

幼儿园小班语言活动《嘟嘟熊吹泡泡》

铜川市王益区黄堡镇逸夫小学 王宁

一、活动目标：

- 1、通过猜猜、看看、想想，初步理解儿歌的基本内容。
- 2、通过学习儿歌和动作模仿，理解动词"吹"、"飘"、"爆"的意思，并能较准确地发准翘舌音"吹"、"串"。
- 3、喜欢参与诗歌活动，从中体验吹泡泡的乐趣。

二、活动准备

- 1、教师自制挂图。（情景图片）
- 2、吹泡泡用具：装有肥皂水的塑料瓶一桌一份，吸管数量多于幼儿人数。

三、活动过程

（一）谈话，激发幼儿活动的兴趣。

（出示一张图片，一只小熊在吹泡泡，天空有很多的泡泡，把正在吹泡泡的小熊遮住）

1、教师：噢！小朋友们看，图画里的天空中飘着好多的泡泡呀，这些泡泡是怎么来的呢？（理解动词"吹"，并发准音）。

2、教师：请小朋友猜猜这些泡泡是谁吹出来的？（幼儿自由发表意见）

（二）熟悉诗歌的基本内容：

- 1、师：让我们来看看到底是谁在吹？（教师撕开遮住小熊的纸，出现正在吹泡泡的嘟嘟熊）
- 2、师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（一张有一串小泡泡的画纸，注意让幼儿发准翘舌音"串"）
- 3、师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（又出示一张有一个大泡泡的画）
- 4、（然后教师把手上的画大泡泡慢慢的飘到嘟嘟熊的鼻头上）师：噢！大泡泡怎么到嘟嘟熊的鼻头上的呢？（理解动词：飘）

5、出示小白兔

- （1）教师动作夸张模仿小白兔说：不能动！不能动！
- （2）为什么小兔对嘟嘟熊说不能动？（请幼儿自由发表意见。引导理解动词"爆"）
- （3）一起说出答案"不能动！不能动！一动泡泡就爆了"。

（三）幼儿念儿歌

1、师：刚才，我们看了嘟嘟熊吹泡泡，非常有意思，让我们一块儿把它编成一首儿歌吧！采用接龙式（老师念上句，然后帮助幼儿接下句）（同时操作情景图片。如师说："嘟嘟熊吹泡泡--"，幼儿接后半句，"吹出了一串小泡泡。"以此类推）（幼儿在老师的帮助下把这首儿歌念出来）嘟嘟熊，吹泡泡，吹出一串小泡泡。

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出一个大泡泡。

大泡泡，飘呀飘，飘到嘟嘟熊的鼻子上。

小兔说：不能动！不能动！一动泡泡就爆了。

2、师生共同朗诵一遍，注意发准翘舌音。

3、请个别幼儿念儿歌。（在幼儿朗读的过程中注意纠正幼儿的发音）（采用接龙式教学方法，更能调动幼儿的主动性，成为学习的主人，同时避免幼儿注意力的分散）

（四）游戏：吹泡泡

1、那现在请小朋友也来学嘟嘟熊吹泡泡，看看你们会吹出什么样的泡泡呢？谁来试试。（请个别幼儿吹泡泡，其他小朋友看他吹了什么样的泡泡，并引导幼儿创编儿歌，比如：xxx，吹泡泡，吹出一串小泡泡……）。

2、结束：还有小朋友要来试试吗？那我们一起到操场上去吹泡泡吧。

附儿歌：

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出了一串小泡泡。

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出了一个大气泡。

大气泡，飘呀飘，飘到嘟嘟熊的鼻子上。

小兔说：“不能动，不能动。一动泡泡就爆了。”