

析教育中师爱的重要性

珂欣

(

周至县集贤镇殿镇小学 陕西 周至 710404)

摘

要：“这是心的呼唤，这是爱的奉献。”爱是教育的源泉，教育离不开师爱。在日常的教育教学工作中，师爱贯穿着始终，它是教师职业道德的基本要求，也是教师必备的基本素养。师爱是一种情感的交流，师爱是一种行动的指引，师爱是一种前行的动力，师爱是一种灵魂的升华。师爱是教育取得成功必不可少的因素，师爱在教育教学活动中有着极其重要的作用。

关

关键词：师爱；教育教学活动；重要性

作

者简介：安珂欣（1993年一）女，陕西省西安市长安区，小学三级教师，大学本科，研究方向为语文教学。E-mail: 838908703@qq.com, 联系电话: 18829299750。

热

爱学生是教师神圣的职责，师爱是教育的灵魂。伟大的教育家陶行知先生说过：“没有爱就没有教育。”在教育中师爱占有不可或缺的地位。教师在付出师爱的过程中不仅能促使学生取得成功，而且自身也能收获成功的满足感，增强职业信心，感受职业幸福感，最终达到双赢的效果。作为一名刚上岗不久的年轻教师，最开始的时候不懂如何与学生沟通，在历经了苦恼和摸索后，我明白了只有真诚地奉献师爱才是实现与学生沟通的关键。

1

1. 师爱是一种情感的交流

在

日常的教育教学活动中，教师和学生之间的情感交流是必不可的。而师爱作为师生间情感交流的桥梁，起着十分重要的作用。俗话说：“动之以情，晓之以理。”就是讲说服教育他人，必须从情感出发，先要在情感上打动人心，然后所讲的道理才容易被接受。沟通情感是基础，必须先要打开学生的心门，这样他们才能真实地说出心中所想，才能实现真正意义上的沟通，最后讲述道理以理服人才是目的。

世

世界上有很多东西，当我们给予他人的时候，往往会越来越少，而有一种东西却会越来越多，这种东西就是爱。作为一名小学教师，我们应该热爱这份工作，关爱这些纯真的孩子。我们捧着一颗火热的心去关爱学生，学生自然能感受得到，此时教师不仅是教书育人的教师，也是学生的“父母”，更是他们的朋友。由于这浓浓的师爱使学生不再畏惧老师，使他们愿意倾诉学习上的疑虑，生活中的困难。这样教师也可以“对症下药”，帮助学生消除疑虑解决困难，让学生在学习和生活中更上一层楼。最后达到双赢的效果。

师

爱是一种情感的交流，当我们把炽热的爱传递给学生时，爱会得到回应。当我们对着学生

微笑，我们会收到同样的微笑。当我们关心学生，学生也会学会关心我们。当我们看着学生一点点的进步，看到学生学到知识的欣喜，看到学生逐渐的成长，我们会觉得自己如同他们的母亲一般高兴，渐渐我们会发现学生乐于接受我们所给予的一切。付出一份爱却收获的是无数份爱，我们将感受到这份这也带给我们的无尽幸福。

2

.师爱是一种行动的指引

爱

是人前行的指明灯，师爱是学生行动的指引。教师在学生的发展成长中充当着领路人的角色，要想做好这个领路人必须以师爱作为基础，用师爱去温暖感化学生，使学生信服并乐于朝着教师指引的方向前行。

作

为学生，他们的任务和目标就是学好知识，取得优异的成绩。而学生的进步和优异成绩的取得离不开教师的耐心辅导和无尽的师爱。我现在是一个班的语文老师，刚开始换了老师之后个别学生可能是由于不适应的原因对我存在着抵触情绪，上课不认真听讲，作业也不能按时完成。那段时间我非常苦恼，想尽办法去改变这种现象都无济无事。经过一段时间的接触我决定利用课余时间找这些同学谈心，对他们进行课外辅导，并在上课的时候更关注他们，在他们有进步的时候及时表扬鼓励他们，并且在平时实施了各种奖励活动，比如：奖励一些小礼品，分组比拼奖励大红花等，而且在生活上关心他们。不久他们彻底接受了我，不仅上课下课表现良好，在成绩上也取得了很大的进步，也不再惧怕老师，课间时常有学生追着我问一些不懂的问题。学生都具有向师性，教师的言行和举动对学生有着很大的影响，教师的爱犹如春日的细雨能够默默地滋润着学生茁壮成长。

师

爱作为师德的灵魂，是教书育人的巨大力量，师爱是一种行动的指引，指引着学生朝着正确的道路行驶。

3

.师爱是一种前行的动力

学

生的每一次进步，都离不开老师的耐心指导。当老师付出浓浓的师爱的时候，会默默地感染学生，化作学生进步前行的动力。处于小学的学生，并没有真正的发自内心的求知欲，而是一种附属内驱力。所以他们的学习动机来源于老师的鼓励表扬和家长的关心。所以，在这个时候教师在学习中倾注点滴师爱，就会化作学生无穷的学习动力。

还

记得刚刚走上教师岗位的时候，我们班有一位学习吃力的男同学，每次上课的时候他都表现出似懂非懂的状态，课下作业也不能按时按量完成，并且非常惧怕老师，不愿意与老师沟通，更不喜欢学习。上课的时候我总是特别留意他，询问他到底听懂了没有，他每次都是呆呆地点点头便不愿意再说什么了。但是在做作业地时候总是错一大片，这就证明他根本就没有听懂。在进行了家访之后，我发现这名同学性格比较内向，不太愿意和别人交流，并且容易胆怯。在有了准备之后我开始在课下和他谈心，帮他解决困难，在他作业出现错误的时候我会用柔和的语气更加耐心地辅导，在他有了进步的时候我会表扬他并调动全班同学鼓励他。就这样过了一段时间后我明显感觉到了他身上的变化，他开始愿意和同学们一起玩耍，他开始主动说出自己的疑问，他开始变得积极活泼，最让我欣喜的是他开始主动学习了，他开始有了明显的进步。这一切让我深刻地体会到师爱的重要性，当我们捧着一颗真心去付出的时候，是一定能得到回报的，有时候这种回报简直可以称得上是一种惊喜。

师

爱是一种催人前行的动力，是风雨兼程的时候的一杯热茶，是筋疲力尽的时候的一声关怀，是迷失方向的时候的一点光亮，是幽暗漆黑的时候的一束阳光。

4

. 师爱是一种灵魂的升华

师

爱是一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的幸福。苏霍姆林曾今说过：“爱，首先意味着奉献，意味着把自己心灵的力量奉献给别人，为所爱的人创造幸福。”

对

于教师来说师爱是无私的，不求回报的，广泛的，无血缘关系的爱。教师在纯真的孩子面前奉献师爱的时候，自己的灵魂得到了净化，没有了世俗的纷扰，没有了多余的心思，只是单纯地在爱学生，自己的灵魂在这个过程中得到了升华；对于学生而言，在接受老师关爱的时候，体会了被他人关爱的温暖，这些会使他们明白了关爱他人的重要性，也学会了如何关爱他人，懂得了为人处事做人的道理。在被老师关爱的时候，他们身上会发生一系列喜闻乐见的变化，可以说他们的灵魂也得到了些许的升华。

有

人把老师比作蜡烛，燃烧了自己照亮了别人；有人把老师比作园丁，辛苦培育出了祖国的花朵；有人把老师比作大桥，奉献了自己成就了别人。走上教书育人的岗位后我觉得老师应该是灵魂的净化师，在无助迷茫的时候，使学生拥有战胜困难的勇气；在嘈杂纷繁的社会中，使学生拥有一颗平和淡然的内心；在道德逐渐沦丧的时候，使学生继承发扬中华传统美德。

师

爱是一种灵魂的升华，是催人奋进的长明灯，是永不枯萎的常青树，是永垂不朽的金刚石。

5

. 结语

师

爱是师德的灵魂，是教育取得成功的保障。师爱存在于日常教学的点点滴滴之中，在教学中融入师爱必会起到事半功倍的效果。作为一命新时代的教师，关爱学生是我干好工作的前提。教师热爱学生就是对工作热爱的表现，我们应用师爱点燃自信的火种，我们要倾尽毕生精力去耕耘爱的种子。我们只有付出爱，传播爱，发扬爱，学生才能明白爱，感受爱，学会爱。让师爱伴随着孩子茁壮成长，让师爱的种子开花结果，让师爱的火焰越烧越旺！

参考文献:

- [1]施桂梅;孟晓春;[新时期师爱刍议](#)[J];辽宁教育行政学院学报;2003年12期:80-83
- [2]崔德英;[师爱是学生进步的推动力](#)[J];泸州职业教育技术学院学报;2003年02期:32
- [3]金连平;[论素质教育背景下的“师爱”](#)[J];江西教育科研;2000年11期:99-101
- [4]毛志成;[教师的魅力](#)[J];河北教育(教学版);2011年01期:46