

“国培计划（2015）——中小学教师置换脱产”研修体会

榆林市第十小学 王东卫

从2015年9月至2015年12月，我有幸参加了由榆林进修学校组织的“国培计划（2015）”——脱产置换研修学习。现将研修学习情况作如下总结：

一、认真学习

从学习开始，认真听专家讲座、名师讲堂；观摩优秀教师课例，并做好笔记，适时写写感悟与反思。按时提交模块作业，及时浏览学员作业，积极进行互助研讨，做到积极交流，虚心学习。

二、学习收获

（一）国培研修学习改变了我的教育观念。通过听专家讲、与学员的在线互动研讨、交流。我受益匪浅，专家的精辟见解以及同行的精彩点评、交流，使我明白了现代教育的本质是“以生为本，教师主导”，明白了新时代、新课改对小学教师新的要求。在今后的教育教学中，我一定用学到的理念作为我组织教学、课堂改革的指南和依据。否则就会被学生和时代所淘汰，通过学习使我增强了自身需要学习的紧迫性，危机感，树立了只有不断改变教学观念、改革课堂教学教学行为以及学生的学习方式、评价方式，我们才能与时俱进。成为新时代合格的小学教师。

（二）研修学习增强了我的教学信心。作为一名有18年教龄的我，教师主讲的“灌输式”以根深蒂固，新时代、新课改又要求我们改变观念，面对新的教材，新的课改理念，有时我真的不如何有效组织教学，甚至有时会失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过听专家讲座我领悟了应该怎样用好、用活教材，创造性使用教材；怎样在新课改理念指引下合理设计教学流程；怎样选择教法、学法；以及不同类型的课如何组织；如何把握重点、突破难点……通过研修平台，我知道了怎样做才能提高课堂教学的有效性；总而言之，通过研修，我找回了原本属于我的那份自信。

（三）研修学习使我懂得了反思与总结有助于教师很快成为专业化教师。通过学习，使我认识到：教学有法，但无定法，贵在得法。通过研修，也让我懂得了：现在教学不是靠以往的经验就行的，而是需要及时的反思、总结。这将有助于我快速成长为专业化教师指明方向。

总之，通过研修学习，我的教学理念得到更新，明白原来新课改下课要这么上；知道了我们教师该如何从一个“死教书、教死书”向一名知识型、教研型的教师转变；如何做到与时俱进。我一定把在国培研修里学到的知识、理念应用到教学实践中去。做到学以致用，成

为新时代优秀的小学教师。