

## 咸阳师院培训有感

### ——我要做“新”老师

(泾阳 王丽)

2016年中考前夕，我接到了学校的安排——参加在咸阳师范学院《国培计划（2016）陕西省教师培训团队置换脱产研修项目》的培训，看到培训通知书的那一刻，我很苦恼，一是刚把我的毕业学生送还到家长手中的第二天就要报到，二是培训时间竟然20天。我的暑假就要在煎熬中开始了，然而通过这二十天的培训，让我一改往日的职业倦怠，对教师这个职业有了新的认识。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容。让我们重新审视这份职业。首先，教师心中要有“爱”，才能体会到职业幸福感。在听南通语文老师李凤的报告《无痕教学 润泽生命》时，她这样解释老师和学生的关系——“学生就是我们的恋人”。老师怀着一颗“爱恋的心”来和学生相处，一切看起来都是美好的。古语说“我将本心照明月，怎奈明月照沟渠”，而李老师这样诠释师生关系：“我将本心照明月，明月不会照沟渠”。所以说，老师是一个摆渡人，度人度己。优秀教师教学上的成功首先是师生关系的成功。其核心是师生心灵悦纳，才能形成真挚的情感关系。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他只有爱孩子的人，才能教育孩子。”无爱无以为师，无德无以为师。爱生是教师必须具备的美德，也是教师的天职。

真正合格的教师，是对学生充满爱、对教育事业真正负责的人。所以，作为教师，要当好引路人就得先在自己的心中点燃一盏明灯：教育是一个崇高、纯洁清廉的职业，选择了这个职业，就意味着要为其奉献出应有的无私；而它回馈的将是一个永远不可能被世俗蒙蔽的美满、幸福、年轻、快乐的心。如此，再清贫的生活也能串联起一个有意义的人生，让我们享受做老师的幸福感，一个女人可以有一个孩子，而老师可以有一批又一批孩子。我们要深入学生，做他们的朋友，有爱要大声说出来。李凤老师之所以能获取学生们的“芳心”，不是嘴上的功夫，而是实际付出了很多，例如陪学生过节，出差时给学生带礼物……，所谓：独乐乐不如众乐乐。因此，李老师是幸福满满的，只因为桃李满天下。我懂得了“师”和“生”应该是互相尊重，互相亲爱的朋友。

其次，教师要以书为伴，才能获得成长。教师首先应该是一个“读书人”，要有书生气，应该是一个挥洒自如的演说者。教师的成长不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成长，教师可以利用的时间与空间决定了教师是一个幸福的人。人类几千年的教育历史中，创造和积累了许多宝贵的教育思想财富。阅读经典，与过去的教育家对话，是教师成长的基本条件，是教师教育思想形成与发展的基础。通过阅读让自己不断成长，作为教师应该读些与学科科学、教育科学、心理科学有关的书籍。阅读是教育活动中最重要、最本质的内容，教师“不读书”，学生何求知。身负教书育人、授业解惑重任的教师都“不读书”了还怎么要求学生养成求知的欲望和习惯呢？

渭南市南塘小学郝莉校长说，一个教师素养的养成首先要学会读书，大量的出声地阅读才能读出语感，丰盈自己的同时影响了学生。他们学校成立了读书沙龙，起初在教师群里开展此活动，最后发展学生甚至扩散到家长，大家每天会在群里记录自己读书的目录，并写下读书心得，有了广阔的知识，师生才会

有远大的理想。经过日积月累的读书活动，使读书成为生活中的一部分，成为一种习惯，而不是每天依赖手机去生活。在万花筒般的大千世界里，人们的生活环境不同，人生追求不同，反映到精神生活中，有人追求低级趣味，把个人享受作为生活的全部内容和唯一目的。也有人“心有三爱奇书骏马佳山水，园栽四物青松翠竹白梅兰”。平庸低俗的精神生活使人空虚颓废、悲观消极、自私自利；健康高雅的精神生活使人充满激情、充满智慧，感受幸福。“台上一分钟，台下十年功”也适用于教师这个行业。

最后，通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。德国教育家雅斯贝尔斯说：教育的本质是唤醒，“教育，意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云追逐另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”当教师这个职业不被人们看好的时候，我依然选择继续做下去，做一个“有大爱，爱读书”有职业幸福感的好老师。