

## 国培计划—跟岗实践阶段心得体会

(彬县南玉子中心校 张晓丹)

工作十多年，生活、工作都有诸多繁杂的事情，所有的工作似乎没个尽头，职业倦怠感越来越强了。我有幸参加了“国培计划（2017）”项目的学习培训，培训已经过去两个月了。今天，我不得不感谢国培！是国培，唤醒我那尘封多年的理想；是国培，激发起那久违的激情，点燃我对教育的希望；是国培，调动了我发展的内在动力。

由于工作在农村小学，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。“国培计划”可以说给我们广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时雨，使人倍感“解渴”。通过此次培训，我对目前国家基础教育的现状有了进一步的了解，也清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，对像我这些一线的教师学习后对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语学教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。通过这次培训，我得到的不仅仅是新颖变化的知识更重要的是一种教育理念的提升，一种带着教育改革投身于教育事业的执着信念。

根据培训安排，我被安排在彬县实验小学跟岗学习，我们参加的活动就是观摩指导老师的示范课，自己上常态课，写体会，参加学校的各项教研活动，等等……

我坚持做到每天听指导老师的示范课，每节课我都认真做了课堂记录，而且写下评价。时间允许，我都和指导教师进行关于这节课教学情况的交流，向上课教师请教听课中的疑惑、不懂之处，交流自己对这节课的看法，做到互相学习互相促进。

除了听课，我积极参加实习学校进行的教研活动。参加了学校地理组教研活动，还参加了评课活动。活动中，我做到了不仅仅旁听，而且积极参与。我认真听取了老师们的发言，也提出了自己的理解。我在每次的教研活动中都能有收获特别是听了指导老师的评课，使我茅塞顿开，我知道了怎样评课，也更清楚了怎样制定目标，怎样处理课堂中的生成问题。

在实习期间里，我努力成为导师的“影子”。我认真观摩他的课，观察他和学生的谈心、交流，协助他组织班级活动，学习他布置作业的做法。每天都和导师进行交流，努力学习他丰富的经验和先进的教学理念。此外，在这期间我也领略到了一些老师在长期的教学实践中，积累了丰富的教育经验，锻成了精湛的教学技艺，积淀了深厚的文化素养，是我值得学习和借鉴的。

学习时间虽短，但是收获很多，主要有以下几方面：

一、转换角色，重点改变教学行为。

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

二、创新方式，重点抓住教学过程。

当今教育倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此，教师在教学过程中，要“注重设计注重方法，注重课堂实效”，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核

心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合，树立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们绚丽人生作好奠基。

三、“充电”提升，重点给力教学水平。

新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。只有数学素养深厚的教师，才能挖掘出蕴含的数学思想方法，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生进行数学思想方法的渗透。

国培回去后，我要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，不断地实践，只有这样才能适应教育发展对我们教师的要求。