

培训心得体会

程春芳

在咸阳师范学院培训 10 天来，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，学习学前教育理论知识，钻研业务，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿能够健康成长。

一、教师必须具备较高的师德修养

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，通过这几天的培训，我对师德有了新的认识：

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。通过培训，我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子都好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。

二、教师必须具备较高的业务素质

通过这几天的培训，我深深地认识到学习教育理论、更新教育理念的重要性。社会赋予我们的教育使命、是授予我们更多的责任和权利，提出更高的要求 and 期望。而我们应该以新世纪的教育事业发展为动力，以先进的、代表新时代的现代教育理论为指导，才能使我们在紧张而繁忙的工作中认清改革的方向、与时俱进。

通过这次培训，让我感到学习是认识自我和提高自我的一种最好途径；学习，能了解更多的知识；学习，才能适应时代，也能改造自我的世界观、更新教育理念和开拓思路、创造业绩

而发展。

教育的核心和本质是育人。育人的内涵是：教师对幼儿的爱心和关心，让幼儿学会做人，学会认知，学会创造。因此，教师要进行新的教育理念的学习，才能在教育思想中，树立远大的理想，用正确的人生观、价值观和世界观去感染和影响幼儿、去适应现代课堂教学的需要和提高教学效益，应自觉加强理论学习、业务进修，自觉地更新教育教学观念。在长期的教学实践中大胆地探索和尝试新的课堂教学方法和模式，虚心学习，博采众长，在教学中不断摸索，逐步形成完整有效的教学方法。自古云：学海无边，教无定法，实践和效果才是真理。所以，只有不断学习、思考、实践、研究，才能不断发展，才能促进自身观念的不断转变和更新，从而提高自己的全面素质，促使我们更加奋发努力地探索和追求，在实践中担负起教育的重任，认真负责地在教育线上走下去。

三、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

四、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这次培训学习，拓宽了我的学习视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。也更加坚定了自己从事幼儿教育的信念。在今后的教育教学中，我将学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。