

培训感悟

(泾阳县云阳镇中学 李改芹)

2016年，我有幸参加了“泾阳县送教下乡”初中生物科培训，这次培训，由于领导高度重视、专家团队敬业奉献，虽然培训很短暂，却取得了意想不到的收获，我有颇多收获和感悟。我从三个方面对本次培训作一总结：

一、收获和感悟。

1. 收获了先进的理念。教学理念是教学工作的指导思想，指导着每位老师日常教学工作，影响着学校和老师的教学成绩，其重要性不言而喻。本次培训，我懂得了情理健康不仅影响老师的日常教学和幸福指数，还影响到学生的情绪和学习效果，更懂得了如何调节和控制不良情绪，做一个情理健康向上、乐观自信的老师。

2. 收获了科学教学方法。教学方法因人而异、因生而异，但不可否认，好的教学方法是具有共性的，那就是受学生欢迎、富有成效、能够大面积提高教学成绩……。在培训专家的传授和躬身示范下，我对自己的教学方法的利弊有了清晰的认识，那就是要有自己鲜明的个人特色，从备课到上课辅导，都要有老师自己个人鲜明的风格。

3. 收获了微型课的上法。参训教师个个身怀绝技，将自己最好的一面展现给现场的每一位老师，从备课、导课、课件制作、教法、学法和说课等各方面各抒己见、大显身手，从中学到不同风格、不同特色的教法，让我受益匪浅。

4. 收获了帮助和情谊。专家精辟独到的点评和恰到好处的方法指导以及来自个人教学实践的生动案例可以说是言传身教，其个人教学魅力深深得吸引和打劫了我，这种精神上的交流和帮助让我终生受益。各位学员同仁们也对每位老师的微课进行了精彩独到的点评，特别是批评指正，让我懂得了天外有天，人上有人，这种批评指正在学校中是无法得到和无法改进的。

二、对本次培训的看法。

1. 来的正是时候。当老师这么多年了，怎样才能有一次深层次的提升，是我在教学中经常想到的，可依靠自己和学校现有的水平是难以解决的。本次培训恰似一场及时雨，滋润了我渴盼提升的心田。

2. 组织有序、精准定位。县教育局组织的井井有条，既有专家心理上的指引也有一线老师方法上的引领，更多的是和自己有相同工作经历的一大批教学一线的老师们一起观课、议课，大家都上一节微型课，都无私地奉上自己精彩的点评，我们在评中提高和进步，在议中共同成长，这种氛围可以说是定位非常精准，抓住了一线老师在教学中的关键所需，解决了实际问题。

3. 专家引领，共同提升。江苏南通的两位教授专题讲座切中时宜、抓住要领就老师在工作中常见的心理问题归类并指点，语言风趣幽默、案例发人深思紧扣老师的生活实际，具有很强的可操作性，受到全体教师的一致好评。我们生物培训组指导老师，对我们进行了如何讲好生物课的专题培训，其报告植根于自己的教学实践，教学案例丰富且生动有趣而又实用，深入浅出地进行了精心指导，其独到的方法让人赞叹。

4. 效果显著。本次培训一改过去只由专家做报告，学员倾听的方法，改为既有专家报告，更多的由学员们自己展示和点评，可以说是本次培训的最大亮点。这种培训等于把培训交给了培训者自己，让培训者自己参与、自我探究和实践，这无疑对学习者提出了更高的要求，也激发了培训者的自信和勇气，因此，这种培训形式上的创新让本次培训成效显著。

三、自我反思

教师的自我反思是教师学习和进步的重要途径，通过本次培训，我深深地感受到自己的不足和别人的差距。一是自己的教学理念需要更新。由于自己身处农村，信息相对闭塞，因此，自己的教学理念比较落后，急需改变；二是自己的教学方法需要改变。要变老师的教为学生的学，实施高效课堂，还课堂给它真正的主人——学生，只有这样，才是顺应了时代发展的潮流；教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养，让自己的课堂更有魅力；尝试多种教学方法改变课堂，创造多彩课堂。

四、一点建议

1. 培训有创新。本次培训，对培训形式进行了一定的改进，加强了实践型培训，即提高了教师的参训热情，提高了培训效率，是一次成功的创新，值得推广。

2. 培训内容多一些视频资料方面的素材。直观教学不仅适用于学生教学，同样适用于教师培训，希望培训专家多准备一些与培训有关的视频资料，让老师得到第一手的素材，培训效果可能会更实用和有效。

总之，这次培训时间虽短，但给我的教学工作注入了新的活力和希望！在以后的教学工作中，我一定认真落实培训成果，更新教学理念，转变教学方法，让我的课堂充满生机和活力！