

幼师国培（2016）--教师培训团队置换脱产研修培训心得

（陕西榆林 牛家梁镇中心幼儿园 张莉）

古语云：学无止境，不进则退。作为人民教师，尤其是幼儿教师，面对着不断发展变化的幼儿，更应该不断学习新知识，拓宽视野，提高自身素质。在学习中成长，在成长中实践。人生就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会。每一次的实践就是一次挑战，我们能害怕吗？答案是肯定的：“不能！”不管是在什么情况下，都是不能，不会，也不可以害怕挑战。我们之所以培训，目的就是增强我们挑战的信心。我不知道别人通过培训学到了多少，感受到了多少，了解到了多少。只知道通过培训自己感悟颇深。

回想起这段时间的培训，相信大家都学到了很多，可我有一种新的感觉：“学到的越多，不知道的就越多”。为什么这样说呢？在以前的学习中自己并没有注重某一方面的学习，只是知道老师教什么，自己就学什么，从来不管对与错，也从来不管为什么，只是盲目的走路，学习。上中专以后感觉就变了很多，原因很简单：“这里的学习不再是片面的，是一种以具体事情具体分析的方式进行的。”只从这一点上说，这就要比以前的学习系统化，毕竟涉及到专业知识。在这里学习越多，感觉以前了解的东西越少，然后就会努力的或者是刻意的去找这方面的书籍，学习这方面的知识。可是越学，感觉自己知道的越少，这是为什么呢？因为我们有一颗想充实自己的心，有一颗想要学习的心，同时也有一颗向前的心。这就不得不要求自己要在工作中学习，在学习中工作，把所学的用到工作中。

尤其是吴积军老师的专题讲座《校本研修与教师专业成长》让我记忆犹新。他从自己亲身经历的事情开始谈到校本研修的重要性，他说校本研修就是不出学校门、工作没放下，来记录教师如何成长的。吴老师讲到教师成长的四个时期和三个关键突破期，时刻提醒我们克服三个职业倦怠期，找到自己的北斗星。印象最深刻的是他讲到了写文章。写文章这个让我们想说爱它却不简单的话题，在他的讲解下似乎觉得写文章简直太容易了，让我们克服了写文章的畏惧感。在嬉笑中让我们知道了写文章的格式，找资源的路子，检索的要求等等。吴老师讲到要做会成长的教师。我们都是在基层一线教学的老师。资源少，出去学习的机会也少，他教给我们简单的方法：自我归类、职业规划、实践反思、交流学习、网络研修、勤于总结。让我们明确了日后奋斗的目标和途径。还有吴老师将我们老师不幸福的原因精辟的总结为八个字“忙、盲、茫、繁、烦、凡”。用生动的例子，幽默的语言及传神的眼神把这几个字诠释的淋漓尽致而又深入人心。之后用同样幽默的方式告诉我们其实幸福很简单：拥有工作、拥有爱心、拥有梦想、拥有技术。原来，幸福就在我们身边。他将我们教师队伍总结为四类人：把工作当游业—乏味无聊，最终淘汰；把工作当职业—碌碌无为，平平庸庸；把工作当专业—幸福美满，有滋有味；把工作当事业—光彩夺目，名垂千秋。当然，我要像吴老师学习，把工作当事业来做。

时间在吴老师的幽默中、我们的笑声中偷偷溜走，我们最终把最热情的掌声送给了吴老师。下课后，学员们像追星似的都争先恐后的与吴老师合影留念。

总之，通过此次培训，让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，我感到自己的确长了不少见识，这次培训于我而言，有助于我专业素质的提高，推动和落实学前教育改革的目标，同时对提高课堂教学质量，更新教育观念，拓宽教育思路等方面都起到了很大的推动作用。不仅开阔了我的视野，强化了我的专业素质，明晰了我身上的责任，同时为今后的工作打下了坚实的基础，也为我们提供了新的思考方向。培训学习使我学有所获，但更重要的是要学有所用，我将努力把学到的知识应用到今后的实践工作中去，用真正的爱去关注孩子的成长，用心去促进教育事业的发展。做一名积极向上的幼儿教师。