

国培学习心得体会

杨陵区幼儿园 赵亚红

首先，我觉得这次培训具有及时性。它就像一场及时雨，滋润着我们每一位教师干渴的心灵。在现在这个教育体制频繁更新的年代，我们有的数学教师真的很是彷徨，也很犹豫。一边素质教育，一边创新教育，甚至有的又说还是传统教育好……搞得我们应接不暇，被弄得蒙头转向，我们一边被变革牵着鼻子走，一边还要忙里偷闲的学习，摸索，寻找一条适合自己的那一条路。国培中，我们就好像和专家面对面，了解了国内数学教学的动向，认真的倾听专家的讲解，我感到了一种从未有过的开阔，我们茅塞顿开。所以，我认为这次国培，真的是一场“及时雨”，化解了我们心中的“困惑”，给我们今后从事数学教学工作指引了方向，明确了目标，从而，能有的放矢，愉快的投入到数学教学中去了，学生当然受益多多啊！教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，我觉得这次培训，给了我无穷的力量，主力了我的信心。它就像一根指挥棒，坚定了我前进的脚步，是我觉得自己有使不完的劲，国培中提到的一些教学方法，也正是我屡次实验的方法。我以前还在犹豫：我这样教学，算不算与他人教学背道而驰呢？通过这次国培我更加坚信我的道路是对的。比如，专家们在讲授时就提到“培养学生质疑问难的能力”，我平时在教学中，就经常这样做，我在设置课前预习作业中，要求学生就要提前设疑，课堂上，我鼓励学生把自己的疑惑说出来，甚至鼓励学生把老师“问倒”，学生刚开始时很不习惯，很是尴尬，后来我和他们说“不要相信权威”，还结合了一个小故事，学生们这下可踊跃了，大部分学生能成为课堂的主人。不仅培养了学生的质疑能力，也争强了学生们学习的主动性。

再如，专家们在谈怎么样养成学生的学习习惯中说道：“激发学生的学习兴趣很重要”我很是有同感，因为我平时就很注重学生的学习习惯的养成，现在的小学生能够自己主动看书的很少，原因很多，外界因素不可推卸，很大程度伤害了学生的求知欲，这种带有功

利性、目的性的读书绝不会培养一个对学习感兴趣的学生，我们的个别家长和老师是不是应该反思呢？如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！我也知道，学习兴趣的培养是一个长期的过程，它的效果也是很漫长的等待，但我知道它带给学生确实是一生的益处，这就是我的快乐所在。这次国培也争强我的信心，我相信我的努力会有结果的。

最后，我觉得这次国培争强了和教师的共鸣性。我就是在一边听课时，一边思索我是不是这样实践的呢？我以后应该怎么样呢？所以国培中有很多方法、经验对于我们教师来说产生共鸣，这恰好去体现了国培深入广大教师的心中。

总之，这次国培的意义远大而且重大，单是我们教师的听讲程度就说明了一切。感谢这次培训，它来的真的是太及时太实际且很有必要！