

小老鼠打喷嚏

刘旭红

一：活动背景

《小老鼠打喷嚏》的音乐活动是一次园级名优教师课堂教学引领暨中心送教活动的展示课。是由中心幼儿园的顾雪方老师执教的，顾老师是一位非常有经验的优秀教师。《小老鼠打喷嚏》取材于中班《小鬼显身手》主题背景。活动借助小老鼠这一角色，让孩子们通过自己的努力，晒太阳、做运动让感冒好转，从而体验到自己的能干。活动中选用与主题较为匹配的名曲《音乐的瞬间》作为欣赏和表现的载体，曲调诙谐有趣，是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的活动，该乐曲为ABA三段式结构，A段音乐比较欢快，B段音乐比较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。根据A段音乐中有规律的滑音，她采用了小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，帮助幼儿理解音乐。在活动中顾老师用肢体动作来表现，并且引导幼儿结合自己的生活经验，尝试肢体和表情尽情地表现小老鼠打喷嚏的有趣情节，体验音乐游戏的乐趣，对孩子来说更具有吸引力。这次活动不仅吸引住了幼儿，同时也吸引了我，使我对这个活动的印象非常深刻。

二、案例分析

（一）、情景导入，引入主题

1. 教师带领幼儿听小老鼠打喷嚏的音乐做动作进活动室。

2. 出示图片小老鼠

以故事的形式导入主题：阿嚏阿嚏小老鼠怎么啦？

幼：小老鼠感冒了，不停地打喷嚏。

师：小老鼠是怎样打喷嚏的？

幼：捂着嘴巴打喷嚏。

师：你是怎样打喷嚏的？

（二）、整体欣赏，了解结构

1. 完整欣赏音乐，了解乐曲的结构

幼儿听音乐一遍：

师：这段音乐一共有几段？

幼：三段

师：三段音乐哪里是一样的？（出示图谱）

幼：第一段和第三段是一样的，第二段不一样。

2. 幼儿再次欣赏，借助图谱，进一步感受，理解乐曲

师：这段音乐讲了一件什么事情？

（三）、分段欣赏，表现表达

1. 欣赏A段音乐，

师：小老鼠在什么时候打喷嚏？小老鼠是怎样一边走一边打喷嚏的？

（引导幼儿用肢体表现小老鼠打喷嚏的有趣事情。）

2. 借助图谱，再次欣赏音乐，模仿小老鼠边走边打喷嚏的动作

教师跟幼儿一起随音乐做动作，师用语言提示：跑跑跑跑，阿嚏阿嚏，跑跑跑跑，阿嚏阿嚏。

3. 欣赏 B 段音乐

引导幼儿大胆表现小老鼠晒太阳、锻炼身体情节

师：孩子们你们有什么好办法让小老鼠不打喷嚏？

幼：晒太阳。

师：除了晒太阳，还有什么好办法使感冒好起来？

引导幼儿边听音乐边做动作。

4. 欣赏 A 段音乐

引导幼儿体验小老鼠开心回家的心情

师：晒了太阳，锻炼身体后会感觉怎么样？

幼：很开心。

师：很开心时候你会怎么做？

幼儿学做小老鼠开心的动作。

（四）、游戏情境，玩中体验

师：“刚才小朋友做得非常好，现在请小朋友走成一个圆，面向圆心站好，我们再来学学小老鼠边跑边打喷嚏、晒太阳、感冒好了高兴的动作。”

师：小老鼠一开始感冒了心情开心吗？后来小老鼠晒了太阳运动了感冒就好了，心情又是怎样的呢？我们加上不同的表情来表演，好吗？

评析：

第一环节：情景导入，引入主题。教师从一开始就让幼儿听音乐做动作进场，创设宽松氛围将孩子引入音乐的氛围，吸引幼儿的注意力，激发他们的兴趣。利用故事的形式导入，引起幼儿的兴趣。并且让幼儿在说一说、学一学的环节中，了解平时打喷嚏的方法，为下面的环节做好了铺垫。

第二环节：整体欣赏，了解结构。教师借助图谱，让幼儿完整欣赏音乐，了解乐曲结构，理解乐曲内容。借用图谱完整欣赏，通过这一支架为幼儿了解乐曲的段落结构提供有效的支持和帮助，从而让幼儿更直观的理解音乐，从在理解的过程中知道音乐所讲述的小老鼠打喷嚏事情。为下面的活动作铺垫。

第三环节中，分段欣赏，表现表达。引导幼儿结合自己的生活经验，想办法为小老鼠治病，尝试用肢体动作大胆想象，表现小老鼠晒太阳的各种姿态，并且让孩子想象出与别人不一样的动作，让其他的孩子学一学做一做，给孩子提供了发展自己的舞台，培养了幼儿的想象力和创

造

第四环节：教师结合幼儿的生活经验，病好了很开心的特点，使孩子们在欣赏音乐中边做动作边表现出了对音乐活动的兴趣。让幼儿在故事情节和表演中来理解乐曲的曲式结构，让幼儿在好玩的音乐游戏中进一步体验和表现音乐的不同，充分感受音乐带给自己的快乐，从而把活动逐步推向高潮。

三、活动反思

《打喷嚏的小老鼠》它是一个融音乐欣赏和音乐游戏于一体的音乐活动，该乐曲为 ABA 三段式结构，A 段音乐比较欢快，B 段音乐比较舒缓，比较适合中班幼儿欣赏、游戏。顾老师教学时加入故事情节，进一步帮助幼儿理解音乐，且 A 段音乐中有规律的滑音，听起来象打喷嚏的声音，因此，顾老师就用了小老鼠打喷嚏这样一个故事情节来贯穿整个活动，帮助幼儿理解音乐。整个活动都是在顾老师饱满热情的带动下进行的。她用自己的肢体语言表达了两种不同的情趣，带动了幼儿表演的兴趣，整个活动孩子们都保持浓厚的兴趣。在这次活动中孩子们体验到了音乐活动带来的乐趣。孩子们情绪活跃主动参与的积极性非常高。在这个感冒多发季节，多数幼儿有过感冒打喷嚏的经验，并且知道感冒打喷嚏要吃药、打针等等，因此，在活动中，顾老师引导幼儿结合自己的生活经验，想办法为小老鼠治病，给孩子提供了展示自己的舞台，尝试用自己的身体和表情尽情地来表现小老鼠病前及病好后不同的神态，让幼儿在故事情节和表演过程中来理解乐曲的曲式结构，使之体验自由表达和创新的快乐，并让幼儿在音乐表演中体验到乐趣。在活动中通过听一听、学一学、做一做、使幼儿表现出了浓厚的兴趣，也发展了幼儿的想像力、表现力、创造力。达到了教育的最佳效果。