

课堂中如何快速集中学生的注意力

(佳县通镇中学 高增智)

[关键词] 集中 注意力

我们在上课时遇到的最大难题是如何快速集中学生的注意力，如何让学生从其他课堂中的兴趣转移到所教知识的学习上来。我总结了一些集中学生注意力的方法，现分享给大家：

一、 课前一支歌集中学生的注意力

我们常说“万事开头难”，就学生集中注意力而言指的是注意还没有完全从别的活动转移到新的活动上来。由于对上一节课或课间的某些活动有很大的兴趣，开始上课后注意力很难集中到课堂上。如果就这样盲目的开始上课，学生学习就容易分散注意力。所以在每一节上课前让学生唱一支歌，通过歌声能调动学生的情绪与思想，使他们的心理活动趋于平静，更重要的是把学生的注意力集中到课堂上来，为学生专心听课打好一个基础。

二、 精心设计新课引入，吸引学生的注意力

通过一支歌后学生的心收回到了课堂上。但学生的注意力的稳定性较弱，若教师对新课的引入处理不当，有些学生感到索然无味，就会失去学习的兴趣，就会造成新的注意力转移。生动、形象、灵活、不拘一格的新课引入有利于学生掌握知识，有利于发展学生的智力，也有利于对学生进行新课讲授，并且可以使学生的注意力集中到课堂收回来。如：在讲大气压时，取两个粗细差别不大的试管套起来，并在它们的间隙中倒进水，当把两个套看口试管倒过来朝下时，细管却慢慢上升，从而调动学生学习物理得主动性。初中学生对新奇的，不了解的东西的探究更富有自觉性和主动性。通过这一个问题可激发学生探求未知的兴趣。从而对学生集中注意力起到了极好的作用。又如：在讲授《声音是怎样产生的》，这一内容时，为帮助学生尽快进入状态，利用课前几分钟播放一些自然界中奇特的声音，如老虎的叫声，飞鸟的叫声，子弹的呼啸声，海浪的声音等等，并结合声音播放发声体震动的镜头。让学生闻声而至；睁眼惊看；……还没有上课学生们就已个个进入学习状态了。学生开始全神贯注的听故事，通过故事把学生的注意力吸引到本节课上来。

三、提高教师素养，稳定学生注意力

教学是科学也是艺术，具有科学性和艺术性的教学最能挑动学生的注意力，避免学生分心，从而将学生的注意力稳定在本节课堂上。

这就要求学生平时养成下列习惯：首先，要学会听课：1、有准备的去听，也就是说听课前要先预习，找出不懂的知识、发现问题，带着知识点和问题去听课会有解惑的快乐，也更听得进去，容易掌握；2、参与交流和互动，不要只是把自己摆在“听”的旁观者，而是“听”的参与者，积极思考老师讲的或提出的问题，能回答的时候积极回答。3、听要结合写和思考。纯粹的听很容易懈怠，能记住的点也很少，所以一定要学会快速的整理记忆。4、如果你因为种种原因，出现了那些似懂非懂、不懂的知识，课上或者课后一定要花时间去弄懂。不然问题只会越积越多，最后就只能等着拥抱那“不三不四”的考试分数了。其次，要采用灵活多样的变换学习形式。学习中，学生所遇到的疑难问题，教师要不急于告诉学生。可通过提问的形式，先让学生自己动脑去想。使学生具有更多的表现机会，从而使学生把精力集中到教师所提的问题上。而针对个别学生胆小、缺乏自信的特点。可以适当展开讨论。有些在全班同学和老师面前说不出来的看法和见解，在小组里却敢说，做到畅所欲言。再次，比赛同样能激起学生的学习兴趣，形成你追我赶的课堂气氛。

四、采用适当的表扬和批评

我们知道学生如果忽视教师的劳动，课堂上听讲不认真，课后再自己去自学，只能是事倍功半的结果。集中学生学习注意力的方法，除了上面谈到的几点外，适当的表扬和批评，也是一种行之有效的方法。学生的进步，教师能够及时发现，及时予以肯定，这对来说无疑是一种很大的动力。教师的一句“你真棒”和一个小小的微笑，都会起到不可估量的作用。表扬能使精神振奋，兴趣盎然。批评，也是一种良好的教育方式，可直接提醒学生认识自己的不足，从而及时纠正。课堂上，目光也是一种最好的批评形式，它既不容易分散其他学生的注意力，又不至于使受批评的同学当众出丑。我们应当始终坚持多表扬少批评的原则。

五、课堂上还可以适当加点小插曲

在不影响教学的情况下，适当地讲一讲涉及与课堂有关的小故事，旁敲侧击，也能使学生集中注意力。另外，恰当的笑话，也可使紧张的课堂气氛变得轻松和谐。

总之，集中注意力是提高课堂教学的主要途径，是学生提高学习成绩的重要保证。上好一堂课，我想集中学生的注意力是一个很重要的前提，如果学生们的注意力不集中，那么根本就谈不上怎么样上好这节课。教师只有注意激情、激趣，调动起来学生学习的积极性，集中学生的注意力，才能使更多的学生学到更多的新知识。

