

榆阳区农村中学生课外阅读情况的调查报告

——以孟家湾中学为例

榆阳区第四中学 程萌

一、调查目的

高尔基说“书是人类进步的阶梯”，可以看出，人类的进步的历史就是一部阅读进化史。那些古今中外有所成就的人，几乎都是饱览群书。当代青少年身负建设祖国的重任，必须要增长知识，开拓眼界，提升思维能力，丰富爱国情感。这一切，都离不开阅读。

课外阅读是农村中学教育上容易被忽略的一环，而学生课外阅读的质与量直接影响到学生综合能力的提升，同时也能反映出学生家庭经济状况、学生家长的文化素质、学校的办学思想及教师的指导方法等方面的问题，对于今后开展有效教学实践活动、提醒学生家长提高对孩子读书的支持意识以及建议学校转变办学思想改善办学条件都有着积极的作用。

二、调查结果

本课题研究参与调查的学生是榆阳区孟家湾乡初级中学七至九年级的全部学生，每个年级各两个班，总共 274 人，主要采用问卷调查法，其次为观察法。

（一）问卷调查的结果

1、从阅读的目的和内容来看

学生的阅读目的还不够明确，大部分同学认为可以增长见识，学一些为人处世的道理，也有少数同学觉得是放松娱乐。学生阅读的深度和广度也根本不够。对于名家的作品，阅读过的学生占的比例较高，但是他们也仅仅看过课本中少量的几篇文章，根本谈不上了解。

2、从阅读的途径和时间来看

农村学生的阅读资源严重匮乏，主要依靠购买和借阅。但许多家庭很少给学生购买课外书籍，而学校的藏书较少或对学生开放的时间很短。学生平均每周阅读 3 小时以上的只有极少数人，大多数人每周的课外阅读时间在 1 至 2 个小时之内。

3、从阅读的态度和氛围来看

这项主要和家庭氛围有关。孩子们身边很少读书和几乎不读的人占了一半，在此影响下，只有部分学生非常喜欢读书，多数学生保持有点喜欢和无所谓的态度，也不会积极的去阅读。其实父母的阅读行为及态度对孩子有榜样激励作用，如果孩子在家庭生活中能看到父母常常抽出一段时间阅读，他们就会受到潜移默化的影响。

（二）、观察的结果

1、学生课业负担过重。平时大量的习题和教师好心加课占课塞满了学生所有的空余时间，特别是初三学生，大大小小的考试让学生疲惫不堪，根本没有时间和精力看书。

2、没有书籍来源。在农村根本没有图书馆，也几乎没有像样的书店。农村学生的家长对课外阅读不够重视。再者，因为经济问题，孩子们的零花钱根本不够经常买书。家长们认为所谓的课外书就是作文书、学习辅导书之类的书籍。

3、高科技产品的冲击。很多学生完成作业后把课余时间都用在看电视，玩游戏、玩手机上。阅读对于这些学生来说，根本不是为了领悟那些精湛奇妙的文化内容，它只是一种消遣娱乐的方式。

4、教师不重视课外阅读。教师为了完成学校下达的指标，也就只顾“眼前利益”，没有在行动上重视课外阅读，几乎不会留空余时间让学生看课外书，即使允许学生看了，也要写读后感，这样一来，很多学生宁愿不看书。

二、缺乏课外阅读的原因分析

（一）个人因素

1、学生缺乏阅读兴趣

大部分农村学生其实原来都有阅读兴趣，但却不懂将课堂外的阅读收获与课内知识进行关联。当前，农村教育更注重分数，致使学生对课外阅读的兴趣日渐淡薄，更不能激发那些对阅读兴趣不强的学生的学习欲望了。

2、学生阅读的方法不当

经过调查研究，我们发现很多学生的阅读方法不得当。有的学生盲目的选择书籍，将宝贵的阅读时间过多的消耗在言情、玄幻和穿越小说上，科普类和文艺类书籍涉及的反而不多。绝大多数的学生采用的是通读的方法，很少有摘录或写读书笔记，不能对知识进行巩固。

（二）学校因素

1、学生课余时间不充足

农村中学大多是寄宿学校，学生每周有五天的时间在学校生活。然而，相当多的学校将教学活动和作息时间安排得非常紧密，学业负担重，更有甚者，把作业带到阅览室去做。大部分学生的课外阅读时间在周末，但因为自控能力不强，往往让各种娱乐代替了阅读。

2、学校不够重视

一是农村学校的图书室开放时间短，图书种类不多，大多年代陈旧，网络阅读资源基本上没有；二是教师缺乏正确的指导。教师对课外阅读活动基本不指导不监督，只是口头叮嘱。还有的教师以提高成绩为出发点，强迫学生读某类书，这就限制了学生的兴趣发展，使学生也就逐渐失去了课外阅读的兴趣，而不再进行课外阅读。

（三）家庭因素

1、家长陈旧观念

农村学生的家长受教育程度较低，大部分农村家长他们自己平时很少阅读，并把课外书看作“闲书”，对看课外书的子女横加指责。他们认为学生学好课本知识，考得高分就行了。家长不支持学生课外阅读，这样就缺少一个良好的学习氛围。

2、家庭经济状况的影响。

大部分农村家庭的年收入有限，对于孩子额外的教育投资有时都是家里的经济负担，有的家庭甚至父母都丧失劳动力或者承担着巨额债务，学生们也无法再对家里提出更多的买课外书的要求，他们拥有的阅读资源几乎是屈指可数的。

（四）社会因素

1、农村缺少社会机构提供的阅读资源。

课题组老师走访了榆阳区部分乡镇后发现这些乡镇几乎没有书店，有几家商店卖的除了课本辅导资料外只有几本幼儿读物。

2、网络文化代替了课外阅读。

现今，网吧在农村中兴起，学生在课业之余，寻求刺激和快乐的心理使他们转移到了网络上，上网的学生根本不会利用网络进行充电学习，大多都是玩乐消遣，原本就不足的课余时间又较多的浪费在网络中，浪费了这一庞大的信息资源。

四、几点建议

（一）在教学中激发兴趣

1、组织趣味活动

对于课外读物中的短剧、故事等，教师可以组织学生编排，学生能在表现自己的过程中反复体会作者的文意与情感，感受阅读带来的乐趣；也可以开展一些学生只能靠多阅读、背诵、写文章才能获胜的游戏，如默写诗词、成语接龙等，以此让学生认识到只有通过多阅读课外书才能弥补不足。

2、利用课前五分钟展示课外阅读内容。

安排课前五分钟让学生进行阅读展示。让学生阅读一些与课本内容相关的知识素材，利用课前五分钟复述或表演出来，并要求学生说说自己的感悟或提出自己的疑问。再由师生一起进行答疑、猜想和求证。这样可以促使全体学生参与，将一个人的收获分享给全班学生，调动了学生的积极性，同时也激发他们对课本内容的求知欲和好奇心。一些平时不太喜爱学习的学生也纷纷活动起来，向教师和同学求教讨论，这样班里的学习气氛会越来越浓厚。

（二）充实阅读资源

1、充分利用校内资源开展阅读。

近年来榆阳区教育投入增大，各学校的教学设施与环境得到明显的改善与提升，学校图

书室现在都有可以满足学生需求的一定数量的藏书。学校应让学生到图书室、阅览室自由借阅书报，并延长开放时间，增加开放次数。其次，要努力建设班级图书角，鼓励各班级、年级之间调换借阅。教师收集报纸、杂志中的好文章可以复印给学生阅读。另外，教师还能利用网络资源，给学生介绍一些好的文章或网站，引导学生应该从网络获取大量知识，而非消遣娱乐，有条件的学校还能让学生利用电脑课或课余时间进行上网阅读和学习。

2、开展毕业班捐赠图书活动

每年学生毕业后将很多书籍当废纸变卖，既损失了价值，又浪费了资源。因此，学校可以动员这些毕业生将自己不需要的一些书捐赠给学弟学妹们。同样，在寒暑假时鼓励低年级学生向高年级学生借教科书来阅读，既可以当做课外读物，又能为新学期做好预习工作。总之，就是要调动一切力量来寻找阅读资源，尽可能的为学生多提供所需读物。

（三）教会学生阅读

1、指导学生选择合适的书籍。

高尔基说：“书是人类进步的阶梯。”虽然读书是好事，但也不能对所有的书都来者不拒。别林斯基就曾说过：“阅读一本不适合自己的书，比不读还坏。”中学生课业负担重，在课外很少能有大量的时间阅读，如果对读物不加选择，只能是虚度时光。所以，能否正确选择读物直接关系到课外阅读是否收到良好的效果。然而大部分学生大都不太了解该读哪些书，作为教师应该要进行推荐和指导。

2、指导学生掌握阅读方法。

清代教育家唐彪在《读书作文谱》中曾把书分为五类，认为“有当读之书，有熟之书，有当看之书，有当再三细看之书，有当备以查考之书。”教师在指导学生的正确的阅读方法时，要注意：对于一些经典的书籍和文章，就要细读和精读，品味其中的优美文字，体会真情实感；而对于那些普通的文章和书籍，就要多用略读的方法，能做到了解就可以了，又或者只选读部分章节或片断。

附件 1

农村初中学生课外阅读现状问卷的调查

学校： 年级： 姓名：

不定项选择题：

1、你平时喜欢阅读哪类课外书？（ ）

A、文学名著 B、科技类书籍 C、卡通、漫画、言情、武侠小说 D、报纸杂志 E、教材辅导读物 F、有什么看什么

- 2、你在什么时候阅读课外书呢？（ ）
A、课间 B、放学后 C、节假日 D、有时间就看
- 3、你一个星期内大概会用多长时间看课外书？（ ）
A、1小时之内 B、1-2小时 C、2-3小时 D、3小时以上
- 4、你为什么阅读课外书呢？（ ）
A、提高知识水平 B、增长见识 C、休闲娱乐 D、学会做人和处世
- 5、你阅读的课外书都从哪儿来呢？（ ）
A、购买 B、借 C、租 D、网络
- 6、你觉得学校的课外阅读活动开展的好吗？（ ）
A、好 B、较好 C、一般 D、差
- 7、你为什么要阅读课外书呢？（ ）
A、父母的要求 B、学习的需要 C、个人的爱好
- 8、你通常用哪种方法阅读呢？（ ）
A、略读 B、精读 C、上述两者相结合
- 9、你经常在什么地方进行课外阅读呢？（ ）
A、学校 B、家庭 C、书店 D、其他
- 10、你喜欢学校开展有关课外阅读的活动吗？（ ）
A、讨厌 B、无所谓 C、有点喜欢 D、比较喜欢 E、非常喜欢
- 11、你身边喜欢并能够自觉阅读课外书的人多吗？（ ）
A、很多 B、一般 C、很少 D、几乎没有
- 12、新课程标准对中学生课外阅读的要求你知道吗？（ ）
A、了解 B、基本了解 C、不了解
- 13、你知道中学生课外必读哪些名著吗？（ ）
A、知道 B、有一些知道 C、不知道