

在
课
题
研
究
中
成
长

小学英语教师 如何开展课题研究

米脂县教研室 杜焱

教师对课题的认识和感受

- 没有能力
- 没有精力
- 没有思路
- 没有方

向

• 难
!

教师参与课题研究



- **教育发展的需要**
 - **学校发展的需要**
 - **教师自身发展的需要**
- 要**

目录

- **一、什么是课题研究**
- **二、怎样做课题研究**

什么是课题研究？

课题研究，是运用科学的研究方法去探索教育的客观规律的过程，也是通过认识教育规律来提升教师素质，提高教育教学质量的过程。

怎样做课题研究？

- **1. 确定课题**
- **2. 申报立项**
- **3. 开题启动**
- **4. 课题实施**
- **5. 结题鉴定**

- **第一步：拟题**
- **第二步：定题**

确定课题

- 课
 - 题
 - 来
 - 源
- 源于工作困难
 - 源于工作实际
 - 源于工作经验
 - 源于课题指南

申报立项

- **课题设计论证**

- **为什么研究**
- **研究什么**
- **怎样研究**
- **预期成果**

开题启动

- **1. 邀请专家参加开题
论证会。**
- **2. 撰写开题论证报告**
- **。**

课题实施

- **开展活动**
- **整理资料**
- **总结成果**

结题鉴定

- **1. 报送材料。**
- **2. 汇报答辩。**

报送材料

1. **课题成果鉴定申请书（纸质 1 份、电子版）**
- 2. **课题成果鉴定书（纸质 1 份、电子版）**
- 3. **课题研究材料汇编（纸质 1 份）**
- **封面、目录、正文**
- 4. **部分对课题研究有支撑的过程性材料**

汇报展示

课题组汇报时要求提纲式简洁汇报。

一是课题研究情况简要介绍，哪一年立项的什么类型课题，目前进展情况；二是研究了什么，为什么研究；三是怎样研究，主要开展工作情况；四是取得的成效；五是存在问题及今后工作打算。汇报时用 PPT 展示。

结束语

用心学习，做一个有“灵魂”的教师

用心反思，做一个有“智慧”的教师

用心交流，做一个有“思想”的教师

用心互助，做一个有“价值”的教师

用心体会，做一个有“收获”的教师

在
课
题
研
究
中
成
长

感谢大家的聆听
!