

“幼师国培（2012）”——陕西省农村幼儿园新入职转岗教师培训项目

小班阅读活动：我的影子

杨陵区幼儿园 陈莉莉

一、设计意图

影子是光与不固定物体之间产生的现象。影子的无穷变化及其蕴含的独特美感往往令孩子们流连忘返，乐此不疲。我们每个人都有自己的影子，那么影子是如何形成的呢？小班幼儿对这一科学现象的理解有一定的难度，在开展阅读读本《我的影子》时，孩子们往往只知其一，不知其二。我尝试着以孩子们感兴趣的影子游戏为切入点，鼓励孩子们在阳光下观察自己的影子，进行一系列的游戏活动，激发幼儿对影子的探索欲望。引导孩子们大胆的和老师、同伴们分享他的所见、所闻、所想、所感。并通过一系列的拓展游戏，丰富孩子们有关影子的指示，并生成新的游戏活动。

二、活动目标

- 1、愿意与同伴交流自己在游戏中的发现，并正确运用“我的影子会……”；
- 2、促进幼儿读图能力的发展，能把图画的主要内容和文字对应起来。

三、活动准备

小书人手一份、教学大书、有阳光的户外活动场地。

四、活动过程

（一）请出“神秘的朋友”导入主题

师：“我们每个小朋友都有一位神秘的好朋友，她和我们每个人长得一样，你们想知道它是谁吗？让我们一起来把自己的神秘好朋友请出来吧。”带幼儿到户外阳光处，请幼儿观察地面被太阳照出来的自己的影子。

师：我们每个人的神秘好朋友就是自己的影子。

师：小朋友们，仔细观察还有那些物体也有神秘的好朋友？

佳佳：我看见大树有影子，大树的影子是它最神秘的好朋友。

心开：旗子有影子，旗子的影子是它最神秘的好朋友。

佳琪：滑梯有影子，话题的影子是它最神秘的好朋友。

中一：小猫有影子，小猫的影子是它最神秘的好朋友。

教师小结：影子是光与不透明物体之间产生的一种现象。光照射过来，被物体挡住，在物体下形成一片黑暗的区域，这个黑暗的区域就是物体的影子。

（二）引导幼儿进行与图书内容相关的游戏活动——我和影子做游戏。

1、游戏——“我的影子会……”

引导幼儿在太阳下进行和图书相关的活动（如走路、跳舞、摆造型、向左向右转等等），同时观察自己的影子是怎么样在活动的，并提问。

师：××，你在做什么？

幼儿：我在走路。

师：你的影子在做什么？

幼儿：我的影子在走路。

教幼儿练习句式：我的影子会……

得出结论：自己的影子和自己的动作是一样的。

2、影子变变变

教师和幼儿玩影子变变变的游戏，带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，并请幼儿和自己的影子比比谁高谁矮。得出结论：我的影子比我高；再带幼儿到太阳光弱的地方，发现自己的影子变短了，请幼儿再和自己的影子比高矮，得出结论：我的影子比我矮；最后带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

（三）图书阅读

- 1、 教师向幼儿介绍书名《我的影子》，引导幼儿自由翻看，鼓励幼儿读出图书内容。
- 2、 师生共同进行阅读，重点引导幼儿学说：“我的影子会……”的句式。
- 3、 发给幼儿人手一份小书，鼓励幼儿自由阅读，对有阅读困难的幼儿及时给予纠正和帮助。