量避免强化式教学。五、教师与家长沟通方面：教师应多与幼儿家长沟通，及时将幼儿的信息反馈给家长，很好的促进家园共育；还应让家长了解到幼儿在3-6岁之间应学会认知、学会做事、学会与小朋友友好相处，而不是说幼儿会认多少汉字，会做算术题，会说多少个英语单词。告诉家长有一项研究表明“幼儿过早的获取知识，其实对幼儿是一种残害”，逐渐转变家长的观念，使家长真正在家园共育中起到重要作用。

总之，在以后的一日常规保教生活中，我将处处留心，挖掘并抓住教育元素，适时以合理的方式对幼儿进行教育，让幼儿在“不学而学”中获取知识。

---

印发：校内各培训承办单位

抄报：省国培计划项目执行办公室