

让绘本走进农村幼儿的视野

——咸阳师院国培研修体会

永乐中心幼儿园 褚桃桃

最近几年，绘本阅读的潮流从风靡于一些发达城市的幼儿园，慢慢的也蔓延到我们这些小的县城，它就像是幼儿教育浪潮中的一朵新鲜的浪花。

第一次接触到绘本还是去年去西北师范大学参加国培时，一个给我们培训的老师给我们介绍了绘本，让我对于绘本有了一个最初的印象。

这次参加咸阳师院的国培，我们的培训课程中也安排了关于图画书的讲读技巧，许老师侧重为我们讲解了绘本的阅读讲解技巧。

之前我一直觉得绘本就像是一个迷，我只知道其一，不知道其二，但是经过许老师为我们详细的解读了一些著名的绘本读物之后，让我对于绘本有了一个较为科学和全面的了解。我明白了绘本有前环衬和后环衬，在读绘本之前先要细细的阅读前环衬，而不是跳跃而过，环衬的设计是有其价值和意义的，前后环衬是相呼应的。

“阅读不可以改变人生的长度，但是可以改变人生的宽度和厚度；阅读不能改变你的容颜，但是可以改变你的气质和内涵，阅读可以带我们走向真善美。”这是许老师说的。我也是一个爱阅读的人，但是对于如何带领孩子去阅读，我却缺乏一定的讲读技巧。能做的到的只是给孩子提供一定的时间和书本，让幼儿去自由选择，但是在孩子的阅读过程中我发现，大部分孩子不会阅读，把书拿到手只是草草的翻几下，就又送回书架，我思考过，这也许和我们给孩子提供的图书有重要的关系。

绘本的特点是文字少，在阅读的过程中，目的不是让孩子去认字，而是让还通过观察画面的色彩及人物特点去大胆的思想，给幼儿无限的思考与遐想的空间。然后再引导幼儿用完整的语言把自己所看到的想到的说出来，更深层次的可以引导幼儿去创编去延伸。

从主客观方面来说，农村的幼儿教育在很大程度上是远远落后于城市的幼儿教育，原因是多方面的。但是，作为一名年轻的怀揣教育梦想的教师来说，我每次都会将外出培训学习所学到的可看到的优良的教育思想，在条件允许的情况下，应用到我的教育教学过程中同事也带动幼儿园的其他老师。

经过这次学习，让我看到了绘本阅读对于幼儿自身长远发展有着重要的意义和价值，所以我将能力所及的范围内，让我们农村的孩子接触到绘本，填补绘本阅读方面的空白。

我农村的幼儿也喜欢阅读，只是我们没有给幼儿提供优质的阅读条件，经过我对幼儿的熏陶，班里已经有数个家长为幼儿购买了绘本，就让我和孩子一起走向真善美。