

“幼师国培计划（2016）”——陕西省乡村幼儿园

音乐教育培训项目咸阳师范学院研修班

工作简报

第三期

咸阳师范学院培训学院编制

2016年12月17日

卷首语

我们相聚在“国培”的大家庭里，我们携手同行，我们的智慧在这里绽放。它成为我们共同记录“思”与“行”的一片园地。在这里，老师们体会到彼此的学识所长，生活感悟，共同分享时光长河中这样一段短暂而璀璨的光阴。我们在学习中反思，在研修中提升，在实践中成长。我们拥有梦想的翅膀，我们和花儿一起开放，我们将无限春光洒满“国培”，让繁华万朵迎来春天！

如今，学习即将结束，我们国培学员，一定会把学、思、悟的东西用到课堂中去，我们更会像蒲公英一样，把新教育理的种子传播得更远、更远……

精彩讲座——受益匪浅

今天很荣幸听到苏晓芬为我们讲解《3-6岁儿童学习与发展指南》标准解读及幼儿园有效教学的理念与策略。

幼儿园“集体教学”，是作为和“生活活动”和“活动区活动”相配合、共同构成幼儿园生活的一类活动。我们知道了教师

预成的和生成的教育活动（教师发起和幼儿发起的活动），单独的一节“课”和围绕一个主题展开的系列活动，全班一起同时进行的和分小组进行的活动等受益匪浅。



貞静老师就《声乐赏析》和《幼儿歌曲演出技巧》进行了详细的诠释。音乐教育的重要性即非实用性，与任何实用的利益无关（价值：提供人们洞悉、满足和享受的心灵活动）并体现智慧与感性：智慧的思维（理性），感性的认知。以及经验：无标准答案，每个人的感觉不一，感受不同。在幼儿园多元化音乐活动的组织与实施中我们清楚了核心点：幼儿园音乐活动组织元素的分析 幼儿园音乐活动分类及实践、幼儿园音乐活动的组织与实施。我们对部分儿童歌曲进行了实操训练，大家越唱越喜欢。



观摩教学——诠释音乐游戏的魅力

许蕾老师和西工大还有其他幼儿园的老师给我们呈现了非常精彩的三节示范课。向我展示了音乐游戏教育的精彩。孩子们都积极主动的参与其中，没有被动的学，在传统游戏和表演中孩子掌握了歌曲内容，陶冶了自己的情操。

下午许老师还向我们进行了《音乐游戏活动有效组织方法》的讲授。从对乐曲的选择开始，让大家知道拿到一个乐曲我们怎样去听，怎样去判断是不是适宜我们的教学。选好了乐曲配合相应的动作、创编合适的故事、加上游戏一节原创活动就诞生了。我相信，大家会将自己学到知识运用到日常工作去。



结业典礼——见证我们的成长

贺院长也出席我们的结业典礼，各位学员精心准备给大家呈现了一场精彩的结业典礼。有老师自编自演的三句半《国培赞》有来自安康的学员们为大家演唱山歌《郎在对门唱山歌》有健美操、诗朗诵……最后大家一起表演了手语舞《感恩的心》我们感谢每一位专家教授的高瞻远瞩、聪慧睿智；各位老师倾囊相授；感谢善解人意、奔波劳累的班主任郭老师。指导老师：华老师、赵老师。谢谢你们！你们辛苦了！



国培——一路欢歌、一路前行

要给自己一个梦想，有梦想的地方一定会有一个永远坚持、永不放弃、永不退缩的幼教人在默默奉献着。要给自己一个梦想，之后朝着那个方向前进，不断探索、不断学习。要给自己搭建一个幼教的舞台，我们可以尽情的在舞台上跳舞，让我们一起感恩这无悔的选择。

国培，一路欢歌一路前行，我们期待着收获和提升！

