

2016“国培计划”脱产置换研修学习心得

(泾阳县泾干镇中学：许娅利)

2016年暑假我带着领导的信任，带着教学的困惑，带着同事的期盼来到咸阳师范学院，参加教师培训团队脱产置换学习，感到十分的荣幸。

来到咸阳师范学院，受到学院热情的接待，不论是学习还是生活。在培训期间，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的教授、专家每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。本次培训让我充分认识到国培的重要意义。

一、教师应该更新理念

一个成功的教育者首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。

义务教育的语文课程的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。新课标的基本理念是以学生为主体，为学生构建学习交流平台。教师是组织者、引导者、合作者，对学生在教育起着引领作用。

二、拓宽视野，反思自己。

聆听讲座，观看视频使我领略到了教育专家和名师的风采，专家和名师的课程深入浅出，鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。

培训的同行们都在积极努力地学习，看着他们学习的热情，认真投入，我得到了很多的启发，我为自身的浅薄与不足感到羞愧，认识到加强学习的重要性与紧迫性。在培训过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度，学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

三、教师要富有创新精神，培养学生创新意识；

在教育改革、课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，在模仿、学习他人经验的基础上，不断总结，结合自己的特点及优势加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发，努力创新，在教育教学中展示自己的创新成果，从而在潜移默化中培养学生的创新意识。

四、教师要塑造良好性格，做到为人师表；

心理健康是我们学生走向社会的重要条件，培养学生健康的心理素质也是素质教育的重要内容，而教师对学生心理健康的影响是十分巨大的，教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护，保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才。我很赞同这个观点“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的潜力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。“学堂”重在学生的学，而“讲堂”重在教师的讲。我们的教学模式曾经是教师处理文本给学生听。而现在我们

努力实现的教学模式是教师指导学生与文本对话。一句话：授之以鱼不如授之以渔。一个好老师，不是告诉学生真理，而是告诉学生寻找真理的方法。培训所给予我的，远不止这些。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

为期三个月的学习就要结束了，刚来学校的时候的情景仿佛还在眼前，我在这里不仅仅学到了知识，还交到了很多朋友，认识了榆林来咸阳师院学习的很多同行，开阔了眼界。

我相信在今后的实践中会学到更多的更有用的东西，回到原来的工作岗位去大展身手，去用在这里学到的知识更好的面对以后工作中遇到的困难，更好的回报对我们满怀希望的领导、同事，去回报对我们有着殷切希望的学校，去回报社会。我一定会在以后的工作中交出一份让家长、让学校更是让自己满意的答卷。