

# 如何提升中学生口语能力

郑玉媛 陕西米脂，米脂县第二中学，（718100）

【摘要】英语不仅仅是一门课程，更是一门语言，因此英语口语在英语教学中占据着不可忽视的地位。英语口语表达能力已成为社会的广泛需要，口语教学是英语教学中一项重要内容，培养学生的口语交际能力，也是英语教师们不懈追求的教学目标。然而，一直以来，我国的英语口语教学效果不甚理想，大部分学生只掌握了空洞、枯燥的英语单词、句型、语法知识等，却无法运用这门语言去真正与人交流，学生缺乏与人进行英语口语交际的能力，因此，作为一名英语教育工作者，我必须对此进行深刻反思，要在总结以往口语交际教学方面所不利的因素的基础上，积极以学生认知水平和英语学科学习特点为依据，来探索符合学生认知实际、切之可行的口语教学方法，以此来促进学生英语口语交际能力的全面提高。

【关键词】英语口语，口语教学，表达能力

英语作为主要的学科之一，无论是对于现在的学习，还是对于未来的工作，都有着重要的作用。在英语的学习中，学生不仅要掌握基本的英语知识，提高自己的读写能力，而且还要提高自己的听说能力。社会不断进步，人们越来越重视英语口语交际能力，因此培养学生的口语交际能力是社会发展的需求，且对于学生今后的发展来说也非常关键。

## 一、创设情境，口语式教学。

语言环境的营造对学生的影响重大，身处英语语境中，学生才能够更好得接触英语，时刻受到英语的熏陶。同时将表演的教学形式融入课堂教学当中，逐渐引导学生进入到英语语言的学习状态当中，潜移默化地影响学生的英语口语能力。另外教师应尽量全程使用英语进行教学。如：“What are you doing?” “What do you want to make?” “What about this one?”等，让学生在浓厚的英语语境中提高对英语口语表达的兴趣。

## 二、帮助学生克服心理障碍

提高学生英语表达能力的第一步就是要让学生敢说，勇敢地开口表达，才能使其英语口语能力逐步上升。教师可以从学生的兴趣出发，引导学生介绍自己的家乡、喜欢的明星、书籍等，从学生熟悉或喜爱的话题入手，能够激发学生的表达欲望，使其克服心理障碍，勇于开口表达。教师可以列出相关句式让学生运用其进行表达，如：“come from” “live in” “like doing”等，当学生熟悉了基本的表达之后，再让其丰富表达内容，达到多说多练的目的。

## 三、锻炼学生口语能力

在课堂上，我们要充分利用各种途径，来为学生创造对英语语言进行实践的机会，让学生真正可以运用所学习和掌握的英语语言去进行交流、交际，对学生的口语交际能力进行锻炼，从而为学生英语口语交际能力的提高提供充足且坚实的保障。

## 四、课内外相结合，提升学生口语能力

在课堂上老师应以身作则，对学生进行口语引导以外，课外的学习尤为重要。组织开展形式多样的口语训练活动，让学生体验、经历各种各样的训练活动，如此，既能让学生感受到英语口语学习的丰富多彩，调动学生进行口语交际的积极性，还能激活学生的英语语言能力，切实提高学生的口语交际能力。综上所述，作为英语教师，我们不能只注重笔头能力的训练，还要重视口语交际能力的锻炼，并且做到积极以学生认知水平和英语学科学习特点为依据，来探

索符合学生认知实际的口语教学方法，以此来促进学生英语口语交际能力的全面提高。