

“国培计划”研修学习心得

（榆林市一中分校 白治慧）

2016年6月27日—2016年7月17日，应学校要求，我赴咸阳师范学院参加了“国培计划”——陕西省中小学骨干教师置换脱产研修。此次研修，节奏安排的十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对“国培计划”工作高度重视，开班典礼上，学校领导就此次研修的意义、目的和建议等做了重要讲话。要求我们在这次研修中认真主动学习、勤于思考、善于反思、学会管理，遵守培训纪律，通过这次研修更新观念，提高自身素质，到本校区域发挥示范、辐射作用。

这是我从教以来第一次参加真正意义上的专业研修，我和很多学员一样，很珍惜这次难得的学习机会。希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教育教学和管理工作的。在这次研修学习中，通过聆听专家的讲座，我开阔了视野，教育理念得以提升，教学观念得以转变，教学方法得以改进。我从中学到了许多可行的做法，收获很大，我深知在今后学校的教育教学和管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。下面在此谈谈此次培训学习的点滴感受：

认真听取专家和教授的讲授和研讨，让我对教材的编排有了系统的了解，同时也掌握了很多的教学方法以及一些教学设计的处理。作为二十多年的数学老师，我有很多的困惑：如何开展教研工作，如何做课题研究，如何进行案例分析，如何写课例总结，如何评一堂好课等等，这些问题仅凭经验进行，带着这些问题而来，我从专家的讲座中，从老师的分析和研讨中得到答案。

一天一天地过去，我被这些教授和专家吸引着，推动着：每两个小时的大课，他们从来不坐，从来不会缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着，感染着我。我为我能走进国培而庆幸，我为我在国培班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而骄傲。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。这些老师学历高、经验丰，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对教材的精彩解读和分析有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对数学教学的理解感悟他们的数学思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。

“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示；大师的课堂总是充满了智慧与情趣。给我们这100名学员授课的专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、韧性、探索求知的渴望。我想这一位一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习是他们有力的支撑。他们的成就激励着我们，激励着我们这一群在中小幼教学的道路上跋涉的学员们。

这几天给我影响最深的是年迈、朴素、有丰富数学教学经验又幽默风趣的董小平老师，他那既精神又幽默的讲授和分析，让我知道现在倡导的启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式能帮助学生会学习，我们要培养学生的由“双基”变成“四基”，提高学生的由“双能”变成“四能”，让我们在快乐中讨论学习。李凤教授探究式教学方法以及结合成功与失败案例进行逐个环节分析的教研方法，为我们今后教研活动的开展指引了方向。

这些天聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华

理念得到了提升，能成为他们的学生真是幸运。通过集中研修，我的理念得以提升，观念得以转变，我将在我的教学生涯中，用他们的敬业精神引领我、激励我

最后，更进一步明白了自己作为新时代教师的使命。伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

尽管培训结束了，但我们的学习还在继续，我会尽最大努力，倾注全部精力来迎接挑战，以饱满的热情和高度的责任感积极地投入工作。