



构建小学语文高效课堂的策略

主讲人：咸阳市武功县普集镇中心小学 赵丽霞

一、前言





共六部分内容



- 1、**高效课堂涵义的全面诠释。**
- 2、**小学语文教学现状。**
- 3、**构建小学语文高效课堂的策略。**
- 4、**高效课堂如何观议？**
- 5、**名师眼中的语文课堂。**
- 6、**实现高效课堂，我们需要怎么做？**





二、高效课堂涵义的全面诠释



青集镇中心小学
THE QINGJIETAO CENTRAL SCHOOL OF JIANGSU

- (一) 高效课堂的概念
- (二) 高效课堂的特点
- (三) 高效课堂的优势





二、高效课堂涵义的全面诠释



青集塔中心小学
THE QINGJIETAO CENTRAL SCHOOL OF JIAXI COUNTY

(一) 高效课堂的概念

高效课堂是高效型课堂或高效性课堂的简称，顾名思义是指教育教学效率或效果能够有相当高的目标达成的课堂，具体而言是指在有效课堂的基础上、完成教学任务和达成教学目标的效率较高、效果较好并且取得教育教学的较高影响力和社会效益的课堂。高效课堂是有效课堂的最高境界，高效课堂基于有效教学。





二、高效课堂涵义的全面诠释



(二) 高效课堂的特点

理答！这是我的作品！

别急！
我在思考



举拳！
我要回答

从这张图片能否看到高效课堂的存在？



二、高效课堂涵义的全面诠释



青海省教育科学研究所
THE QINGHAI PROVINCE INSTITUTE OF EDUCATION SCIENCE RESEARCH

(二) 高效课堂的特点

1、千教万教教人思考，千学万学学做真人！

——高效课堂的标准

千教万教教人死考，千学万学学做病人！

——当下课堂的写照

2、“举起手来”变成“高举拳头”的课堂！（“I can!”是世界上最大的“病毒”，这个“病毒”充斥的课堂是学生的最爱！）

——小思想会给予学生大力量

3、让真正的孩子永远真在课堂才是高效课堂。

——别让笑容消失或仅仅出现在公开课上





二、高效课堂涵义的全面诠释



(二) 高效课堂的特点

- 1、“技术+娱乐+设计”是建构高效课堂不可少的！
- 2、有思想、为了未来这是高效课堂的内核。
- 3、幽默、笑声不断、轻松并充斥着创造力，是高效课堂的追求。





二、高效课堂涵义的全面诠释



(二) 高效课堂的特点

- 4、教师应该是高水平的研究者。而有着真正的成果再走进课堂，课堂才会真正的高效。
- 5、教学结束，学生都愿意自动起立为你鼓掌的课堂，肯定是对高效课堂的回报！





二、高效课堂涵义的全面诠释



(三) 高效课堂的优势

- 1、改变了学生厌学的状况。
- 2、增强了学生的自信心。
- 3、调动了学生的热情。
- 4、增强了学生的学习能力。
- 5、改变了老师的教法和孩子的学法。
- 6、培养了学生合作交流，探究学习的能力。





三、我们的小学语文教学现状



问题一：课堂变成戏剧舞台，教学只求热闹。

《大小多少》课件

问题二：多媒体运用过多，导致学生想象能力的匮乏。

问题三：老师“主导”过多，导致学生本位的偏离。

问题四：分析过多，导致“语文味”的淡薄。





三、我们的小学语文教学现状



青集镇中心小学
THE QINGJI TOWN CENTRAL SCHOOL OF JIAOZHONG

问题五：小组合作学习流于形式，假合作现象常存。

问题六：忽视质疑，导致主动探究意愿不强。

问题七：学困生游离在课堂之外。

问题八：教学设备落后，严重地制约了高效课堂的运行。

问题九：部分教师缺乏教育机智，不能驾驭课堂。






四、构建小学语文高效课堂的策略



怎样才能让自己的课堂高效，个人认为应做到“**两心一活两准三实一创**”。

即：**两心**指解读文本要用心，环节设计要精心；**一活**指教学方法要灵活；**两准**指教师课堂角色定位准确；教师的课堂评价与激励及时准确。**三实**指学生的学习过程主动、真实；小组合作真实有效；课堂教学效果显著，有实效；**一创**指争创自己的教风和教法。





四、构建小学语文高效课堂的策略



（一）用心解读文本

- 1、用心解读文本首先要做到正确解读文本。
- 2、用心解读文本还应做到多元化地解读文本。
- 3、用心解读文本更应做到能超越性地解读文本。





四、构建小学语文高效课堂的策略



(二) 精心设计环节

1、巧妙导入

例如：人教版一年级语文《比尾巴》游戏导入。

再如：人教版三年级语文《富饶的西沙群岛》以歌曲导入。

再如：《桂林山水》激情导课。





四、构建小学语文高效课堂的策略



(二) 精心设计环节

2、 恰设环节

例如:窦桂梅老师执教的《秋天的怀念》一课

例如: 王菘舟老师上的《荷花》一课

例如: 人教版四年级下册语文《桂林山水》





四、构建小学语文高效课堂的策略



(二) 精心设计环节

3、趣味结尾

例如：人教版五年级上册《地震中的父与子》
激情结尾，让学生明白：人因信念产生爱，
因爱而坚定信念，升华了主题。

再如：人教版五年级《落花生》以盘点收获
的方式结尾，让学生对落花生的品质认识
更深刻，对人生有了初步的思考。

再如：《伯牙绝弦》的结尾以配乐诵读的方
式结尾，升华了文本。





四、构建小学语文高效课堂的策略



(三) 灵活运用教法

1、创设宽松的学习氛围





四、构建小学语文高效课堂的策略



(三) 灵活运用教法

2、激发学生的思考欲望。

(1) 设计的问题要有明确的目的性，紧扣教学目标，能够激起思考。

例如：王宣利《桂花雨》教学设计





四、构建小学语文高效课堂的策略



(三) 灵活运用教法

2、激发学生的思考欲望。

(2) 问题要大小得当，多少适量，难易适合不同层次学生的实际能力。





四、构建小学语文高效课堂的策略



(三) 灵活运用教法

2、激发学生的思考欲望。

(3) 设问要有一定的艺术与技巧，杜绝形式主义的问答。





四、构建小学语文高效课堂的策略



(三) 灵活运用教法

2、激发学生的思考欲望。

(4) 设问要尽量使全体学生都积极参与思考，使更多的学生有被问到的机会，并激励学生自己提出问题，对答案置疑辨析。





四、构建小学语文高效课堂的策略



（四）教师课堂角色定位准确

2、激发学生的思考欲望。

例举：

《我是小小推销员》教学设计

《我是小小推销员》教学反思





四、构建小学语文高效课堂的策略



(五) 教师的课堂评价与激励及时准确。

展示小组积分表

(六) 学生的学习过程主动、真实。

(七) 小组合作真实有效。

(八) 课堂教学效果显著，有实效。





四、构建小学语文高效课堂的策略



(九) 发挥优势，根据学情，争创教风、模式。

例举：

高语组“四步六环”高效课堂教学模式

低语组“4+3”高效课堂教学模式






五、高效课堂如何观议课？



（一）一节好课的评价标准

一堂好课没有绝对的标准，但有一些基本的要求。大致表现在五个方面：

- 1、有意义，即扎实。
 - 2、有效率，即充实。
 - 3、有生成性，即丰实。
 - 4、常态性，即平实。
 - 5、有待完善，即真实。
- 



五、高效课堂如何观议课？



（二） 高效课堂观课应关注哪些点？

- 一是关注学生的学习过程是否主动。
- 二是关注小组合作是否有实效。
- 三是关注导学案的设计是否有针对性。
- 四要关注教师课堂角色定位是否准确。
- 五要关注教师的评价与激励是否及时恰当。
- 六要关注课堂教学效果是否显著。





六、名师眼中的高效课堂



退休了，还不断吃润喉片，慢性咽炎要伴我终生了。不能怨天尤人，只怪自己四十年来讲话太多。课改以前，讲课文里的字词的意思，讲段落大意和中心思想；课改以来，讲课文的人文性，深挖文字背后的蕴含。难怪慢性喉炎久治不愈。语文能力不是讲出来的，学习兴趣不是讲出来的，情感态度更不是讲出来的。讲，真的作用有限。

现在看来，过去犯傻了。

如果我再教小学语文，我会引导学生多读书，好读书，读好书，读整本的书。不但多读，还得多背——在初知大意的基础上，多背点经典诗文……幼学如漆，小时候背熟的东西一般不会忘记。

“讲之功有限，习之功无已。”（清颜元语）“导而弗牵”是教学的真谛。教师时代应该成为历史，取而代之的应该是导师时代。

人生是花，语文是根。在我的引导下，每个学生的“根”会长得粗壮、有力。

做导师而不做教师，我恐怕也就不会患慢性咽炎了。

——于永正





七、要让自己的课堂高效，我们需这样做



1、多听课。



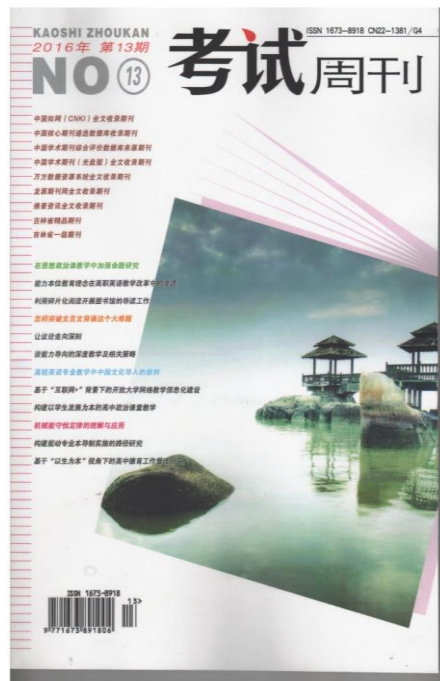
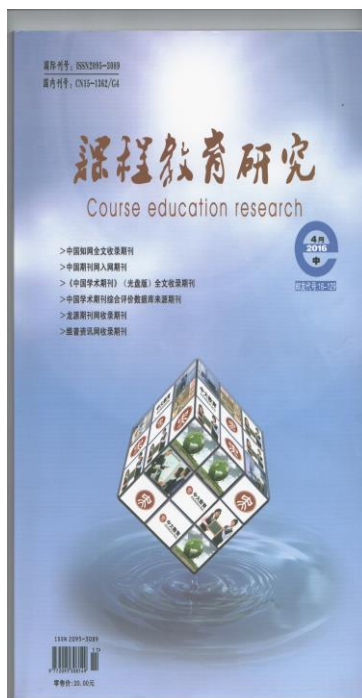
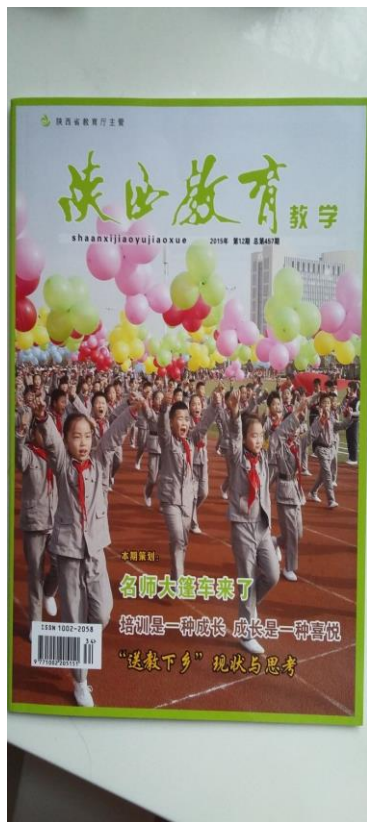
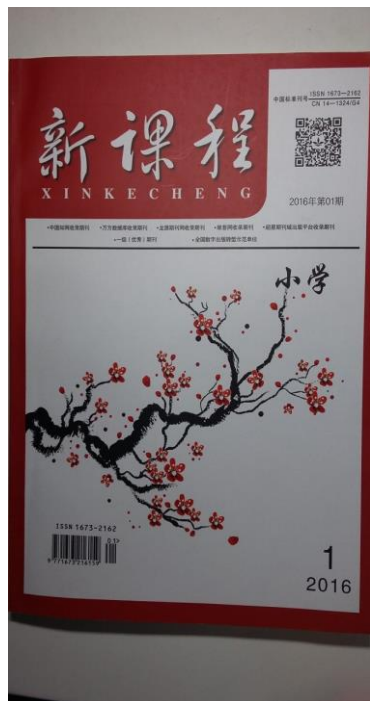


七、要让自己的课堂高效，我们需这样做



晋集镇中心小学
JINJI ZHONGXIN XIAOXUE

2、多反思——论文发表





七、要让自己的课堂高效，我们需这样做



1、多听课。

2、多反思。

3、多读书。

我们的读书笔记





七、要让自己的课堂高效，我们需这样做



4、向着优秀，我们应该永远在路上！

(1) 箴言：一根稻草，扔在街上，就是垃圾，与白菜捆在一起就是白菜价，如果与大闸蟹绑在一起就是大闸蟹的价格，我们与谁捆绑在一起，这很重要！

(2) 美文欣赏《多少人没熬过那三厘米！》





八、结束语



送给年轻老师：

梦想在心中，创造在手中。教师要想成功，一步登天做不到，但一步一个脚印能做到，一鸣惊人不好成，但全心做好一件事可以成，一下子成名不可能，但每天进步一点点有可能。向着优秀，我们永远在路上！祝大家与阳光永相伴。与进取永相伴，向着优秀，我们永远在路上！

为了语文，让我们共同努力！以此共勉。



感谢聆听！



普集镇中心小学
THE CENTER PRIMARY SCHOOL OF PUJI TOWN

QQ:381385234 手机: 13991012896

在思考中努力前行——赵丽霞的博客

<http://blog.sina.com.cn/u/5697170798>

