

2016 咸阳国培研修感悟

(榆林十三中 焦俊生)

在长达六十天的培训过程中，有欢乐，有疲劳，有收获，更有思考。而所有的一切将是我的教师生涯中的又一新篇章，是我人生中的又一次提高和进步通过这些天的培训学习，我学到了很多教育教学理论知识，这些天的培训学习也让我明白了，作为一名新时代的人民教师，要不断用新知识武装自己，做一名学习型教师、研究型教师。我们要有一湖水，一潭水，才能给学生所需。这次培训正好给了我饥渴的身体一汪清泉，在此我要衷心地感谢各位专家辛勤地付出。这次培训，让我在这短短时间里受益匪浅，心得颇丰，我认真总结了本次培训的学习内容，并对以前的工作进行了认真的反思：

首先：转变教学思想，由重知识传授变为能力培养。我们语文教师不应该仅仅教给学生知识，还应该教给他们学习的能力，既“授之以鱼不如授之以渔”在教学中，课堂上学生是主体，因此，我们要尽量不要面面俱到的去讲解，要学会放手，让他们有充分的时间、空间自己去学、去探索，让它具有开放性。这样的课堂，有利于培养学生的自学能力、探索能力。

我所执教的是一所初级中学。我校的学生素质良莠不齐。教学中由于我带的班人数较多，作业批改量大。观看几位专家的讲座却让我汗颜，同样是老师，同样带那么多的学生，为何他们的教学如此精彩？为何他们的方法如此新颖？低头沉思，我沉默了，这不就是要做教学的有心人吗？听过几位老师的精彩授课后，我看到了自己欠缺的实在是太多太多。为了激发学生的学习兴趣，从一堂课的开始，就做了细心的准备。精心制作的美丽教具、课件，富有趣味性的教学设计，创新性的板书无不展现着老师教学时的良苦用心。这些在我看来不起眼的细节，却成了他们教学的有利阵地，他们真可谓是教学的有心人。相对比自己的教学，我所做的真的是太过于枯燥。所以我想：如果我也能做个有心人，用心去设计每一节课，那么我的教学也会像他们一样流光溢彩，我的学生也会对美术产生更大的兴趣，课堂效率也会更高。

其次：自己的学习、工作态度也更加严谨了。在这次培训中我认真听讲，积极思考，主动探讨一些在我的教学过程中存在的问题，在同伴的交流中充实，并不断地反思自己。看着同仁们充满爱意的帮助和积极上进的劲头和激情，我不断反思自己，不断的提升自己。“当教师要努力钻研，学为人师。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。要崇尚科学精神，严谨笃学，潜心钻研，做热爱学习、善于学习、终身学习的楷模。要如饥似渴地学习新知识、新科学、新技能，不断提高教学质量和教书育人本领。要积极投身教学改革，运用最先进的方法、最先进的理念，把最宝贵的知识传授给学生。”

再次，注重反思，提高教育教学科研能力。教学反思是提高教师教学有效性的一种强有力的措施。教师不断地审视自己的教学，质疑自己的教学，对自身教学观念、行为与思维方式的再认识、再创造，找出教学中低效或无效的问题，展开行动研究，生成新观念、新教法、新措施，使低效或无效教学转化成高效教学。

最后，更进一步明白了自己作为新时代教师的使命。伴随国家计划课程的改革，新的教育思想和理念以及现代教育技术走进课堂，面对一双双充满对知识渴求的眼睛，面对一个个充满朝气而富有思想的精灵，普通的说教已完全不能满足。角色的特殊性不容我们有半点的马虎或懈怠。通过本次培训，我明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们

提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

尽管培训结束了，但我们的学习还在继续，我会尽最大努力，倾注全部精力来迎接挑战，以饱满的热情和高度的责任感积极地投入工作。