

国培计划 2018 陕西省市级学科带头人三段式研修项目培训心得体会

朱伶俐 礼泉一中

11月26日~12月2日，作为咸阳市第二批学科带头人培养对象，有幸参加了“国培计划”2018陕西省市级学科带头人三段式研修项目的培训。这次培训，市局高度重视，咸阳师范学院培训学院精心安排，授课专家老师精彩的讲析和分享，班主任吕思萍老师、郭玉华老师的细心周到，几位学科带头人、名师工作室主持人朴素真诚的经验交流，近百名学员们热情洋溢的学习激情，都深深的感动着我。为期一周的学习在紧张有序愉快的气氛中度过。

回首这几天培训学习，张斌，袁利平，贺燕丽，王吾堂，尹苗，田玲等专家学者精彩的讲座和分享，言犹在耳。

张斌老师的题为《教育研究设计的结构与撰写》的专题报告，从教育研究的基本过程、教育研究设计的概念任务与结构、教育研究设计的撰写和研究素养的提高四个方面来阐释教育研究。通过张斌老师的讲座，我们对教育研究设计的流程更清楚了，条理化系统化的了解教育研究的理论体系；对教研设计的撰写，有了一个从结构到细节写作的深入认识。其实教育研究也是在一般思维模式下进行的，它就是一个提出问题，分析问题，解决问题的过程，在这个过程中，我们需要做许多细致扎实的工作：比如问题提出的背景；研究的价值意义问题；提出问题的过程；利用文献资料各种研究方法分析问题的过程；以及制定相应的研究目标、研究内容、研究思路，以达到解决问题的目的，最后形成可行性的结果，如论文报告等。

袁利平老师《教师应成为课程的领导者》的讲座，从课程的概念的界定和表述，学校课程、校本课程的开发类型模式途径及典型案例对课程的开发建设做了深入指导。我认为对于一个一线教师来说要开发利用的课程，主要是依据国家课程深入挖掘课程内涵，同时融入自己本专业学养在自己理解感悟的基础上，设计合理恰当的方式方法，把课程内容传递给学生，让学生在知识递减传递的链条下更多的获益；其次可以结合本地区本校以及自己所带年级班级的特点去开发地方课程和校本课程。在开发校本课程中，就要有相应的理解力、判断力、营造力、规划力和支持力。要做到脑中有纲、胸中有本、目中有人、心中有数、手中有法。

田玲老师和尹苗老师分别就专业成长作了经验分享，让我们明白学习历练积累的重要作用，让我明白做一个人生幸福的人，做一个事业幸福的老师，并把这份幸福传递给学生做一个传递幸福的人；要做有专业追求的老师，还要把这一份对事业的执着追求精神传递给学生，让学生成为一个有追求且执着的为事业奋斗的人；要学会沟通交流，团结合作，同时把这种合作精神传递给学生，一个人会走的很快，一群人会走得更远。也让我明白一个教师成长过程中，要懂职业、懂学科、懂课堂、懂学生、懂发展。

贺燕丽老师和王吾堂老师从理论的高度给我们做指导，明确了我省教师骨干体系建设的政策和基本框架结构，三级三类骨干应该是师德的楷模、科研的专家、教学的名师。同时对名师工作室建设有了长足的了解，明确了自己未来的发展的方向和将要承担的工作任务，一花独放不是春，百花齐放春满园。学科带头人不仅要自己在教育教学领域做出成绩，更要

带领更多的教师成长起来，通过工作室为教师的成长提供了一个学习、合作、交流的平台，通过这个平台，我们能充分整合我县教师资源，建立一支师德高尚、业务精湛的优秀教师团队，从而带动、引领一大批有理想的教师，全身心投入教学实践，共同研讨解决教育教学中的实际问题，为教育教学质量的提高努力。

通过学习，感觉自己在教学中许多方面的困惑困难初步明朗了，对未来的目标方向更清晰了，视野更加开阔了。

一，明确了学科带头人的职责使命和目标，坚定了前行的信念。

在这次学习培训中，通过专家名师的指导和引领，我明白成为骨干教师队伍建设的重要意义，明白了作为学科带头人培养对象的职责和使命，也知道在成长的道路上还有更长更远更艰辛的路要走，也更坚定了我追求自我成长成就自己，成就他人的信念。

二，指明了个人成长的路径——阅读、实践、交流、反思、研究、总结。

首先要通过阅读提升理论水平和职业素养，读国家关于教育的文件文献，读教育教研专著，读学术期刊，广泛涉猎多种知识，不断提高理论水平和学科素养。其次在教育教学中提高课堂教学水平，与他人合作交流，向专家学者学习，及时反思，发现问题，并进行研究。

三，了解了工作室建设的基本流程及工作开展的方法。建立名师工作室，应该做好以下工作：组建一个研究团队；建设一套网上交流平台；完成一项同级课题；完成一套精品课（教学设计、说课稿、反思稿、评课专题发言稿）；研发一套校本教材；发表一组支撑课题研究的论文。

四，剥开了课题研究的重重迷雾，知道了课题研究中瓶颈的所在。

首先研究课题要从自身困境中寻找问题；从教学情境中捕捉问题；从人际交流中发现问题；从学生生活中寻找问题。

其次可以从小课题开始进行研究，体会教育研究的全过程练习具体研究方法的使用过程与策略。

第三，在行动中反思，在反思中行动，将零散的经验升华为实践智慧，发展出个人的教学哲学，不断提高教育教学的自主化程度与合理性水平。

这几天的培训学习，给了我更大的信心和动力，我想抓住这个机遇，我决心立足一线教学实际，充分发挥自身优势，不断努力，争取更大进步。最后让我以上师范的的誓言：为人师表，启迪后学，培育英才，终身学习，不断超越。