

“国培计划（2016）”——教师培训团队置换脱产研修体会

（泾阳县泾干中心小学 李欣）

2016年6月27日，我有幸踏进了书香四溢的咸阳师范学院，参加“国培计划（2016）”——教师培训团队置换脱产研修班。本次研修共分四个阶段：集中研修阶段、“影子教师”阶段、返岗实践阶段、总结提升阶段，时长60天。本次培训的目标是为项目县培养40名本土培训人员，主要承担乡村教师培训的项目设计、课程研制、资源开发、巡回指导和绩效评价等工作。协助建立县级教师培训团队，承担网络研修、送教下乡和校本研修的组织实施工作。因此，我深知自己此次学习的责任重大。

在“国培”计划教师培训学习期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，通过国培，我聆听了诸位专家的演讲，观摩了名家的教学，在学习不断反思自己的教学行为，从中获得学习与借鉴，感受颇多。西安小学校长吴积军的《如何进行校本研修》，让我茅塞顿开，既明白了校本研修的方法，又懂得了校本研修对教师成长的重要性；李中国博士给我们带来了《教育研究选题要领与学术规范解析》，要求我们教师向专业型、研究型转化；南通市李凤老师在《无痕语文课程实践》的讲座中鼓励我们要善于总结，善于撰写；渭南的郗莉老师更是让我明白了老师的工匠精神，我们要让每堂课成为自己生命的品牌……“问渠哪得清如许，为有源头活水来”这些专家的肺腑讲述给我的教育教学生涯注入了活水，让我有了质的飞跃。通过国培，我懂得了我们为人师者不再只是独自耕耘，实现了心灵的交流、情智的碰撞，我们的教育理念变得更为先进，更关注发展，更趋向本真。正如英国萧伯纳所言，朋友间交流思想，那收获都是双倍的。更重要的是，通过国培，我更加清楚地明确自己，在以后的教学中该如何去做：

作为教师，我体会到要和学生一样终身学习，终身发展。平时要勤读书、勤思考、勤动笔。马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲好课，创设学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书；学习、学习、再学习！形成自己的教学风格。平时工作在教学第一线，忙于应付上课、备课、批改作业，而无暇顾及及其他，更没有时间来进行系统的理论学习，心得体会。我告诉自己，今后要尽可能地挤出一定的时间和精力，努力学习各种教育理论，丰富自己的学识，提升自己的觉悟，扩展自己的眼界，才能更好地引领我们的学生健康快乐地成长。

作为教师，必须给自己定好位，在今后的工作中，必须走“学习——反思——实践——再反思”相结合的专业发展之路。在今后的教育教学实践中，静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，不断学习，不断实践，不断反思，不断提升，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

这次培训，让我切身感受到国家对基础教育的高度重视。建造了这么可贵的平台，为我们提供了这么多优质资源，给我们的教育教学工作“开路”、“充电”，为一线教师带来了极大的方便。我从中获得了许多的知识，有了许多的收获。学校生活是师生共同经历的一段很长的教学生活，是教与学，更是生活，我们应倡导体味快乐的过程，幸福地收获成效。这就要求教师转变观念，调整心态，平等真挚地和学生建立良好的师生关系，要用心经营，情感真挚，言行一致。还要学会“容”纳一切，正视现实，比如学生的表现、成绩、来源等。同时我

们要用欣赏与发展的眼光看待学生，多发现他们的闪光点，多表扬、少批评。从而让学生喜爱学习，热爱学习，自主学习，从而实现教而不教，从而实现成就学生的同时也成就教师自己的人生价值。

我认准了教育事业，要专心致志地做下去。其实，人之间的最小差距是智力，最大的差别就是专注。专注意味着坚定的热忱，意味着坚持的恒心，意味着坚强的毅力。做自己人生的“工匠”，将自己人生这块石雕琢成玉，经历千锤百炼，不断突破自我，努力实现从“量变”到“质变”的飞跃。在以后的教育教学中，我会向专家、名师看齐，找到一块石，设计精准的课；找到一条线，让课堂连贯起来；提起一只脚，让课堂亮起来；用好一张嘴，让课堂曼妙起来。让语文课堂充满语文味，努力做好自己的语文教师梦！