



咸陽師範學院

“国培计划（2018）” 高等院校“送教下县” 示范性培训项目

（彬州市幼儿园研修班）

工作简报

第 1 期

咸阳师范学院培训学院编

2018 年 12 月 8 日

【如切如磋 如琢如磨】

《“国培计划（2018）”——高等院校“送教下县”示范性培训项目》彬州市幼儿园教师研修班，有 10 名教师，全部参加了 2017 年至 2018 年 A 类项目县教师培训团队研修项目的“递进式”培训。她们都接受过大学本科教育，8 人为汉语言文学专业毕业；2 人为英语专业毕业。但是她们热衷学前教育探索、热爱幼儿保教工作，均具有初级职称。虽然她们都有不同程度的幼儿园保教工作经验，熟悉县域保教工作的状况。但是，都没有任何教师培训工作的经历。培训教育基础理论薄弱，培训教育经验几乎空白。帮助她们从“学生”转变为“老师”，树立培训者意

识和培训者身份的自我认同就是，项目县幼儿园教师培训团培训的基础目标和任务。



在团队培训期间，系统研修了教师专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度的 100 多个研修专题。围绕幼儿园骨干教师成长的核心要领，就教师成长的专业路径、幼儿园教师培训的设计、实施、测评、反思等课程，进行理论与实践相结合的全面研修。深入实习实训基地幼儿园，考察观摩优秀教师的保教工作经验，反思自己的保教行动，形成规范、高校、优质的保教案例，为项目县幼儿园教师成长树立示范和榜样。

着重就学前教育的一般原理和基础理论，展开探究式自主研修。通过返岗调查，摸清项目县教师队伍建设和基础教育改革发展状况，摸清县域教育发展存在的“问

题”，准确把握本县教师队伍的优势和不足，找准教师培训能力提升和培训资源建设范例建设的切入点和立足点。通过理论研讨和经验分享，培植教师培训团队的综合研修指导力，提升培训项目的设计实施能力，研制培训的优质示范课例 20 多个，研制培训优秀专题 10 多个。整个培训历经 2 年 50 多天，通过培训大大强化了广大教师的培训者意识、示范教学能力、研修指导能力，每人研制了 1 个优质保教示范培训课案、1 个培训专题。



【逐人摸底 诸课研磨】

专家团队采取实地调研和网络交流方式，调查团队成员开展培训研究情况和培训实践能力，摸清培训实力。指导团队成员，调研项目县幼教队伍建设的“县情”，把准培训工作面对的“问题”，帮助团队成员找准培训的切入

点。优化培训活动实施方案和培训内容。改进培训行动。



【打磨“模子” 引领“路子”】

专家团队指导团队成员，以“送教下乡”培训为目标范例，解剖培训活动的设计与实施要领，诊断团队成员实习方案和课案，通过微型培训课说课、



磨课研讨等形式，完善团队成员的送教方案和培训课案。为项目县教师培训工作积累成熟的培训案例和用得上、有

效果的培训模式。促使广大教师在实践中不断反思。在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

【实践操作 检验收获】

以“送教下乡”培训活动为载体，在专家团队指导下，深入幼儿园开展“送教下乡”培训活动，检验团队研修项目和“送教下县”项目的培训成果和团队成员的培训水平，进一步诊断项目县教师培训工作存在的实际问题，为团队成员成长和发展找准“突破口”。实现“三大项目”深度融合，为项目县教师培训提供范例，为广大教师改进教育教学工作提供示范，我培训团队做初步尝试。



【圆梦“国培” 强教兴园】

★赵婷（彬州市新民中心幼儿园）：2018年6月29日，我怀着激动又兴奋的心情来到咸阳师范学院参加期待已久的“国培计划”。以前总是听老师谈论“国培计划”有多好，遗憾自己没有参加过。而这次，我终于来啦！培训方为我们请来了全国各地的教育专家，每一天的学习都紧张而充实，每一场讲座都是心灵的洗礼，每一位专家都独具特色，每次结束都让我意犹未尽，收获满满。我们置身于幸福而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时期。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听专家学者的精彩讲座。

培训分为专题讲座、经验分享、实践操作、专题报告、现场教学、实践指导六大部分。其中令我印象最深的是以下几位老师的培训。

一、佛山市南海区优秀青年班主任贾高见《教师培训者的师德修养》讲座。他从守法、敬业、精业、做一个幸福、完整的人四方面对教师师德修养进行了详细的解说，作为一名优秀的教师，首先必须做到守法，绝不触犯法律的规定，因为“依法执教，才能安心从教”。贾老师的这句话深深的印在我的心中。是啊，如果我们连依法执教都做不到，何谈做一名老师，一名让社会信任的老师呢？其次要敬业，其实不仅仅是教师需要敬业，在这个社会上的

所有人都要有敬业精神。而教师的敬业则表现在认真备课，认真上课，不抱怨，按时完成任务。同时敬业也很简单，只要调整好心态，把工作当做生活中不可或缺一部分，不要当负担来完成，那么你一定会高效率完成任务。

二、咸阳师范学院学生处处长刘伟带来的讲座《培训能力训练与提升——演讲与沟通》。对刘老师的印象在2011年6月，我即将毕业于咸阳师范学院之际，刘老师给我们讲了《大学生职业规划》的课程，对于一个即将毕业前途一片渺茫的大学生来说，听刘老师一席话，胜读十年书。是刘老师让我在毕业后的找到了人生的方向。而此次培训，又听刘老师的讲座，感觉特别亲切。这次刘老师培训的是关于培训能力（沟通与演讲）的知识。以前我连基本的发言都不会，每次学校组织的演讲赛，我都躲在后面，从不参加，但刘老师的讲座，剥开了我心中的疑云。我明白在演讲时，演讲者的语气、表情、体态等等都是十分重要的。演讲不仅仅是站在舞台上把稿子读完，还要有逻辑性，让听众听得懂，并同意你的观点，即“传你所言，信你所传”。

三、许卫兵老师《基于核心素养的教学改革》让我对核心素养有了更明确的认识。核心素养，即教育中被遗忘的东西，就是排泄出去的东西，而剩下的东西就是吸收进去的东西，他内化为人的能力和素质，成为精神的一部

分。作为教师，不应该只注重学生的成绩，要注重培养孩子的学科素养。例如在数学学习中，我们要交给孩子的不是 $1+1=2$ ，而是要培养孩子逻辑思维能力，理性判断能力。许老师的学校在数学教学方面开展了绘画数学，让孩子们用图画的方式把数学问题表示出来，这样让孩子们爱上数学，发展孩子的创造思维，难道不是现代社会所需要的吗？许老师还讲到要让学生站在课堂的中央，以学生为中心，在教学活动中要为孩子“开窗”而不是“围墙”，让孩子享受学习的理智快乐。作为一名教育工作者，我真的应该反思自己在日常工作中的表现，重新审视自己，重新建立新的观念，作好教育事业。

四、7月10—11日，我们培训老师培训方的组织下，参观了梁家河。参观中了解学习了习近平等15名北京知识青年响应毛主席号召上山下乡，来到延川县梁家河村与村民同吃同住同劳动，带领村民打坝淤地、发展沼气、修筑梯田、植树造林，在村里建立磨坊、裁缝铺、铁业社、代销店等，改善村民的生产生活条件的先进事迹。感受到了梁家河村历届村“两委”会贯彻党的富民政策，带领村民艰苦创业，建设美丽乡村的艰难历程和巨大变化。参观中大家还仔细阅读了习近平同志先后给梁家河村民的4封回信，深深感受到了习总书记对梁家河村民的牵挂和感恩，以及寄予的厚望，特别是听了村党组织负责人和乡亲们详

细讲述习总书记在 2015 年 2 月 13 日重回梁家河村看望乡亲们的感人细节更使大家深受感动。

参观学习结束后，大家表示深受教育和洗礼，在以后的工作中要立足本职，发扬艰苦奋斗的革命传统。

从你我做起，自觉做一个懂得感恩的人。感恩是幸福的源泉，不懂得感恩，就等于没有一颗善于感知幸福的心灵。我们每个人都曾遇到过很多好人，在困境中帮助我们，让我们心存感激，但是扪心自问又有几个做到了回报和答谢呢？说到这里也许我们都会感到很惭愧。所以，从今天做起，你我都要向习总书记学习，努力做一个懂得感恩的人，从容和充满爱心地与人相处，收获更温暖回报。

这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了超多的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我透过培训获得的点滴体会：

1. 名家讲座，让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他，带搞笑味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学此文转自斐斐课件园。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。只有认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提

高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2. 教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，就应以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3. 注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行用心选取的向导，好老师能飞无助的心灵带来期望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是优秀教师不可缺少的因素。

4. 教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯

有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过十五天的培训，我发现了自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一主角，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元主角。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和潜力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。



★杨宝花（郴州市幼儿园）：学习，让我们不断成长

在路上。暑期对于和我一样的老师们来说，这不仅是一个休养放松的惬意假期，更是一个难得的美好学习时光。6月29日，我怀着激动的心情，带着些许期盼来到咸阳师范学院参加了为期15天的培训团队集中研修培训。

回顾这15天的学习生活，真是紧张而充实，丰富而多彩：既有来自名校一线教师的经验分享，又有高校专家的理论指导，亦有梁家河、张载书院等地的现场教学……

一、优秀的班主任应集智慧于班级管理之艺术。

6月30日，我认真聆听了来自广东佛山的全国知名班主任贾高见老师所做的专题报告《小德育 大智慧》。在聆听讲座的过程中，我就不断地在思考，提起班主任工作，我们都很头疼，为什么贾老师却做得很轻松，而且那么有成就。我猜想贾老师班里的孩子与那些和我们一样望子成龙、望女成凤的家长们都是无比幸运和幸福的。通过聆听贾老师的讲座，我收获最深的有三点：一是班主任应该建立民主平等的师幼关系，班主任应该真正成为孩子们的良师益友。贾老师给人的感觉就像一个阳光自信的大男孩，这大概就是古人所说的“亲其师，信其道”吧。二是班主任应善于读懂孩子，转换思维，善于运用各种小技巧，促成孩子的发展。现在的孩子“我”的观念特别强，如果我们强势利导，给孩子讲一堆大道理的话，孩子被迫地接受效果不一定理想。贾老师在班级管理中所运用的小电影启

示法就是一种不错的方法。作为高中的孩子来说，他们中间很多人热衷于电影，贾老师正是抓住了孩子这样的一个特点，和孩子通过聊聊共同的话题顺势达到教育的目的。

三是班规的形成是长期坚持而不断强化的结果。贾老师班级中的班规并不是班主任的一言堂，而是发动孩子和家长共同制定完成的。班规非常细致，不仅规定了不良行为的处理办法，还对期末评优方法作了说明。这样一来，班规应起到了良好的规范和激励作用，使那些调皮的孩子不敢违规，也使那些乖孩子享受到了遵守班规带来的荣耀。最有趣的是一旦有孩子出现违纪现象，班干部就会先于班主任根据班规进行处理，处理的过程非常严谨，首先他们会开具违纪通知书，并在监督员的监督下完成违纪处理，或念班规十遍，或打扫卫生服务班级，或告知家长协助孩子反思……

二、优秀的幼儿教师应饱含爱于孩子们的活动中。

作为一名有着十七年教龄的幼儿教师来说，我一直坚信我是爱孩子的。但通过本次培训让我深深地理解了中央电视台的一则广告语“爱孩子就应给他（她）最好的”。在培训的过程中我就常常在想，作为一名新时代的老师，我们绝不能只安于现状，要努力提升自己，给予孩子最好的教育，为我们的爱注入新鲜的血液。许军蛾老师的《绘本阅读讲读技巧》则带给我很多的启示。一是幼儿教师要

善于精读绘本。绘本它并不简简单单只是一本图画书，它里面所蕴含的教育契机是十分丰富的，我们在阅读的过程中要善于发现并加深理解，这样我们才能游刃有余地呈现给我们的孩子；二是要注意讲与读的关系，成人或许在给孩子讲故事时，习惯拿着书读给孩子听，实际上这并不是真正意义上的讲。讲故事的人最起码应该是完全融入这个故事之中，并且将故事的内容烂熟于心，善于运用夸张表情、生动的语言去感染孩子，激发孩子听和读的兴趣。三是绘本阅读应循序渐进地培养孩子良好的阅读习惯。读绘本时不仅要读字，还要读图，注意培养孩子丰富的想象力和语言感知能力，为孩子完成真正意义上阅读作好准备。



三、优秀老师应心中有目标，树立坚定的理想信念。

如果说一次培训是一场修行，那么本次培训中的张载

书院、梁家河延安之行对我来说则是全新的洗礼。

张载书院浓郁的书香氛围让我们坚信，书不仅可以让我们明理睿智，还能让我们的人生走得更加高远。张载作为一名读书人，时刻不忘造福百姓。横渠就是他对乡亲最好的回报。

在去梁家河延安之前，只听去过的人讲述，便是一种震撼。这次实地参观学习，留给我的则是终身难忘的红色记忆。梁家河在昭示着一种伟大的精神，又在诠释着一种感人的情怀。习近平同志当年在这片贫穷的黄土地上勇敢地战胜了艰苦生活的磨砺，时刻不忘读书，通过学习领导乡亲们创造了新生活。习近平同志热爱人民，人民也用自己最朴实的方式感恩着那个辛苦为他们谋幸福的伟大的人。如今的梁家河已褪去贫穷的外衣，成为了一种代代相传的红色精神。我相信，只要我们大家心中永怀坚定的理想信念，勤于学习，勇于拼搏，我们也一定能创造出属于自己的美好生活。在未来的日子里，我不仅要去做，更要想，想怎样才能做得更好，还要思，思如何改变自己……心怀理想信念，不断追求卓越，成就最棒的自己，乐享教育的幸福与快乐！