

认识时钟教案

幼儿园大班数学 余芳平

活动目标：

1. 通过讲解、辨认钟面针的长短，让幼儿基本掌握钟面分针、时针和数字间的初步运转关系；

2. 通过辨一辨、读一读，让幼儿能正确辨认整点、半点，建立初步的时间概念。

3. 通过游戏体验、拓展延伸，初步感受时间的宝贵。

活动准备：准备大时钟一只（可拨动操作）、挂钟一只、挂图一张；幼儿人手一套可操作的钟面学具、认识时钟课件。

活动过程：

一、活动导入

1. 谜语引出课题：兄弟俩个好朋友，围着柱子转呀转，弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短，如果不去珍惜它，就会悄悄地溜走。这是什么呀？请小朋友们一起猜一猜。

2. 教师：今天我们一起认识时钟——请小朋友们在教室里找一找时钟（幼儿找时钟）。

3. 教师提问：我们平时用什么来看时间？

二、活动组织

（一）认识时钟

1. 师：启发幼儿自己说说对时钟的认识。

2. 师：出示可拨动操作的大教具钟面。请小朋友观察钟面，说说在钟面上你看到了些什么？说说它们的名称。

3. 幼儿：进行观察；尝试描述钟面上的部件与名称；说说数字。

4. 师：指导幼儿分组操作大的教具钟面，熟悉钟面上各部分的名称。

幼儿：小组人员分别指时针、分针等。

（二）认识整点

1. 幼儿：4人小组讨论时针和分针指的地点有什么相同和不同？

第一、二组看图画指针；第三、四组看图拨针；第五、六组做“钟面”等游戏活动，学习看时钟。

2. 请幼儿仔细观察钟面，尝试着读钟面上的时间？说说自己读时间的好方法。（幼儿思考后举手回答）

3. 小结：分针指着12，时针指着几，就是几时（某整点）。

4. 游戏

游戏一：抢答。教师拨教具钟指向某整点，幼儿抢答说出几时？

游戏二：拨一拨。教师报某整点，幼儿学习拨学具钟（小组同伴间可轻轻地讨论）。

游戏三：画一画。教师报某整点，幼儿学习在纸质钟面上画出来。

（三）学习认识半点

1. 师：出示大教具钟，指导幼儿学习认识半点，初步了解分针与时针的运转关系。

2. 引出认识半点的方法

（1）师问：当时针在2个数字中间时，分针指在哪个数字上？时间该称哪个半点？（幼儿思考、回答）

(2) 幼儿：观察学具；4人小组讨论；讲出半点的特点。

3. 练一练

幼儿：拨钟、辨认半点练习游戏。

三、巩固新知

1. 游戏一：“争分夺秒”——看谁认得快。

师：宣布游戏规则，全班幼儿参赛，辨认时针、分针；整点、半点。

2. 游戏二：“小小修表匠”——教师报出某一整点、半点，但出示有残缺的钟面，让幼儿观察、辨认后，在自己的学具钟上进行“修理”（添画出正确的时间）。

四、延伸活动

1. 小结。

2. 拓展

(1) 师：请小朋友讲一讲，我们参观过的小学，小哥哥、小姐姐们几点做广播操？几点开始上课？可不可以迟到？

(2) 猜一猜：古人在没有发明钟表前是怎样看时间的？

(3) 介绍古老的钟：观察挂图上古老的各种不同的钟

(4) 引导幼儿收集一些有关时间的资料，渗透守时、惜时教育。