

感悟名校本色 践行教育梦想
——国培跟岗学习心得体会
(淳化县枣坪小学 王小健)

金秋十月，沐浴在金秋的阳光下，秋意浓郁，万物始收。我们2017“国培计划”研修班的淳化县和彬县的百名学员们满怀期待再次相聚在咸阳师范学院，参加跟岗实践与第四阶段的集中研修活动，只为历练学习，使自己的能力和能力得到再次的提升。23日早上，咸阳师范学院的张佩老师为大家安排了跟岗期间的任务，并根据不同学科进行分组，我们中小学分别分在了承担跟岗的三所学校。大家认真聆听，详细的记录。我们期待走进名校、走近名师，近距离的和名师交流学习，共同探讨学习，大家很感谢培训部精心的组织安排。

我有幸来到了咸阳师范学院附属小学，附小的负责老师精心安排了我们一周的跟岗活动。在听课过程中跟岗老师们认真聆听名师授课，详细记录，虚心求教，无比珍惜走近名校、走近名师的机会。

六年级语文杨敏老师的《牛郎织女》一课，整堂课杨敏老师不忘对学生学习习惯的培养，要求坐姿端正，学生拿书的方法等时刻提醒，教授内容条理清晰，教学设计合理，注重学生古诗词的积累，注重抓关键词语让学生从读中感悟，理解课文内容。

四年级语文李芳老师的《泉城》一课，课前准备充分，多媒体运用恰如其分起到了很好的辅助作用，收获颇丰：一是课堂以学生为主体，学生自主读文，自主学习，每个环节都是先学后教，给予学生自主的时空。教师在课堂上真正是组织者、引导者、参与者；二是老师在整堂课上教态亲切和蔼，笑对每一个学生并能够适时地对学生进行鼓励和表扬，这既是对表现好的学生的肯定，也激发了其他学生的学习热情；三是注重了学法指导。在落实每个目标的时候，都给予学法提示，这样有助于提高学习的有效性，而且也提高了学生的自学能力。

二年级的赵小梅老师年轻，富有活力，教学《狐狸和乌鸦》一课，字词教学扎实有效，朗读训练层层推进，充分发挥学生的主动性，以问促读，以读促说，严谨认真的态度令我折服。

一周的跟岗学习很快结束了，这次的跟岗培训，让我获得全新的体验和收获，使我在人生成长的道路上又有了一个新的起点。欣赏到了咸阳师范学院附属小学整洁美观的环境，感受了浓厚的校园文化氛围，并全方位熟悉了学校层层管理运作模式，深受启发，受益匪浅。

一、收获：

1、在培训期间通过跟岗学习，我在师德修养、教育教学能力、教研能力等方面得到一定程度的提升，如：作为教师要有教育教学情怀、有野心、敢创新、勤科研、常反思，学会了如何有效观课议课、要努力探索形成自己的教学风格。

2、开阔了我的视野，增长了我的见闻。在观课议课中，看到了同行们优点和长处，怎样才能调动学生的积极性和主动性，怎样展示自己的教学风格，教学中要有饱满的精神状态。

3、收获了珍贵的友谊。跟岗学习中，不仅和我们淳化县的老师们相识相知，还结识了彬县的朋友。

二、不足：

在跟岗期间，通过展示自己，观察学友，以及互动交流、共同研讨等，看到了别人的优点，也就认识到了自己的不足。如：教育教学理念要进一步与时俱进在教学过程中师生互动方面还有欠缺，还没有形成鲜明的具有自己特色的教学

风格等。

感谢这次培训，开阔了我的视野，看到了自己的不足，对我来说就如及时雨，雪中炭，也让我下定决心：切实担负起教师应尽的责任和义务，高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值。跟岗学习就要结束了，但真正的培训学习还在今后的日常教学工作中。在这挥手告别跟岗学习生活的时候，我整装待发，将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感投入到自己的教学生涯中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

我相信，只要用心思考，用行动验证，就能让教育智慧得到不断升华。