

“幼师国培（2012）” 幼儿园新入职转岗教师培训心得

铜川市王益区王家河中心幼儿园 崔思思

时光匆匆而过。短暂的幼教转岗培训结束了，在这次的培训期间，我学到了很多知识，作为一名幼儿教师，很高兴能够胜任这个工作，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

2012年7月25日至8月8日在咸阳师范学院开始了幼儿转岗培训活动。培训活动内容涵盖了幼儿园教师工作的方方面面。课堂上有专家教授的精彩报告，每一位专家们精彩的讲演，都解答着我困惑的心灵；他们结合自己丰富的经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，还现场示范列举了许多生动有趣的案例，深入浅出地向我们阐述了幼儿教师教学工作的新理念。

在这为期二十天的学习时间里，我每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。

幼儿教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要我们用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。

作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由，尊重，平等，合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

幼儿年龄虽小，但他们的自尊心，好胜心都较强。针对这一点，教师及时给幼儿适当的精神鼓励，会大大增强教师的吸引力，幼儿对教师依赖情感会更强。幼儿教师要具备一颗博大的爱心，包容之心，对待幼儿要亲切，有耐心，与孩子们共同成长，看似平常，但绝不是一个简单的口号，而是一种理念，是一个行为表象的问题，更是一个思想深处的问题。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让我们当教师的职业道路更加美好。

对我来说，虽然我的教育教学行为，方法，形式已经被《幼儿园教育指导纲要》所指导，所规范，已经有了一定的从事幼儿教育的基础，积累了相关的教育经验，但是本次培训更是在我原有的幼儿教育知识的基础上使我们得到进一步的提升。使我深深体会到学无止境的道理，在一日工作中更应该从教育的细微之处入手，在每个活动中让幼儿的有效学习更明显，更突出。

通过这次培训，对于我这样一名从事幼教工作的新教师来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面还是比较稚嫩的。我获益颇多。它给我们留下了许多思考和启迪。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。我们愿做孩子的导航员！