

初中数学教学中高效课堂的探究

刘壮（陕西，米脂，龙镇九年一贯制学校，718100）

一、当前初中数学课堂存在的主要问题

（一）教学手段陈旧

时代在发展，社会在进步，我们初中数学的教学模式也要与时俱进。由于传统的教学手段在初中数学课堂教学中已经不能很好的适应当今的教育发展需求，教学手段起着关键作用，它是决定创造高效课堂的另一关键问题。这一问题解决不好创造高效课堂将大受影响。在传统的数学课堂中，教师主要采用填鸭式或者是灌输式的教学方法，都对学生的学习过程中强调基础知识的掌握，却不对知识的灵活运用进行充分训练和讲解，整个课堂显得枯燥无味。传统教学模式比较死板，一般就是以题海战术为主要方式，以单纯的知识点讲解为课堂主要授课方式，课堂的学习气氛比较呆闷，学生在课堂上的参与度与积极性不够高，特别是对在探索知识的生成过程不能很好的参与其中，只是单纯的记住了结论，不能很好地培养学生学习数学知识的兴趣。

（二）不能很好培养学生的能力

在当前全国教育改革的大背景下，“高效课堂”已经成为我们追求的目标。教学效果不理想是我们当前初中数学课堂，特别是农村学校的共同问题。因为我们不仅要教会学生数学上的有关知识，更是要培养学生解决问题方面的能力。而一直以来，传统的数学课堂在这一方面做得都不够好，学生只知其然，不是其所以然。由于数学知识点的罗列并不能提高学生的动手能力和创造能力，也不能使学生很好地理清解题思路，进而锻炼学生的逻辑思维，这样会极大地阻碍学生参与课堂教学的积极性。

二、根据学生的实际情况选择科学合理的教育教学策略

（一）不断改善自己的教学理念

对于本次培训，从开始老师们就给了我很好的启发。学生才是课堂的主体，我们应该将课堂还给学生。要突出学生的主体地位就唯有创建更高效的初中数学课堂，就需要教师不断改善自己的教学理念，不断转变自己的教学思想。时代在变化，学生也在变，如果我们再用以前的方法和眼光看待学生，无疑不会取得好的结果。我们只能以先进的教学理念作为支点，来培养学生各项能力和综合素质，要彻底改变过去的那种填鸭式或者满堂灌的数学教学方法，还学生初中数学课堂上的主体地位。教师要注重自己在数学中的教学方向，要把培养学生的逻辑思维能力以及逆向思维能力当成是教学的重点。教师上课之前需要详细掌握学生的基础和学生对数学知识的理解程度，以此为出发点，有针对性地设计教学方案，训练学生的数学基本技能，锻炼学生的数学思维能力和解决问题的能力，进而让学生形成自己的解题思路和考虑问题的方式，从而能够创建更有效的初中数学课堂。

（二）不断创新教学方式

在教学改革过程中要提升教学效果，首先必须要求教师对新课堂标准要钻研透彻，知道需要让学生达到怎样的知识高度；然后教师与教师之间要加强交流和沟通，对教学中遇到的疑问要及时进行交流沟通，同时可以向有经验的教师或者权威教授学者进行咨询；接着教师在进行教研活动的过程中，必须要认真地去这个事情，不能走过场和作形式，要让教研活动真正的

发挥作用，运用集体的智慧，对教学难点集体出主意想办法来加以解决，要真正让集体备课能够落在实处。最后我们对传统教学方式也不能全盘否定，要取其精华去其糟粕，比如讲授法、讲练结合法也要穿插在现代教学过程中。

（三）不断深挖教学策略

有效提升数学课堂效率必须关注教学的策略，教师需要通过日常培训、理论学习、教学实践来不断深挖教学策略，不断研究教学手段，能够让自己的教学水平不断提升。在初中数学的课堂上要注重课堂教学和生活的相关联系，要让学生懂得学习数学是用于生活，另一方面也可以消除学生学习数学新知识时的迷茫，逐渐培养学生解决实际问题的能力。注重创设有趣、生动、合理的教学情境。在数学课堂上建立教学情境，是创建高效数学课堂的重要方法之一，它不会和现代教学模式的改革相冲突。我们初中数学课的教学不能只满足于课本知识的教授和课内教学，要让更多的生活元素以及其他学科的知识走进数学课堂，能够使数学课堂更加丰富多彩，更加有内涵。在丰富多彩的数学课堂内学生能够更有效地吸收数学知识，掌握数学知识的实际应用，提升学生的综合素质。

（四）灵活运用小组合作教学

当前小组教学模式推广的比较好，作为探究式教学模式的一种方式现在已经被大家认同了。因为在小组合作中有小组讨论、小组合作、小组竞赛等一系列教学活动，并且在小组合作教学活动中，能够更大限度地调动学生的积极性，能够激发学生的表达欲望和学习的积极性，能够提高单位时间内的教学效率。当然探究式教学需要老师在课堂上的引导和点拨的时机要恰到好处才能发挥出最大的作用。因此对教师在课下的备课更需要用心，需要将课本内容仔细梳理，找到和预计到课本中的重难点，设计教学方式和找到难点的突破口，能够有效组织课堂活动使得探究式教学能够顺利科学地进行。当然教师也可以在课下设计环环相扣的问题，来逐层的剖析一节课中的重难点，来探究课本中的内容，逐渐培养学生的探究能力，使得学生能够主动发现问题，并通过小组合作来解决这些问题，不断拓宽学生的思维，提升学生的合作能力和动手能力。

（五）注重思维能力的培养

创建高效课堂中一个主要目的就是能够逐渐培养学生的思维能力，能够提升学生的综合能力，让学生通过数学的学习不仅能够增长数学知识，而且能够提高自己在其他方面的能力，例如，提升自己的发现问题的能力、分析问题的能力、解决问题的能力、同时在与同学合作的过程中学会与人合作的能力，学会总结归纳经验教训。教师在实践高效课堂的过程中必须要将学生能力的培养放在首位，要不断地训练学生的思维，能够让学生在各方面能力得到有效锻炼和提高，从而培养社会所需要的人才。新时代的课改给我们教师提出了新的要求，我们初中数学教师要以学生为基本，充分重视学生的学习和成长过程，创建高效的数学课堂，不断锻炼学生的各项能力和逐渐提高学生的综合素质，让每个学生在课堂上都能够发挥自己最大的潜能。