

“国培置换式脱产学习”心得体会

泾阳县逸夫小学 刘阿媛

九月份，我有幸参加了为期3个月的陕西省“国培计划”教师培训团队置换脱产研修项目培训。报到那天，我才了解到此次培训规格之高、时间之长、待遇之好，有房卡、有饭卡。我欣喜终于可以住在师院，吃在师院静心学习了。在这一段难得的日子里，我每天都有：“听君一席话，胜读十年书”的感受。西安文理学院魏教授曾讲到过一个漏斗原理，漏斗装得再多，留下的只是底尖漏不下去的那一点。学习结束返岗的日子，这一段时间的遗忘、积淀，能记起的就是对我内心感触最深的，我个人认为最有用的东西了。

感受一：见“精兵”知艺术，听讲座如享受

赵精兵——西安文理学院院长，一个让我真正懂得了教学艺术的人。他用丰富的教学经验、深厚的理论知识、特有的诙谐幽默、风趣的肢体语言和表情，借用一个个形象生动的实例深入浅出的为大家论述和讲解了教学与艺术的关系，及如何在教学活动中开展和发挥现代教学艺术，如何把教学活动变成一种艺术等内容。

整个讲座时而热情澎湃，、神采飞扬，时而抑扬顿挫、儒雅大方，时而高歌劲舞、我痴我狂，形成了强劲的磁场，一股清新的空气扑面而来。这种个性的课堂风格，鲜明的个人特色，儒雅的气质，忘我的状态给我们一顿丰盛的精神美餐。

我在思考，这么高深、枯燥的教育理论怎能会有如此热烈的课堂气氛，而那么生动、活泼的小学课文，在我的操控下有时却要用教杆维持纪

律，到底我的课堂缺少什么？

近六个多小时的讲座，赵老师为了追求效果，不顾因静脉曲张做过手术医生不让长时间站立的叮嘱，他一直潇洒地站着讲，为高尚师德做了生动的注脚。而我呢，我会因为连上几节课而懊恼，觉得自己承受不了，与之相比，我的内心又缺少什么？

感受二：行在水穷处，坐看云起时

吴积军教授——西安小学校长。一出场，就露出淳朴的微笑，整个人的面部气质以及穿着打扮比我们下面听课的男学员逊色多了。果然，他的一句“每一个人都是一个有故事的人”，开始了他成功之路的讲解。不出所料，他是淳化农村的，难怪一口淳化普通话说得那么流利、自然。

那一年，师院毕业，因为没有关系，他被分配到县上特别偏僻的一所乡村中学。因为想进县城，他那几年的工资全搭进去找关系，结果还是没有如愿以偿，无奈之下，他不得不放弃进县城的念头。那些年，就在那所学校，他坚持学习，寻找重生的机会，并且在每次前行的过程中，他都将每一段成长之路的最末端视为绝境，而在每一次的绝境里，他都获得了新生。真可谓“行在水穷处，坐看云起时”。可是这样的境界需要愈挫愈勇的胆识、强大的内心、对事业的执着。我又在思考：当我身处绝境时，是否能做到被这三者主宰。

感受三：鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书

几乎所有讲座的教授都语重心长地劝诫大家要多读书。前面谈到的赵精兵和吴积军教授，他们两个的出身悬殊之大，一位交大的子弟，

一位是农民的儿子，但他们的成功有一个相似的因素，就是坚持每天阅读，一日不读就觉得难受。想想自己这些年，别人拿起书是惊醒，我拿起书是催眠。潜心整本书的阅读我几乎没有，读得最认真的是小学语文课文。博关而约取，厚积而博发，博观、厚积我觉得离自己很遥远。我和很多人步调一致，博观的是手机微信，厚积的是工作和生活中的问题。于是我感叹没有时间读书充电，工作越来越力不从心，日子越过越枯燥乏味。

回到自己的学校，进行上课和指导顶岗教师实习，现又过了半月，我对自己这一个多月的学习和实践，有以下几点总结。

一、首先从思想上有了一定的改变，在培训以前总是为了上课而上课，没有太多的思虑，一天忙于常规备课、上课及其它工作。在培训学习中，在教授、专家的指导下，我对教育教学有了更进一步的理解，对自己的教学目的，有了更确切的规划。通过培训，我还知道了阅读对一名教师的重要性。所以这段时间，我开始阅读书籍，教学的、文学的，尽量抽出时间来看书。

二、在教学技能上有了进一步的提高。我将在国培期间学习到的教育教学知识运用到实际的教学中，不管是专家的理论知识，还是一线教师的实践成果，我都将它整合到我的教学之中，并积极去探索、创新、提高。

回到学校后，我认真地理清自己的思绪，与同年级、同学科的老师认真探讨教学的方法、技巧，努力让孩子们在快乐中进行有效的学习，采取多种形式的教学，努力提高学生学习的自主性。为此我进行

了认真的课前思考，课前设计、课前备课以及课后反思、课后总结。上好每一堂课。

通过教学收到了较好的教学反馈信息：

1、采取了教学的多样式，学生普遍兴趣高昂，学习态度明显好转，上课讲话、开小差的学生明显减少。

2、学生们学习的自信心增强，以前上课不敢举手、回答问题结结巴巴的学生减少，学生们敢于在课堂上表达自己的意见、见解，课堂活波有序。

3、学生的良好学习习惯进一步养成。不管是作业的完成还是课前的预习，都能做到保质保量。

返岗上课，使我能马上将自己学到的理论知识、实践知识运用到教育教学当中，使自己进步，更能看到自己的不足，以便于改正、提升。总的来说，这个阶段，从思想上，教学工作上，自己都有所进步，有所提高。

这次的学习无疑是一次心灵的洗礼，也许每个人一生都有自己的追求，培训专家那样的高度我遥不可及，我只能甘愿平庸，我平庸我幸福，但平庸不等于庸俗，我不愿庸俗地活着。所以，我必须静下心来，读读书、充充电，服务工作，提升自己。