

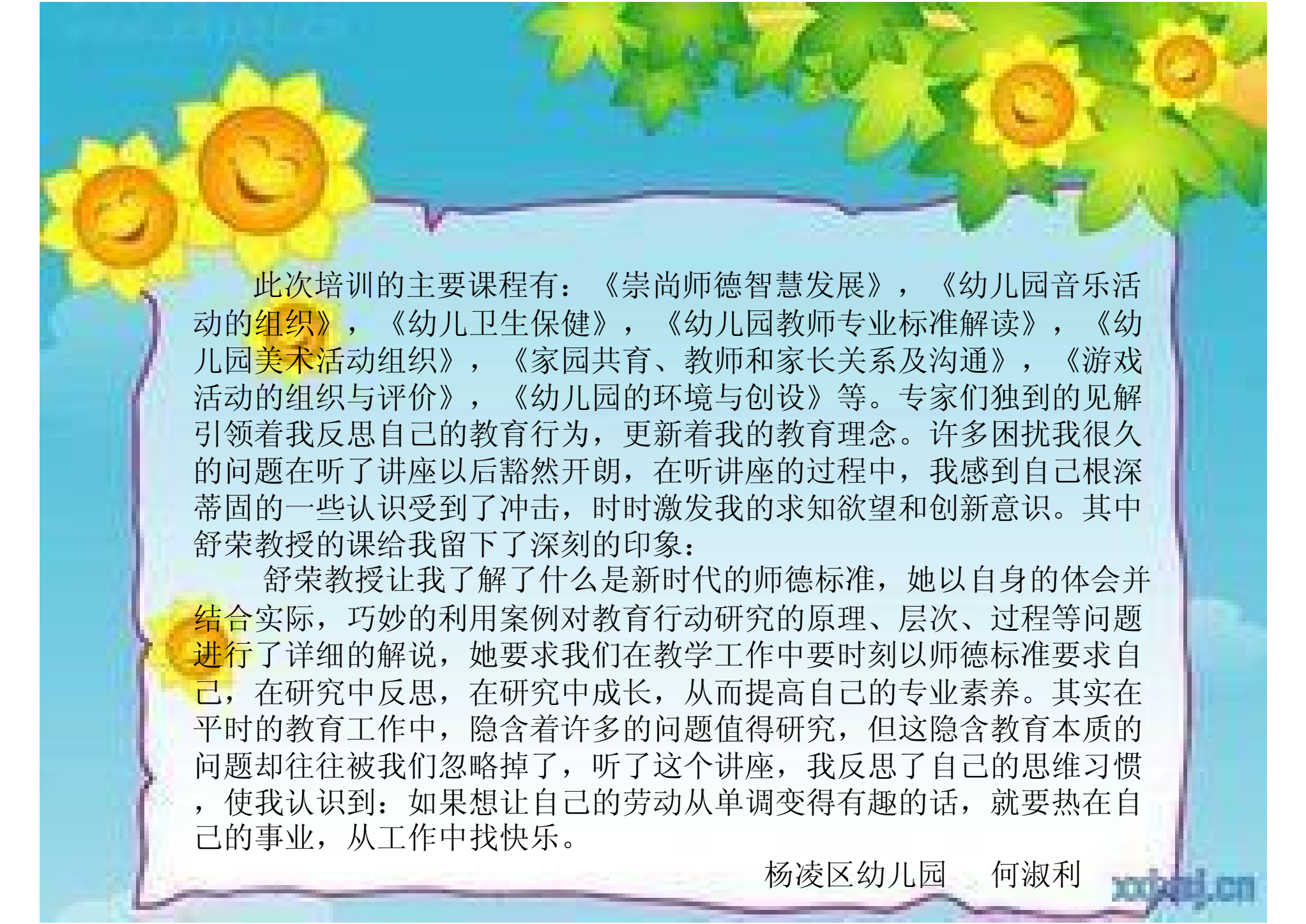
“幼师国培（2013）”——农村幼儿园转岗教师  
保教技能培训项目咸阳师范学院培训班

# 工作简报

第三期

咸阳师范学院培训学院编

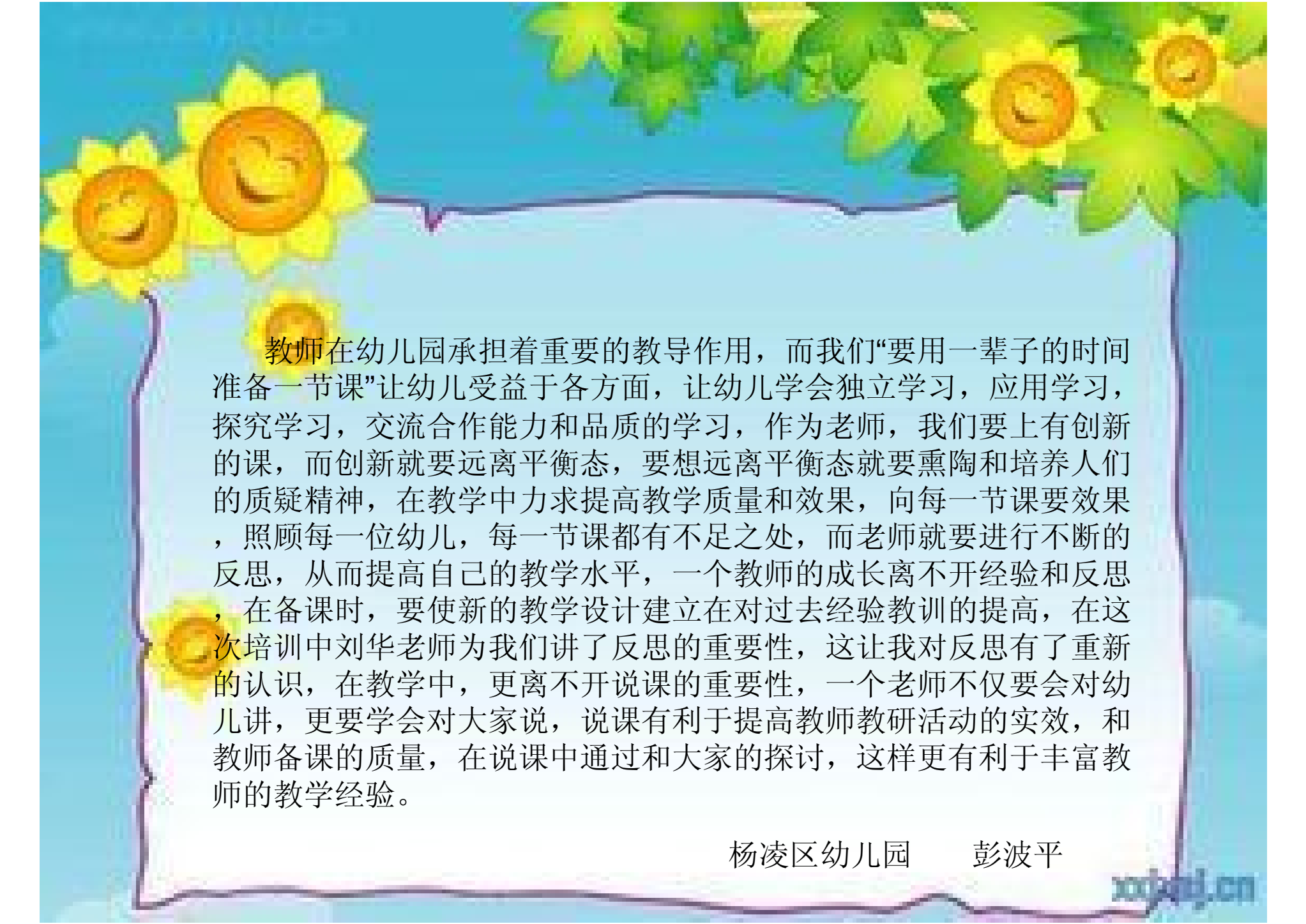
2013年12月15日



此次培训的主要课程有：《崇尚师德智慧发展》，《幼儿园音乐活动的组织》，《幼儿卫生保健》，《幼儿园教师专业标准解读》，《幼儿园美术活动组织》，《家园共育、教师和家长关系及沟通》，《游戏活动的组织与评价》，《幼儿园的环境与创设》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中舒荣教授的课给我留下了深刻的印象：

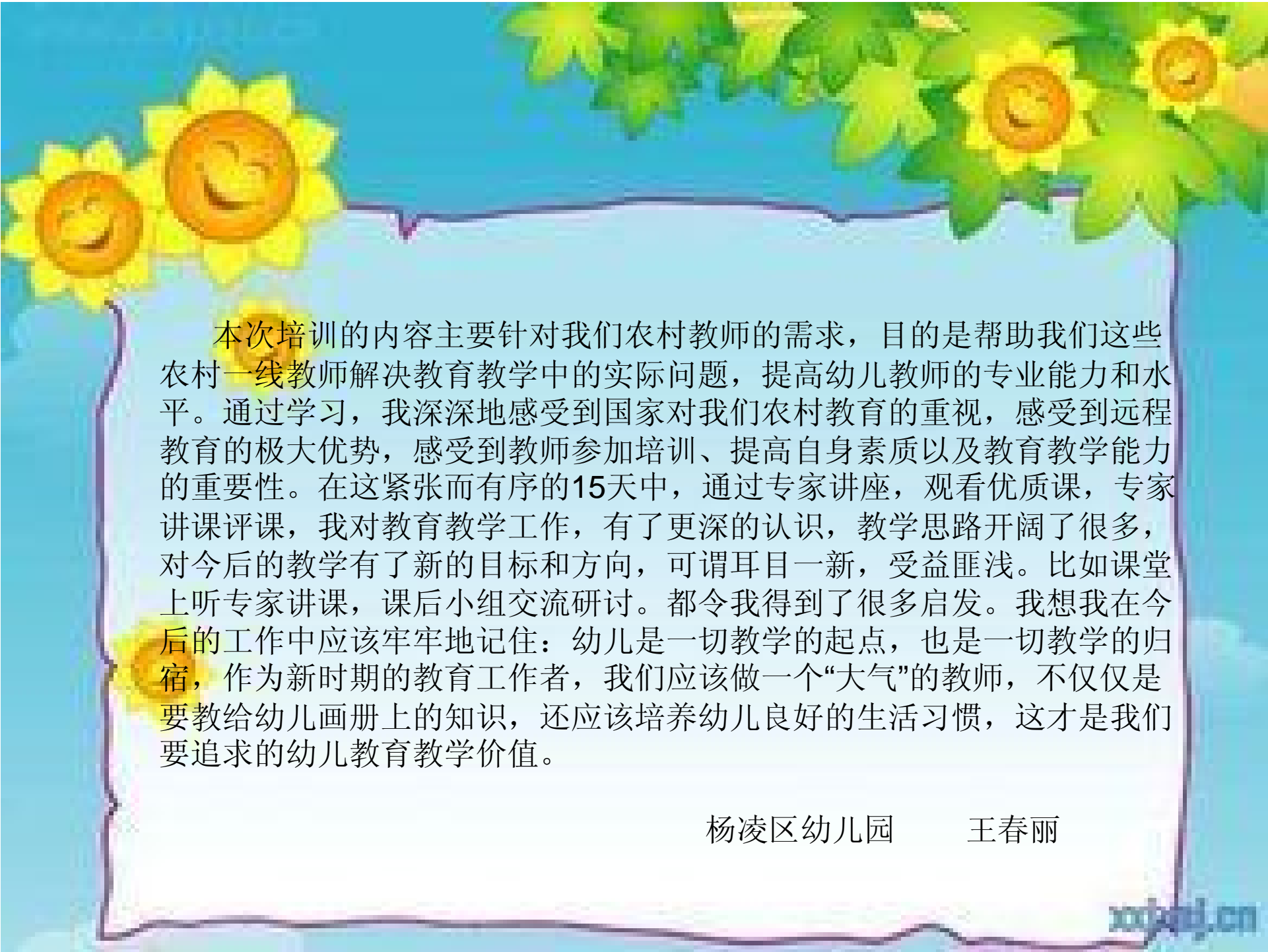
舒荣教授让我了解了什么是新时代的师德标准，她以自身的体会并结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，她要求我们在教学工作中要时刻以师德标准要求自己，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素养。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就要热在自己的事业，从工作中找快乐。

杨陵区幼儿园 何淑利



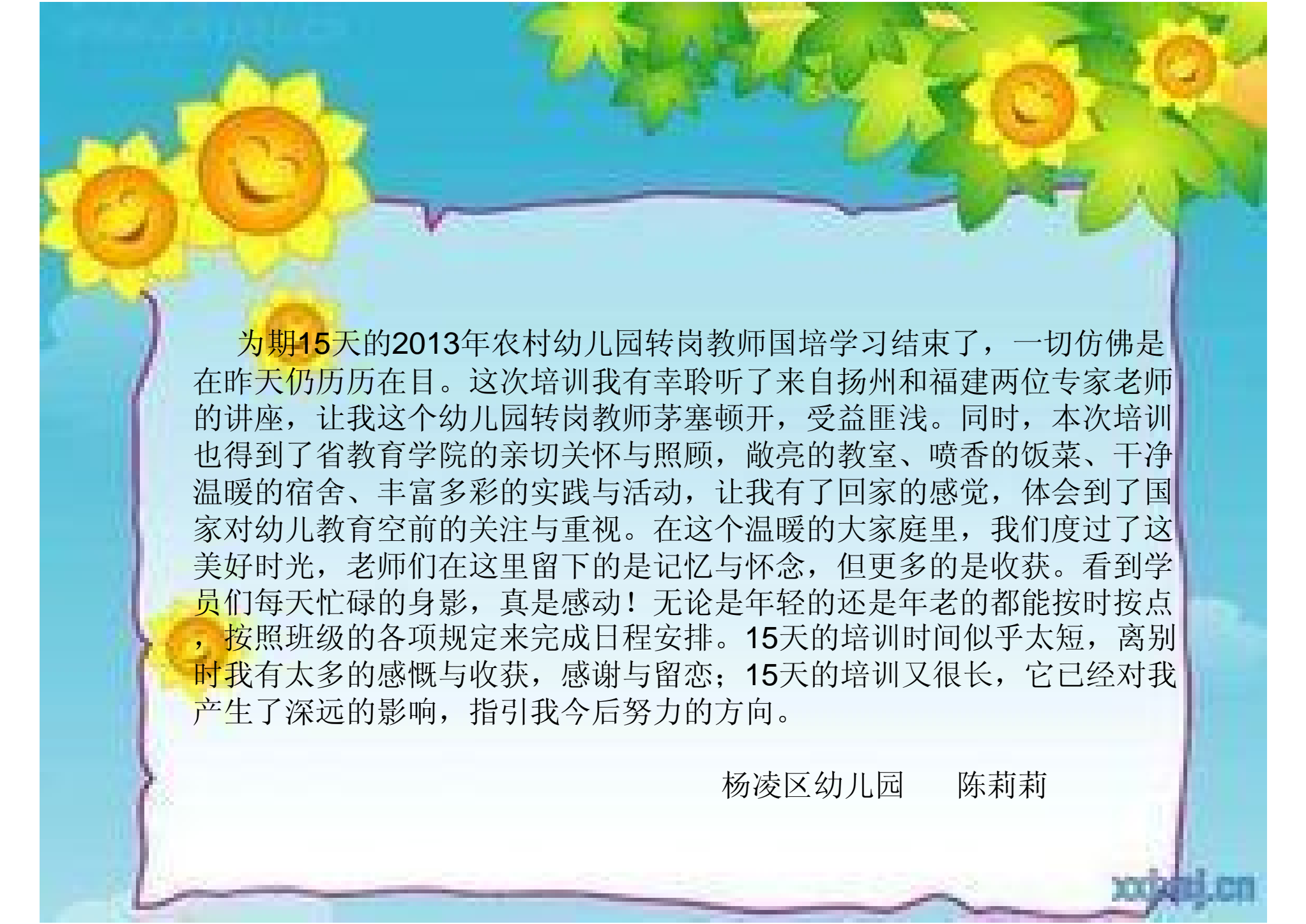
教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，在这次培训中刘华老师为我们讲了反思的重要性，这让我对反思有了新的认识，在教学中，更离不开说课的重要性，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说，说课有利于提高教师教研活动的实效，和教师备课的质量，在说课中通过和大家的探讨，这样更有利于丰富教师的教学经验。

杨陵区幼儿园 彭波平



本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助我们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。在这紧张而有序的15天中，通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。


杨陵区幼儿园 王春丽



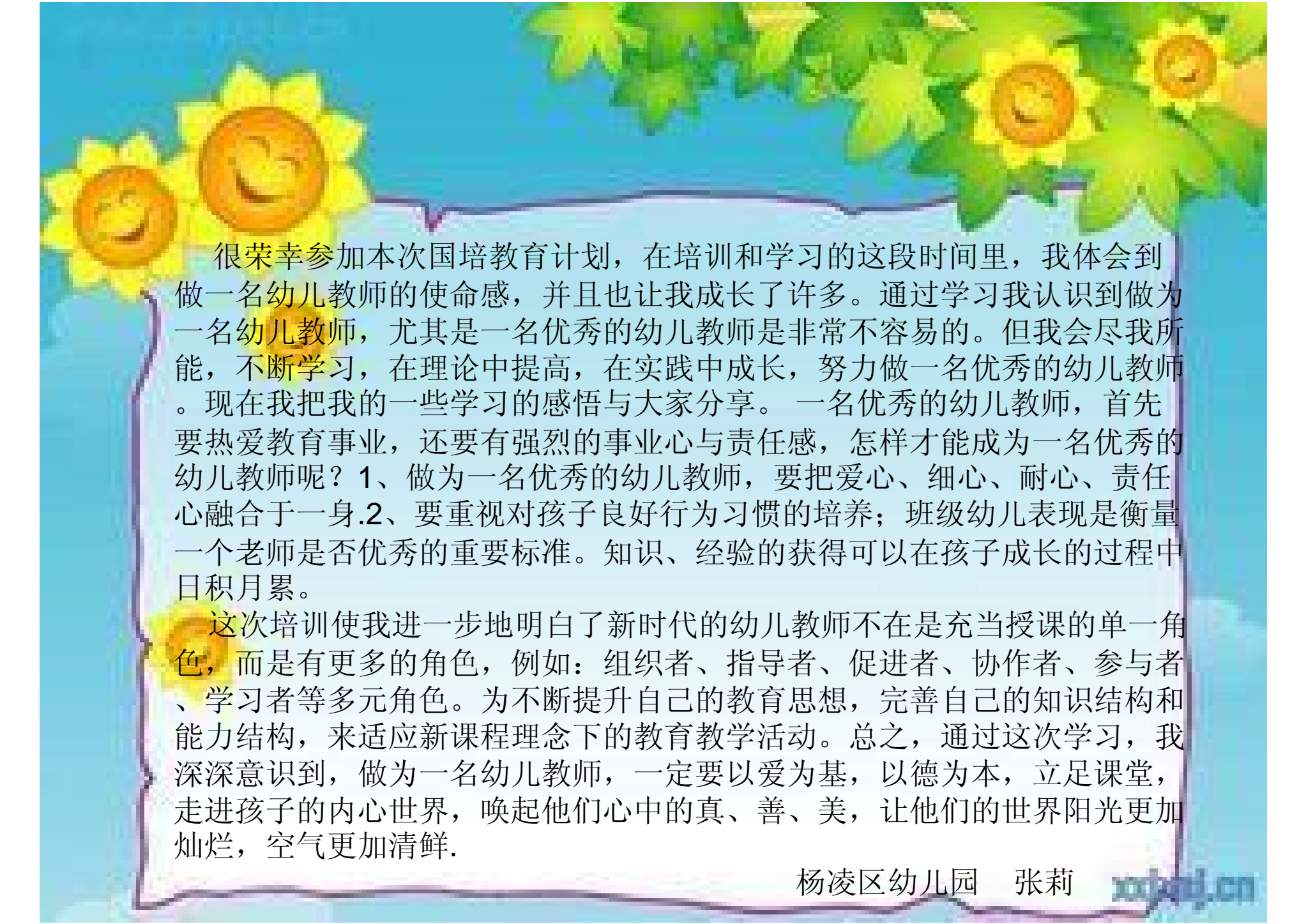
为期**15**天的**2013**年农村幼儿园转岗教师国培学习结束了，一切仿佛是在昨天仍历历在目。这次培训我有幸聆听了来自扬州和福建两位专家老师的讲座，让我这个幼儿园转岗教师茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了省教育学院的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践与活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视。在这个温暖的大家庭里，我们度过了这美好时光，老师们在这里留下的是记忆与怀念，但更多的是收获。看到学员们每天忙碌的身影，真是感动！无论是年轻的还是年老的都能按时按点，按照班级的各项规定来完成日程安排。**15**天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；**15**天的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

杨陵区幼儿园 陈莉莉





通过这段时间的学习我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：首先教师要有良好的师德修养，德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。接着教师要会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责批评；多一份宽容耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

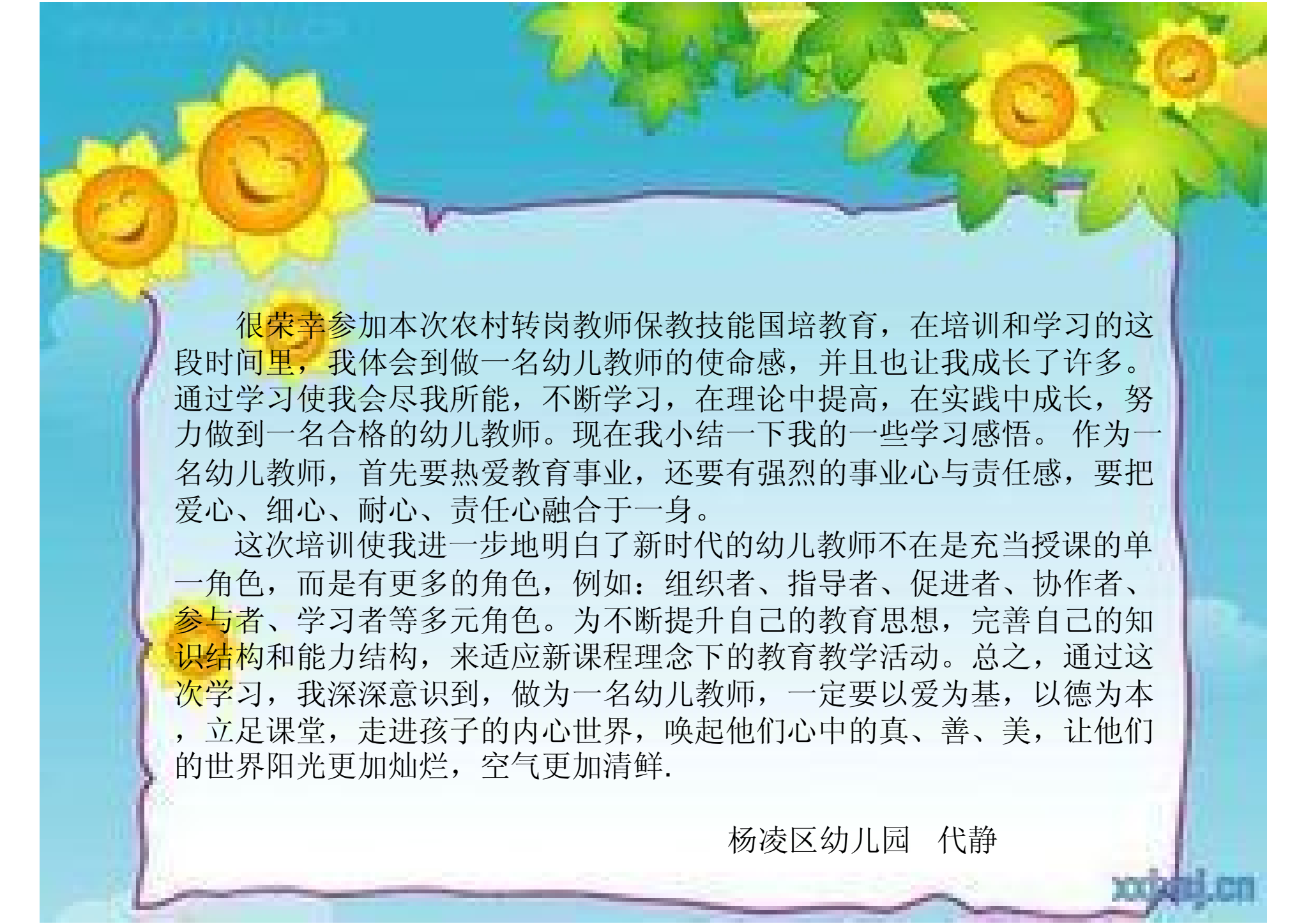


很荣幸参加本次国培教育计划，在培训和学习的这段时间里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我认识到作为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。但我会尽我所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做一名优秀的幼儿教师。现在我把我的一些学习的感悟与大家分享。一名优秀的幼儿教师，首先要热爱教育事业，还要有强烈的事业心与责任感，怎样才能成为一名优秀的幼儿教师呢？1、作为一名优秀的幼儿教师，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。2、要重视对孩子良好行为习惯的培养；班级幼儿表现是衡量一个老师是否优秀的重要标准。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累。

这次培训使我进一步地明白了新时代的幼儿教师不在是充当授课的单一角色，而是有更多的角色，例如：组织者、指导者、促进者、协作者、参与者、学习者等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，来适应新课程理念下的教育教学活动。总之，通过这次学习，我深深意识到，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜。

杨陵区幼儿园 张莉

100000.cn

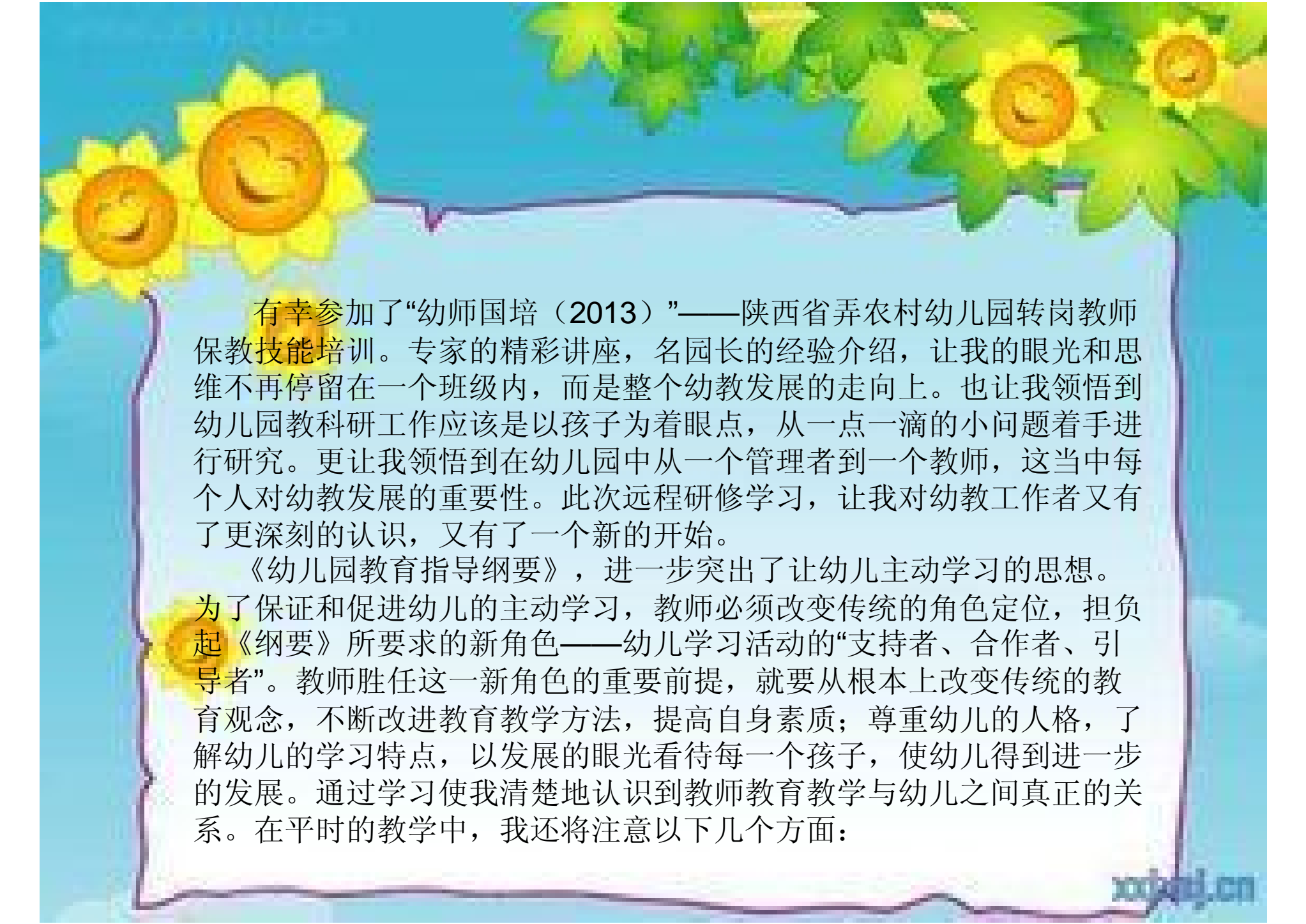


很荣幸参加本次农村转岗教师保教技能国培教育，在培训和学习的时间里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习使我会尽我所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做到一名合格的幼儿教师。现在我小结一下我的一些学习感悟。作为一名幼儿教师，首先要热爱教育事业，还要有强烈的事业心与责任感，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。

这次培训使我进一步地明白了新时代的幼儿教师不在是充当授课的单一角色，而是有更多的角色，例如：组织者、指导者、促进者、协作者、参与者、学习者等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，来适应新课程理念下的教育教学活动。总之，通过这次学习，我深深意识到，做为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜。

杨陵区幼儿园 代静






有幸参加了“幼师国培（2013）”——陕西省弄农村幼儿园转岗教师保教技能培训。专家的精彩讲座，名园长的经验介绍，让我的眼光和思维不再停留在一个班级内，而是整个幼教发展的走向上。也让我领悟到幼儿园教科研工作应该是以孩子为着眼点，从一点一滴的小问题着手进行研究。更让我领悟到在幼儿园中从一个管理者到一个教师，这当中每个人对幼教发展的重要性。此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：





西北师范大学教育学院学前教育系主任郑名教授是“国培计划”专家库人选，她理论深厚，知识渊博。这次她分别为我们做了两场专题报告，她以两个小故事《点》和《孩子比鲜花更需要呵护》开始了讲座，以此让我们讨论，什么是合格的幼儿教师，引出了培训第一个主题《幼儿园教师专业标准》解读，她从当前学前教育政策的基本走向、《幼儿园教师专业标准》的研制背景、定位及基本框架、主要特点、核心要求与教师专业成长五个方面详细阐释了《幼儿园教师专业标准》与幼儿教师的专业发展。系统介绍了幼儿园教师专业发展的这一基本准则。通过实际案例的解读，系统介绍了幼儿园教师专业发展的基本准则，使我们为标准理念到实际运用有了新的认识。幼儿园教师专业标准是国家对合格幼儿园教师专业素质的基本要求，是实施保教行为的基本规范，幼儿教师要在具有爱心、责任心、耐心、细心的基础上坚持“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念。郑教授强调了幼儿教师以“专业理念和师德、专业知识、能力”为主的“专业化”的重要性。她建议幼儿教师注重个人的修养与行为、修炼师德、丰富知识、强化实践能力、加强交流与合作。通过学习使自己对幼儿教师这个神圣的职业有了新的感悟，今后要在工作中不断地去提升自身的师德素养和专业能力，更好地让我们的孩子身心健康和谐发展，让我们的孩子生活的更阳光更有价值。