

导学究测高效课堂运用的点滴感想

袁秋玲, 燕王中学, 陕西咸阳

【摘要】高校课堂教育模式改革的关键在于进行小组合作学习, 它的重点在于调动学生的积极性, 难点在于转换学困生的学习习惯。

【关键词】

高效课堂运用 感想 小组合作 学困生

导学究测高效课堂模式在我校实施快两年了, 通过教学的实践, 我的教学方法无论从形式上还是从质量上都发生了很大的变化。回想起初, 我听到这个名词时, 感觉是老虎吃天, 无处下抓。经过暑期的培训, 以及体验式的课堂模式培训, 我对高效课堂从此有了新的认识, 加上自己的不断学习和实践, 现在已熟练掌握运用高效课堂模式进行教学。这一路走来, 充满着艰辛, 充满着快乐, 下面就高效课堂教学模式谈几点自己的感想:

壹、 高效课堂的关键在于进行小组合作学习。

这种学习方式的改变, 更能突出学生的主体地位, 既锻炼了学生的学习能力, 又培养了学生互助合作的精神。让每一个学生在学习小组长的统一管理下主动学习, 改变了过去教师一讲到底的传统模式, 这有助于学困生的学习。教师在教学中只要把任务分配到各小组中, 每组有小组长带领学生进行自主学习。这能让每个学生进行平等交流, 自主表达, 激发创造, 还能锻炼学生听、说、思维的能力。例如, 我们班的宗嘉仪英语基础非常差, 每次考试都是 20 几分, 早读从来听不见她张嘴读英语, 但在小组合作学习时, 每次在表演对话练习中, 她表现都非常好。原因在于她的组长非常认真, 负责, 每次我把任务分配后, 她就很有耐心地教她朗读与对话练习。

二、 高效课堂的重点在于调动学生的积极性, 使每一位学生“动”起来。

我认为, 要使学生真正动起来, 摆在第一位的是兴趣。美国哈佛大学心理学家詹姆斯曾用实验证明, 通过激发兴趣, 人的积极性甚至可以增加 3-4 倍, 有人推出了这样一个描绘性公式: 学生的学习成绩=能力乘以兴趣。因此, 设置悬念, 激发兴趣是至关重要的。俗话说: 良好的开端是成功的一半。要提高学生的积极性, 必须重视导入的趣味性, 教师要根据教学内容, 精心设计课题引入。例如: 我在教学第五单元时, 以游戏的形式导入新课, 让学生在快乐的游戏里, 很轻松地掌握了人体部位的单词, 而且整节课学生的参与度都很高, 学习的效果也很好。另一方面, 还要注意上课的方式和课堂环节的设计。上课的时候要尽可能的融入课堂, 不能单纯的站在讲台上, 而是多数时间要站在学生中间, 和学生融为一体。课堂环节的设计, 也应该是不拘一格, 不能单纯套用某一种模式而是灵活多样。所以, 使用丰富多样的教学方法和调动学生上课积极性是相辅相成的, 也是高效课堂的关键之一。

三、 高校课堂的难点在于转换学困生学习习惯。

对学习有困难的学生, 我们要给予及时关照与帮助, 要鼓励他们主动参与学习活动, 尝试用自己的方式去解决问题, 发表自己的看法, 对他们在学习中出现的错误要耐心地引导, 认真分析其产生的原因, 并鼓励他们自己去改正, 从而增强学习的兴趣。在高效课堂教学中, 我常常采取学习互助法, 由优秀生与学困生一对一结对每天抽背单词, 短语, 句型, 辅导疑难问题, 并对成绩有明显进步的“对子”进行表扬和奖励。

总之, 在教学过程中, 教师应始终明确自己的角色, 做好教学活动的组织者, 放开手脚让学生成为课堂真正的主人。同时, 在教学过程中, 注重指导学生

的学习方法，做好学生的引路人。

泾阳县燕王中学 713700 袁秋玲 电话:13279509716