

## “国培计划（2015）——中小学骨干教师置换脱产”研修体会

榆阳镇中心小学 左玉霞

今年我有幸参加了咸阳师范学院“国培计划青年教师置换脱产培训”，为期3个月的学习。研修大致分为四阶段：第一阶段是教育教学理论的学习和研讨，聆听省内外教学专家、省内知名的一线教师关于教学理论、课堂教学研究和学校德育教育、教育教学管理等方面的讲座；第二阶段是在二完小跟岗实践，学习优秀教师的教学理念，授课方式等；第三阶段是返岗实践；第四阶段研修总结。在理论学习期间，还参与了国培计划网络学习和研修，担任区上数学坊坊主管理工作，完成课堂笔记一本，跟岗返岗实践手册一本，调研报告一份，培训案例一份，培训微课一个，示范课例一个，研修论文一篇，研修体会一篇。

此次培训，让我充分认识到国培的重要意义，国培计划是国家为提高我省农村中小学教师队伍整体素质、促进基础课程改革、推进义务教育均衡发展的重要举措。项目的实施可以为我省农村地区培训一批在实施课程改革、素质教育和教师培训上发挥示范辐射作用的骨干教师；促进我省师范专业人才培养模式的改革、教育实习基地的建设，提高师范生的教育实践能力；发展我省在教师教育改革、服务基础教育方面的引领作用。做为一名工作四年的青年教师，我有幸参加了教师生涯的第一次置换脱产培训。这三个月的时间眨眼就过去了，这是紧张而又充实的三个月。三个月里，专家、前辈、同事的指导和帮助仿佛一把大斧，把我在从教中的堆积而成的一块困惑的大石敲碎了，道路感觉突然一下子畅通了不少。这是一次收获颇丰的培训。

### 一、教师应该接受新的理念

教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。

### 二、开阔了视野，拓展了思维

中外教育目标和导向的不同，造成教育效果的极大差异。例如在听了专家的讲座后，我深深体会到，要注重学生创新性与开放性思维的培养，教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。在强调提高学生学科成绩的同时，也应强调学生的价值观教育和道德教育。培训学生对真理、正义、诚信、责任感的追求。教师要尊重学生经验，发展学生个性，因材施教。

今天的课堂不在是只完成教材内容，教学生学习教材内容，教学内容大于教材内容，我们通用的教材只不过是教学内容的一个重要组成部分而已，不是唯一的。教学内容还应该包括学生学习习惯的培养，学习方法的指导，特别是学生不良行为的矫正等等。作为教育实施者的教师，自身认知素养、教育能力也是隐形的课程资源，从学生的一言一行中督促学生养成良好的生活习惯学习习惯，这一点对我感触很深，也正是我们往日教学中所忽视的问题。

### 三、教师要富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革、课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，在模仿、学习他人经验的基础上，不断总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。努力创新，在教育教学中，展示自己的创新成果，从而在潜移默化中培养学生的创新意识。

培训所给予我的，远不止这些，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!为期三个月的学习将要结束，刚来学校的时候的情景仿佛还在眼前，我在这里不仅仅学习到了知识，还交到了很多朋友，开阔了眼界。回到原来的工作岗位去大展身手，去用我们在这里学习到的知识更好的面对以后工作中遇到的困难，更好的回报对我们满怀希望的领导、同事，去回报对我们有着殷切希望的学校，去回报社会。我们一定会在以后的工作中交出一份让家长，让学校，更是让自己满意的答卷。