

《通往广场的路不止一条》教学设计

长武县巨家镇强村完小 王鹏

教学目标：

- 1、学习生字，借助字典、联系上下文理解文中成语的意思积累好词佳句。
- 2、了解课文内容，能正确、流利、有感情的朗读课文。背诵父亲教导“我”的话。
- 3、领悟“通往广场的路不止一条”的深刻含义，树立积极向上的生活态度。

重难点：

1、重点：了解课文内容，能正确、流利、有感情的朗读课文。背诵父亲教导“我”的话。

2、难点：领悟“通往广场的路不止一条”的深刻含义，树立积极向上的生活态度。

教具准备：PPT 课件

教学过程：

一、预习检测

1、谈话激趣导入：说说你对俗语“条条大路通北京”的理解。今天我们来学习《14、通往广场的路不止一条》这一课，相信学完后你一定会另有感受，另有收获。

2、字词预习检测：（课件出示）

（1）、多音字注音并组词：挑 丧

（2）、解释词语：星罗棋布 大喜过望 垂头丧气 络绎不绝

3、课文预习检测：（课件出示）父亲站在教堂的塔顶上对我说了什么话？说说你的理解。

二、学习目标（课件出示）

1、学习生字，理解词语，积累好词佳句。

2、正确、流利、有感情的朗读课文。背诵父亲教导“我”的话。

3、感受父亲的话对“我”人生的影响。

三、自主学习

课件出示自学要求：

1、查字典、结合上下文理解词语的意思。

2、读通顺课文，了解课文主要内容。

3、父亲的话是在什么情况下说的？给了我怎样的启示？

四、交流反馈

1、指导读文：正音、美读。

2、点拨词语的意思及课文主要内容。

3、引导理解父亲的话给“我”的启示。

五、引领达标

1、引导学生理解父亲从小对“我”的教诲在两件事例中是如何体现的？（抓住重点的词句理解“我”遇到了什么困难？“我”是怎么解决的？“我”为什么会想到这样的好办法？突破教学难点，并指导学生有感情的朗读。）

2、点拨写作方法：

（1）用具体的事例表达中心。

（2）事例有详写有略写，详略得当，重点突出。

（3）文章首尾呼应，使文章结构更完整。

六、达标检测

1、背诵父亲教导“我”的话。

2、说说学了这一课后你有什么收获？可举自己的生活实例。

七、作业布置

1、拓展积累：

描写数量多的词语：络绎不绝、（ ）、（ ）、（ ）

描写高兴的词语：大喜过望、（ ）、（ ）、（ ）

描写难过的词语：垂头丧气、（ ）、（ ）、（ ）

2、完成本课练习册中的练习题。

板书设计：

14、通往广场的路不止一条

父亲的教导：通往广场的路不止一条——开篇点题

设计、制作、出售毛衣

列举事例 { （详略得当，重点突出）

与众不同的时装秀——非成衣

父亲的教导让“我”一生受用不尽——首尾呼应

战胜困难

另辟蹊径

走向成功