

# 幼儿一日活动的 组织与实施

毛宇宏



# 美好的一天从这里开始

- 快乐的孩子



# 一、关于一日活动

## \* 一日活动各环节

来园、离园活动

生活活动

户外活动

游戏、自由活动

餐前活动

教学活动



## \* 应遵循的原则

科学性（户外2小时、室内外、动静交替）

适宜性（季节、年龄段）

稳定性与灵活性相结合（时间、要求）

保育、教育相结合



# 幼儿一日活动作息的制定

- 某幼儿园大班幼儿一日作息时间表
- ( 秋冬季9月-1月 )
- 7: 40——7: 55 入园、晨检
- 7: 55——8: 10 早操或晨炼
- 8: 10——8: 30 早餐
- 8: 30——9: 00 餐后活动
- 9: 00——10: 00 研习活动、自选区域
- 10: 00——11: 10 户外活动(前半小时有组织的体育活动)
- 11: 10——11: 30 餐前活动
- 11: 30——12: 00 午餐
- 12: 00——12: 30 餐后散步
- 12: 30——14: 30 午睡
- 14: 30——15: 30 午间操、户外活动
- 15: 30——16: 00 午点
- 16: 00——16: 50 自主区域活动
- 16: 50——17: 00 幼儿离园



- 某幼儿园小班幼儿一日作息时间表
- ( 秋冬季9月-1月 )
- 7: 45——8: 10 入园、晨检、晨炼
- 8: 10——8: 30 早餐
- 8: 30——8: 50 餐后活动
- 8: 50——9: 00 晨间谈话
- 9: 00——10: 00 早操、户外活动(前半小时有组织的体育活动)
- 10: 00——11: 10 研习活动、自选区域
- 11: 10——11: 30 餐前活动
- 11: 30——12: 00 午餐
- 12: 00——12: 30 餐后散步
- 12: 30——14: 30 午睡
- 14: 30——15: 30 午间操、户外活动
- 15: 30——16: 00 午点
- 16: 00——16: 30 自主区域活动
- 16: 30——17: 00 幼儿离园



一起试试制定幼儿园一日作息时间表



## \* 普遍存在的问题

- 1、集体行动过多、消极等待（休息、水果餐等）
- 2、活动无序（老师组织语言过多、榜样）
- 3、缺乏科学性（2小时户外活动时间、动静交替、室内外结合）
- 4、无自主选择和自由活动时间
- 5、各环节的组织无目的性

.....





## 二、一日常规要求

### \* 幼儿养成教育细则

卫生习惯

文明礼貌

行为习惯

交往能力



\* 幼儿生活常规流程  
及教师注意事项

重点提示——照料幼儿、课室检查

幼儿生活常规  
幼儿应遵守的规则、教师的注意事项



# 一日常规内容及要求（幼儿、教师）

- 一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法养成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量,所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

- 常规培养具体包括三方面的含义

- 1.遵守各种活动和休息的时间及顺序的规定；
- 2.遵守一日生活各环节具体制度的规定；
- 3.遵守幼儿的一般行为规范的规定。



### 三、组织与实施时与《指南》结合

\* 对“一日生活皆课程”的认识

课程实施途径（怎么学？）

环境

一日活动




# 一日生活皆课程。

## 生活

——即人们每天经历的一个个可以亲身体悟的情景。  
**一日生活皆课程**

——从孩子进入幼儿园的第一分钟开始到离园，都是课程。课程不仅仅是有目的、有计划、有组织的教育学活动，不能仅仅把上课的时间叫课程。课程也是一日常规生活，包括日常活动、材料的使用、活动的过渡、环境的创设，完成规定日常活动任务的方式都属于课程。课程要反映儿童通过与环境的相互作用，而获得知识。

儿童的学习首先是获得经验。在准备好的环境中，通过“眼、耳、鼻、舌、身；看、听、尝、摸、玩。”各种感官获得的体验和经历才是学习。



# 一日活动

生活活动

学习活动

游戏活动

.....



- 有趣的数学游戏活动



# 幼儿一日活动的组织要求

- ( 1 ) 应根据幼儿的年龄特点，因时因地合理安排
- ( 2 ) 应注意动静交替、室内外交替
- ( 3 ) 各环节之间的衔接要自然，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象
- ( 4 ) 应注意幼儿自主的活动与由教师组织的活动之间的平衡
- ( 5 ) 时间安排具有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异
- ( 6 ) 建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理
- ( 7 ) 内容要丰富、形式多样，有助于幼儿身心和谐发展





# (一)、幼儿园一日活动流程及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
入园 及 晨间 活动	★愉快来园； ★有礼貌； ★自理； ★服务； ★晨间活动。 。	★接待家长； ★进行晨检； 一摸、二看、三询问； ★组织晨间活动	★进行卫生消毒； ★接待家长； ★协助进行晨检； ★督促和照顾幼儿自理； ★协助组织晨间活动。



# (一)、幼儿园一日活动流程及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
早操	<ul style="list-style-type: none"><li>★积极参加早操锻炼；</li><li>★遵守规则。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★带操；</li><li>★指导幼儿按要求完成动作；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★生活护理；</li><li>★与幼儿一起做操并做好个别指导。</li></ul>



# 幼儿园一日活动流程及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
餐前 盥洗  用餐  餐后 活动	<ul style="list-style-type: none"> <li>★洗手；</li> <li>★安静进餐；</li> <li>★正确使用餐具；</li> <li>★按量用餐；</li> <li>★餐后卫生；</li> <li>★餐后按老师要求散步或进行安静活动；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★组织幼儿洗手；</li> <li>★介绍饭菜；</li> <li>★督促和指导幼儿用餐；</li> <li>★创造愉快安静的进餐气氛；</li> <li>★组织餐后活动：散步或安静活动</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★指导幼儿盥洗；</li> <li>★餐前准备；</li> <li>★根据幼儿饭量随时添饭，催食；</li> <li>★督促和指导幼儿正确用餐；</li> <li>★注意督促和照顾个别幼儿；</li> <li>★餐后卫生工作。</li> </ul>

# 幼儿园一日活动流程及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
点心	<ul style="list-style-type: none"><li>★吃水果前、后主动洗手或擦手；</li><li>★能自己剥皮、去核，不挑食，安静，按时吃完定量；</li><li>★整理桌子、点心盘等；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★提醒和指导幼儿正确洗手；</li><li>★指导和督促幼儿自己剥皮、去核；</li><li>★提醒幼儿吃完后擦手或洗手；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★提醒和指导幼儿正确洗手；</li><li>★指导和督促幼儿自己剥皮、去核；</li><li>★提醒幼儿吃完后擦手或洗手；</li><li>★收拾整理桌子、点心盘等。</li></ul>

# 幼儿园一日活动流程安排及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
教育活动	<ul style="list-style-type: none"><li>★遵守活动规则，积极参加活动；</li><li>★坐姿自然端正；</li><li>★积极参与，勇于探究；</li><li>★说活、走路、拿放东西：三轻</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★科学组织教育活动；</li><li>★以游戏形式引起幼儿兴趣；</li><li>★注重本班幼儿年龄特点；</li><li>★集体活动、小组活动与个别活动相结合；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★检查场地和准备材料；</li><li>★个别指导和个别教育；</li><li>★不随便离开活动场所，不在活动室随意走动，不影响主班教师组织教学活动。</li></ul>

# 幼儿园一日活动流程及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
户外 游戏 活动	<ul style="list-style-type: none"><li>★愉快、积极</li><li>★遵守规则；</li><li>★正确使用玩具；</li><li>★与同伴之间友好交往；</li><li>★积极思考；</li><li>★学习自理自律；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★活动前做好四检</li><li>1、清点幼儿人数；</li><li>2、检查幼儿穿着是否合适；</li><li>3、检查场地有无安全隐患；</li><li>4、检查器械是否安全。</li><li>★组织开展丰富的游戏活动；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★活动前协助做好四检，及时排除各种安全隐患。</li><li>★协助做好活动准备</li><li>★生活护理；</li><li>★配合户外活动；</li><li>★注意安全，避免事故发生。</li></ul>

# 幼儿园一日活动流程及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
入厕	<ul style="list-style-type: none"><li>★养成定时大小便习惯；</li><li>★中、大班幼儿学习自己擦屁股，整理衣裤；</li><li>★养成便后洗手的习惯并用正确的方法洗手；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★提醒和指导幼儿便后洗手；</li><li>★组织入厕；</li><li>★培养幼儿定时大小便的习惯和自理能力；</li><li>★站位合理，保证幼儿在老师视线范围内。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★提醒和指导幼儿便后洗手；</li><li>★站位合理，保证幼儿在老师视线范围内；</li><li>★照顾幼儿入厕。</li></ul> 

# 幼儿园一日活动流程安排及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
喝水	<ul style="list-style-type: none"><li>★喝水前正确洗手；</li><li>★正确分杯，按需、按量喝水；</li><li>★自觉排队，懂得节约水；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★提醒和指导幼儿喝水前正确洗手</li><li>★督促幼儿正确分杯和排队；</li><li>★检查幼儿饮水量，引导幼儿按需按量喝水：检查幼儿杯子是否放对；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★提醒和指导幼儿喝水前正确洗手</li><li>★提前消毒水杯，备好足够的温开水；</li><li>★督促幼儿正确分材，引导幼儿按需按量喝水；节约水。</li></ul>



# 幼儿园一日活动流程及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
午睡	<ul style="list-style-type: none"><li>★睡前入厕；</li><li>★安静入寝；</li><li>★安静入睡；</li><li>★不带异物上床；</li><li>★睡姿正确，养成良好的睡眠习惯；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★做好交接工作；</li><li>★进行午检；</li><li>★营造良好环境；</li><li>★指导幼儿用正确方法到床上；</li><li>★指导或帮助；</li><li>★认真值班；</li><li>★培养幼儿良好的午睡习惯和自理能力。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★进行午检；</li><li>★做好准备工作；</li><li>★协助幼儿脱衣服，让其穿适当的衣服睡觉。</li><li>★指导幼儿用正确方法到床上；</li><li>★根据季节变化调整被褥。</li></ul>


# 幼儿园一日活动流程及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
起床	<ul style="list-style-type: none"><li>★按时起床；</li><li>★正确穿衣、穿鞋；</li><li>★学习叠被、整理床铺；</li><li>★帮助或检查同伴着装；</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★做好起床准备；</li><li>★指导或帮助幼儿正确穿衣；</li><li>★检查和帮助幼儿整理着装，可组织幼儿互相检查与帮助；</li><li>★组织幼儿活动</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★指导或帮助幼儿穿衣服</li><li>★检查幼儿着装，可组织幼儿互相检查与帮助；</li><li>★整理床铺、被褥，打扫寝室卫生。</li></ul>



# 幼儿园一日活动流程及常规要求

环节	幼儿常规	主 班 职责与要求	配 班（与保育员） 职责与要求
离园前准备  离园	<ul style="list-style-type: none"><li>★安静进行自选游戏；</li><li>★整理物品；</li><li>★自己或在老师帮助下穿戴好衣帽；</li><li>★主动向家长问好，与老师、小朋友再见。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★组织离园活动；</li><li>★检查幼儿穿戴；</li><li>★安全送幼儿离园</li><li>★与家长简单交流，有计划地与家长谈话，真实反映孩子情况</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>★整理场地和物品</li><li>★整理幼儿衣物和容貌，保证幼儿干净离园；</li><li>★安全送幼儿离园</li><li>★接待家长；</li><li>★关好水电门窗，锁好活动室。</li></ul>



# 如何培养幼儿良好的一日常规

## （一）对教师和保育员的要求：

- 1、教师之间相互合作、常规要求明确；
- 2、要求明确、持之以恒；
- 3、教师要以身作则，做好榜样；
- 4、把握角色、收放自如；
- 5、建立良好的师幼关系（民主、尊重、信任）。



# 如何培养幼儿良好的一日常规

## （二）、做好家长工作，形成教育合力：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。



# 幼儿一日生活中突发事件的处理

## 处理原则：

- 1、及时上报园医及园领导；
- 2、及时送到医务室进行医治；
- 3、配合园医工作及领导要求；
- 4、及时与家长沟通；
- 5、慰问、关注受伤幼儿；
- 6、观念上认识：安全无小事；



## \* 小结

- 一日生活各环节蕴含了涉及各领域、丰富的学习和发展契机。
- 一日生活中的学习是一种耳濡目染、潜移默化、身临其境的自然习得过程。（榜样、示范）
- 一日生活环节中的学习目的性明确、易懂，与幼儿的实际生活需要息息相关。



祝愿你在日常工作的每一天

健康、顺利、愉快！

毛宇宏

**QQ: 56333720**

