

国培研修体会

(榆林市第五中学 屈琴霞)

2016年6月27日，来自榆林市榆阳区的四十多位各中小学及幼儿园的老师，有幸相聚于咸阳师范学院，参加了由陕西省教育厅主办，咸阳师范学院承办的“国培计划（2016）”教师置换脱产研修培训学习。六七月份正是关中地区一年之中最炎热的季节，但是酷热的天气并没有影响老师们的学习热情和积极性。此次培训，咸阳师范学院做了大量的工作，且特别用心，为我们请到了北京江苏、西安等名校的教育界菁英。培训的内容丰富多彩，形式多种多样，让我们大开眼界，真正领略了专家和名师的风采。现将此次培训的心得体会总结如下。

通过培训，我深刻地认识到教育事业是爱的事业。不管是从咸阳师院的梁鹏老师的“师德师风建设”，还是到田虎老师的“师生关系与关爱学生案例研修”；不管是从西安的刘岚老师的“教师与学生的有效沟通”，还是到董小平老师的“热爱、责任、榜样、科学”；也不管是从江苏的李凤老师的“无痕语文课程实践”，还是到王笑梅老师的“让生命诗意绽放”。他们都结合自己的成长过程及多年来的教育教学经验，分别从不同的角度，风趣、幽默地讲述了一桩桩、一件件让人感动、震撼的故事。从表面上看，他们讲得五花八门，各不相同，但是不同的事件却围绕着相同的主题，那就是“爱”字。“爱”应该包含两层意义一方面，我们要热爱我们所从事的教育事业，并为之不断地努力学习、钻研，具有职业的荣誉感和自豪感，正如人们常说的要爱岗敬业。另一方面，我们要用自己诚挚的爱心去拥抱学生，急学生所急，想学生所想，才能真正感化学生。爱心是促进学生进步的基础和情感前提，具体表现为在教育教学活动及日常生活过程中，要融入到学生中，了解每个学生的家庭生活及学习情况、要尊重学生的人格尊严、理解学生青春期特殊的内心世界、欣赏学生的才能、激励学生的学习内动力、信任学生的能力、宽容学生的过失。正如孟子说的：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”我们是知识的传递者，智慧的启迪者，更是学生人生安全的呵护者。

通过培训，让我进一步认识到教师专业成长的重要性。如刘岚、郗莉和吴积军等老师。他们都曾经是普普通通的一线老师，他们有着不同的家庭背景和工作环境，但在他们身上有着一种共同的特征，那就是非常注重自身专业的成长，他们不仅钻研所授教材，而且钻研不同版本的其他教材，且经常向同行们请教学习；他们不仅注重自身专业素养的发展，而且帮助和带动同伴们专业素养的发展和进步。正如人们所说的，学校，不仅是学生成长的地方，还是教师成长的地方；教育，不仅要成就学生，还要成就教师！同时，教师的成长，还是学生成长的前提和基础，所以，学校事业的发展取决于教师的专业成长。用王笑梅老师的话说，就是“学术支持行政，行政保障学术；学术权威化为行政权威，名人效应化为名校效应。”

通过培训，我结识了一群良师益友，真是受益匪浅。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着我；他们旁征博引、风趣幽默的讲解感染着我。也许在别人眼里，培训是一种枯燥乏味的学习，可我觉得聆听专家们的讲座是一种精神上的享受。在专家们的潜移默化之中，我的思想得到了洗礼，教育理念得到了提升，教学方法得到了改进。对教育事业有了全新的认识。他们的课堂充满了智慧与欢乐，他们的讲解既发人深省又生动有趣。真可谓动心动情的教育才是最好的教育能成为他们的学生真是人生的幸事！

为我们培训的老师个个很杰出，但对我触动最大的是董小平老师。董老师虽然已步入了花甲之年，但他依然精神矍铄，带高三班主任及数学课。董老师对工作认真负责，具有丰富的教学经验。他带了一厚摞的工作材料，有典型的习题集有学生的学习档案及班主任工作方面的材料等，真是细致入微！所有的学员都被这一切深深地震撼了，同时也发自内心的感到惭愧啊！

通过培训，我明白了我们究竟应该做什么？那就是让读书成为一种必然选择，让写作成为一种欲望和习惯，让积累成为生命的一部分，让教学处于一种研究状态。

培训已结束了，但他们先进的教育理念、独到的教学思想引领着我，他们一丝不苟的敬业精神激励着我。我庆幸在我的教学工作旅途中能有这样一次增长见识的机遇。今后，我将把20天以来所学到的和悟道的知识运用到自己的工作中，使自己的教育教学能力跃上新的台阶！