

2016年“国培计划”项目实施情况 阶段汇报

受省厅和项目办各位领导的抬爱和关怀，今年我院承办4个国培计划项目的6个子项目。其中，《乡村教师访名校项目》和《校园长培训项目》的各个子项目将于11月中旬陆续实施。国培、幼师国培《教师培训团队置换脱产研修项目》和《送教下乡项目》、泾阳和榆阳两个县区的培训工作，目前正在如火如荼的进行中。下面我就这两个项目已经实施的工作向检查组做简要汇报，请各位专家评议指导。

一、教师培训团队新置换脱产研修项目

教师培训团队培训是“国培计划”新一周期设立的中小学教师培训功能“上移”的新项目，其要旨在于“国培计划”由“输血”功能，上升为增强“造血”功能，为项目县培养一支“用得上”“教得好”的教师培训队伍。为此，我院认真贯彻教育部和省教育厅的意见精神，积极协同项目县教师教育机构和中国教师研修网、陕师大远程教育中心、榆林市第一中学、咸阳市实验中学等联合申报单位，研制了详实的培训实施方案，在吸取去年培训工作经验的基础上，配合项目县遴选了拟承担送教下乡任务的80名中小学、20名幼儿园骨干教师和教研员，进行为期60天的脱产研修。学科由语、数、外，拓展到物理、化学、政治、历史等，确保了全覆盖。培训中，我院紧紧围绕培养“苗子”、铸造“模子”、

探索“路子”的总目标，进行四个环节的培训。

（一）集中研修环节

该环节是整个项目实施的起步环节，为整个项目实施定调子、搭架子、铺路子。我院以教育科研基础上的培训课程研制与实施、校本研修的组织与指导为切入点，开设了《教育研究选题与实证分析》《让生命诗意绽放》《优秀教师成长历程——幸福成长》《校本研修学员的核心素养与提升策略》等 20 多个研修专题，聘请江苏省教育科学研究院研究员、江苏第二师范学院继续教育学院院长刘明远；临沂大学教师教育学院常务副院长李中国教授；江苏省人民教育家、南通市通州区实验小学校长书记王笑梅；南通市教育科学研究中心教研员、南通市市区义务教育教研室主任、正高级教师李凤等省域外教师培训名师和一线优秀骨干教师 20 多人，从 6 月 27 日至 7 月 16 日，指导学员开展为期 20 天的探究式、案例式、参与式、情境式和研讨式培训，帮助学员实现从“教师”向“教师的教师”转变，强化他们的教师教育理论知识，集聚教育教学经验，反思自己的教学实践，总结自身存在的问题，为以后的培训环节做好准备。

（二）返岗实践环节

出于学员工作和送教下乡的需要，我院脱产班的返岗实践安排在 10 月 20 日到 29 日进行 10 天。学员返回涇阳县和榆阳区教师培训机构和中小学幼儿园，在工作中磨合集中培训阶段学习的教育教学理论和培训收获，促进理论和实践

的相互融合。开展网络研修，设计建设教师工作坊。参与指导送教下乡培训项目的实施活动，研制针对县域、乡片、校情的培训课程，收集教师教育资源。结合研修课题开展调查研究，总结研修体会，撰写研修论文，体验研修收获。

（三）跟岗实践环节

本期培训班的跟岗实践分两个阶段实施：从9月28日至10月19日，学员在项目县教师教育机构的组织下，深入基层学校和幼儿园分学段、分学科听示范课，进行课程研修、问题研修、教材研修；

10月31日学员返回我院，由我院组织学员深入咸阳师范学院附属中学、咸阳道北中学、金山学校和实验幼儿园、偏转幼儿园、蔚蓝幼儿园等实习基地，就“教学设计”进行“影子教师”培训，拓展学员的知识经验和实践视野。

（四）总结提升环节

从11月4日开始，两个项目县的国培和幼师国培教师培训团队置换脱产研修班开始进入总结提升环节。在该环节研修班将分组进行开展优秀培训实施方案展示及专家评议指导活动、培训体会和优秀论文交流活动，研讨完善学员的实施方案及培训专题习作，集成展示学员的优秀研修成果，评选表彰优秀学员，举行结业典礼。

二、送教下乡培训项目

今年我院根据项目县教育工作和教师培训的总体安排，经与联合实施单位商讨，榆阳区和泾阳县的送教下乡培训在

时间上分别安排，以体现国培项目“雪中送炭”的服务功能。榆阳区从4月23日开始，到11月20日结束；泾阳县从7月9日开始，到11月20日结束。但是，两个县区的培训工作都是按照四个环节进行。榆阳区已经完成了前三个环节；泾阳县完成了两个环节，今天开始进行第三个环节。

（一）送教到县

聘请江苏南通中小教师培训名师王笑梅、李凤和我省幼儿园优秀骨干教师姜西润、兀静、王海燕等，采取思想倡导、意识引导、心理疏导的方式，分别就《优秀教师成长历程——永远的地平线》《优秀教师成长历程——幸福成长》和《儿童行为观察与评价》《幼儿园半日活动设计》《幼儿园环境创设》等专题，强化教师的教育教学理念和学高为师、身正为范职业价值观。期间西安文理学院魏奇教授和我校教师张争光分别为两县区学员作了《团队建设与创新》和《新课程背景下的教育科研与微课制作》的专题讲座，受到学员普遍欢迎。

（二）送教到乡（片）

把榆阳区和泾阳县按区域分为8——10个片区，按照中小学幼儿园三个学段。分学科组班培训。由县域教师培训团队分组为学员上示范课，指导学员上公开课，展示微课，培训指导专家团队分赴培训点指导培训活动，就学科专业知识、专业能力方面的实践性专题，开展互动式研讨活动，解答参训教师的理论困惑和实践问题。

（三）送教到校

在全省范围内聘请我省中小学特级教师梁荣、赵丽霞，高级教师戚艳华 16 人组成送教团队，从 10 月 18 日至 20 日、连续三天，分别深入榆阳区的镇川中学、小纪汗中心小学、鱼河卯中心幼儿园等 18 所中小学幼儿园。指导教师每到一所学校或幼儿园，都上 2 节情景示范课，做 20 分钟说课，并以报告讨论的方式，与学员进行经验交流，送教范围实现了榆阳区城外的全覆盖。接下来，我们将在泾阳县的 13 个中小学幼儿园进行送教入校活动。

（四）送教到人

本环节安排在《教师培训团队新置换脱产研修项目》结束后的 11 月 19——20 日进行。选拔教师培训团队置换脱产研修班优秀学员和本项目部分学员上实景公开课，并与指导教师团队开展评课、议课、磨课活动，交流教学心得体会，改进教学行动。初步在送教班学员和培训团队班学员之间结成对子，为建立中小学幼儿园教师乡土化的培训机制奠定基础，发挥国培项目的示范效应。

三、我校培训工作的成果和特色

（一）专业实施

我校是全省除几个省级培训基地外，唯一设置专业培训机构的，去年底在学校基层换届和全员聘任工作中，改革了培训学院的机构，设置了培训科、教学科和综合科，充实了一批年富力强具有硕士学位的专业人员，并聘请了有基础教

育经验高级职称的教师担任班主任和指导教师，强化了培训管理队伍。

（二）优化专家团队

今年我校的国培项目专家团队来自省域外专家和江苏南通的教师教学名师；我省高校名师和我校具有教师教育特长的博士和青年教师；获得省级教学能手的西安、咸阳、宝鸡的优秀骨干教师。他们不仅长期躬耕在教学第一线，积累了丰富的教育教学经验，而且敏思博学，在专业上也各有一技之长。

（三）强化协作机制

在建构主义教育理论中，一切教育最终都是受教育者对知识的自我重构。因此，为地方培养教师培训团队和送教下乡，动力在培训机构，而收效在地方、在学校、在教师。为此，我院与项目市教育局、教师培训机构、联合申报项目的中小学幼儿园、网络培训机构，通过项目会商会、电话、QQ、微信等通信手段建立了常规性的联络机制。吸收网络机构指导教师来培训班、去项目县讲解网络研修知识。与项目县协商把置换脱产送教下乡工作和县区的教师队伍建设，教学教研活动全面考虑。我院负责同志亲自赴项目县协调培训安排，组织培训活动。在泾阳县、榆阳区已实施培训活动中，充分体现了校地合作的力量。

（四）拓宽项目覆盖面

在今年的培训工作活动中，鉴于泾阳县基础教育基础较

好，我们16年全面调整置换脱产和送教下乡学员，确保了三个学段的全覆盖。我院根据榆阳区的要求从4月份就开始送教活动，到项目活动结束，历时8个月。送教活动覆盖了榆阳区的18个乡镇的近60所中小学幼儿园，授训教师3000多人，充分发挥了国培项目推动教育均衡发展的初衷。

四、后期工作安排

（一）扎实细致做好各个项目的工作，按照实施方案的要求，做好置换脱产班跟岗实践和总结提升，以及送教下乡脱产班学员的对接环节，确保项目质量，全面系统的做好各个项目的总结工作。

（二）组织专家和部分学员，对各个项目中的专题，环节进行反思总结，遴选出部分优秀的专题和专家。收集在我们的培训网站。

（三）对培训过程中效果不佳的环节，查出问题症结。组织评阅参训学员论文，将优秀论文在我院学报发表。

以上汇报不到之处，请项目县领导和同志们补充匡正。
谢谢大家！