

国培计划（2019）初中数学培训项目研修心得

（永寿县永红中学 侯芳利）

2019年10月13日至10月22日，我很荣幸地被我们学校派往咸阳师范学院参加培训学习，主要学习了安振平、史晓峰、贞瑞霞等几位名师的讲座，还去了两所咸阳知名中学，进行跟班学习。通过这段时间的学习，不但开阔了视野，还深刻认识到了教育领域教师岗位的重要性和挑战性。对于在以后的工作中遇到困难，如何理解、如何分析、如何解决，如何有创造性的做好这份工作，起到了很大的促进作用。现将这次学习的一点心得体会和大家分享。国培计划（2019）初中数学培训项目研修心得。

我很喜欢听史晓峰老师的讲座，他的语言风趣幽默，他的讲座内敛而又不失内涵。也使我学到了许多实实在在的课堂经验。我在教学生学习《去括号》法则时，我就让学生背法则，然后应用法则做题，可是，做错的同学非常多，当时，我就没想到，去括号法则其实就是乘法分配律，我当时如果这样教导学生，好多同学应该能理解法则，再记忆法则，这样，错误率也会大大降低。

在听启迪中学王宁老师课的时候，王老师在评课时，给大家一个很好的经验分享，那就是，在课前三分钟，让孩子背诵，数学也一样，背公式、概念、定义等知识点。我觉得这点非常好，因为在我带的班里面，有好多同学没记住一些重要的数学概念和法则，以至于，一些基础题经常会错。

梁洋洋在她的报告中指出，课堂的小组讨论环节，不要为了形式而讨论，有些知识可以通过，独学和对学就能解决的问题，没有必要小组讨论，只有需要群学才能解决的问题，才需要小组讨论。其实小组讨论，是需要大量的课前准备的，要对小组的成员进行培训，提问也是有策略的，弱的先回答，强的组员再补充。她还提到了一节课要有数学思想，数学方法和数学知识在里面，而不是为了某种形式而作秀。

那天，听了张小院老师的讲座，我的心情久久不能平静，因为在平时教学里面，碰到的许多问题，张老师基本上都有解答。比如，怎样备一节试卷评讲课，最重要的是，针对试卷中出现的普遍性错误，要有变形训练。这一点，回想我在平时教学中，由于种种原因，并没有很好的实施，这是我以后应该改进的地方。还有一点，就是在教学环节分设计中，应该在后面加上中考链接这一环节，这个有利于孩子奋斗中考的自信心。还有张老师讲了七年级同学的认知水平和教材编写特点，并为此设计的课堂教学，比如，如果时间允许，安排两拨同学板演。等等诸如此类的实效性很强的教学经验，我们很荣幸分享，并且在以后的教学中，灵活应用。

在见到安老师之前，我把他想象成一位的刻板的，严肃的，不讨人喜欢的数学老师。当我有机会真的坐在他的课堂，感受到的和我的想象完全不一样，我觉得他就像哲学家，又像是大师，让人敬佩，喜欢，而又获益。坐在他的教室，时间总是过的飞快。记得他说过，课程是一段温馨的记忆。他把如此枯燥乏味的事情赋予了多么诗情画意的情怀。让人怎能不热爱自己的工作，不热爱自己的学生。他还说，学生心情不愉快，思维的大门是关上的，你是教不进去的。这又何尝不触动我的灵魂。对自己孩子也好，学生也罢，平时没做好，就一顿批评。想想自己，真是惭愧。

本次学习是一次提升自我的大好机会，虽然学习是短暂的，关键是在以后的工作中要将老师的教诲铭记于心，将老师的成功经验灵活借鉴，将学到的理论知识转化为实际行动，在不断的为学生服务中，成长自己。