

# 小班社会：《客人来了》教学案例

铜川市新区陈坪幼儿园 郭天侠

活动班级：小班

活动领域：语言、社会

## 一、设计意图：

小班幼儿“我”的意识很强烈，也好模仿，根据这一特点及小班幼儿的年龄特征，希望能利用幼儿这一自我意识，让孩子们做一回小主人。结合本班幼儿已经能够主动乐意向客人打招呼，懂得常见动物之间找招呼方式的知识经验，因此，这次活动希望让孩子在游戏中学习体验小客人来了要做哪些准备，怎样接待好客人，获得自信心。

## 二、活动目标

结合情境、提醒幼儿使用恰当的礼貌用语养成良好的语言行为习惯。

能大方地与客人打招呼，根据儿歌的内容与小朋友一起参与游戏做（重点）。

做好迎接客人的准备，体验交往的乐趣。（难点）

提升幼儿的自主操作性，让幼儿自己做“小主人”。

## 活动准备

视频短片，手偶，与幼儿人数相同的头饰、小椅子、小水杯，图片、水果卡片等。

## 活动方法

游戏情境体验，角色扮演。

## 活动内容

谈话导入（一同回顾小动物间招呼的方式）：

孩子们用手指谣告诉老师：小鸡见面唧唧唧，小鸭见面嘎嘎嘎，小猫见面喵喵喵，小牛见面哞哞哞等

交流讨论：如果客人要来家里做客，我们要做些什么？（鼓励幼儿大胆回答）

有的小朋友回答要准备好吃的，有的小朋友说要倒水倒饮料喝，个别小朋友回答到拿把椅子请客人坐下来。

观看视频：（思考）

提问：（1）视频中两个小朋友说客人来了要怎么做？

（2）小主人准备了什么好东西给客人？小兔子进门说了什么？

游戏体验：客人来了

教师与幼儿一起做准备，迎接客人到来，并热情地跟客人打招呼。（相互间角色扮演，帮助幼儿巩固招呼客人要做的事。）

## 5.小结

我们热情的招呼了小客人，下面请小朋友跟我们的客人一起做游戏吧。（让客人感受到主

人的热情)

#### 六、延伸活动

1. 通过区域角、娃娃家让幼儿体验当小主人的乐趣。
2. 告诉家长利用走亲戚、到朋友家做客或有客人来访的时机，鼓励幼儿与客人主动打招呼。
3. 鼓励幼儿邀请自己的好朋友到家里玩，体验交往的乐趣。

#### 七、教学评价

环节衔接流畅，孩子们很享受游戏的过程，也培养了他们的自信心，感受到与人交往的快乐，整个课程孩子们兴致勃勃。但在角色扮演游戏过程中，需要老师不断的提醒，我们给客人应做的准备。从课程效果上来看，孩子们已经学会了初步的礼貌用语，并且能用于生活中。

#### 八、教学反思

整个活动孩子们乐在其中，角色扮演之所以会出现教师反复的提醒，是因为孩子们还没有完全清楚自己应该为招待客人做哪些准备，教师提供了视频及情景体验但都给孩子形成的是分散的记忆，在以后的活动中可以尝试把一些要领似的东西创编成儿歌帮助孩子们记忆与熟悉整个过程，给孩子自己思考的空间。