

幼儿园中班语言教学设计《小兔乘车》

铜川市王益区黄堡镇逸夫小学 谢忠丽

一、设计意图:

幼儿最喜欢听故事讲故事,而以传授作品为主的单向性教学模式,往往不能满足大班幼儿积极思考,主动性探索、自主表现的强烈愿望,而我们的幼儿求知欲望强烈,他们对一些周围事物常常充满着好奇和争议,具有一定的判断能力.那么如何将传统的“师传生受”的语言教学过程转变为教师和幼儿合作学习的过程呢?我捕捉到幼儿常挂口边的话题“动物”.在中班下学期进行了主题活动<<可爱的动物>>后,幼儿了解到了许多动物的物征和习性,对动物表现出浓厚的兴趣,当他们讨论起动物话题时,都能热烈参与,滔滔不绝,各抒己见.于是,我在众多的动物中筛选出一些幼儿较熟悉,并且特征鲜明的动物,设计了这节语言活动“小兔乘车”让幼儿在了解动物的特征基础上,进一步正确理解动物特性,从而培养幼儿分析概括的能力以及简练、生动的口语表达能力。

二、教学目标:

1、大胆地参与讨论,乐意用较连贯、响亮的语言表达自己的观点、想法、培养幼儿创造性讲述能力。

2、大胆想象用肢体语言创造性地进行艺术表现,体验表演活动的快乐。

三、教学准备:

图片、人手一块写有自己姓名的“糖果”、统计图表

四、教学过程:

(一)出示“小兔”图片引入。

小兔想去城里看电影,它是算一次进城,不知道该乘哪辆车比较合适,请你们帮忙给它选择一辆合适的出租车。

(二)发散性提问,引导幼儿讨论

1、出示城里的出租车:乌龟车、大象车、鸵鸟车、袋鼠车,我们看看都有哪些出租车。

2、请幼儿帮助“小兔”选择一辆合适的出租车。

你可以和身边的朋友商量一下,然后把你手中的糖果贴在你选择哪辆出租车的下面。

我们一起来数数有几个小朋友选择了乌龟车,(大象车、鸵鸟车,袋鼠车)。

请选择乌龟车(大象车、鸵鸟车)的小朋友说说你选择的原因。

3、我们都说乌龟车很慢没人喜欢坐,我想既然城里有乌龟车,那么一定有人需要它。让我们来猜猜会是准?它为什么喜欢乌龟车。

4、小兔坐上了大象车,可它觉得大象车比乌龟车快不了多少,这又是为什么呢?

5、鸵鸟车停了下来,小兔问它“电影院到了吗?”鸵鸟却说“我也不知道。”这又是为什么呢?

(三)欣赏故事

- 1、谁喜欢坐乌龟车?它为什么喜欢坐呢?
- 2、你们知道大象车为什么开得这么慢了吗?
- 3、你们喜欢袋鼠车和鸵鸟车吗?为什么?

(四)表演活动

1、小兔垂头丧气地往回走,只听到“笛笛笛”有又几辆出租车停在它的身旁,请你们猜猜,又会是什么车停在小兔身边?

下面我们来玩个“变车擂台赛”的游戏。

在你们的身后有四个方阵,分别是“草莓队、鸭裂队、苹果队和香蕉队”你们可以自由组队,然后和本队的朋友一起商量合作变出一辆动物车上来表演,还要说出你们这辆动物车的特点和优点.其他还没参加表演的方阵队的队员就当评委,给表演的方阵队打分;举起两只手表示得2分,举一只手表示得1分,不举手表示不得分,评委要做到仔细公正,我们还有评出最佳评委奖。

- 3、幼儿进行“变车擂台赛”的游戏。
- 4、颁奖仪式:分别评出擂台赛的冠军、最佳合作奖。

(五)车展

社会在不断的进步,科技也越来越发达,让我们展开想象的翅膀来开个车展吧,一定还有更加方便快捷的交通。